



รายละเอียดของรายวิชา (SDU. OBE3)

ชื่อรายวิชา การภาษาอักษร 2

รหัสวิชา 3823213

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. จำนวนหน่วยกิต	4
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	4
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
1. คำอธิบายรายวิชา	6
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
1. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับระดับการเรียนรู้	7
2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO รายวิชา กับ PLO ของหลักสูตร	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน	8
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)	21
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนสอน	21
1. ตำราและเอกสารหลัก	21
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	21
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	22
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	22
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	22
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3823213 ชื่อรายวิชา การภาษีอากร 2 (Taxation II)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
บัญชี ประเภทวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สนธยา เรืองศิริณู
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สนธยา เรืองศิริณู ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
การภาษีอากร 1, การบัญชีชั้นกลาง 1, การบัญชีชั้นกลาง 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 ศูนย์การศึกษา นครนายก
 ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 ศูนย์การศึกษา ตรัง
 ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้เข้าใจความแตกต่างของการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์มาตรฐานบัญชีและมาตรฐานรายงานการเงิน กับการจัดทำบัญชีเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดตามประมวลรัษฎากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีบำรุงท้องถิ่น

1.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถเข้าใจความหมายของคำว่า กำไรทางบัญชี กำไรทางภาษี พร้อมทั้งหาสาเหตุของความแตกต่างของกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษีและสามารถปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง

1.3. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถเข้าใจถึงเอกสารหลักฐานที่สมบูรณ์ซึ่งสามารถใช้เป็นหลักฐานที่บันทึกเกณฑ์ทางบัญชีและภาษีได้

1.4. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างบัญชีกับภาษีทุกประเภท

1.5. เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีพฤติกรรม คุณธรรม ตลอดจนจริยธรรมที่ดีในการประพฤติปฏิบัติทางด้านภาษี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้เป็นการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการสอนเพื่อให้บรรลุการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยได้มีการปรับกิจกรรมการสอนให้เข้าสู่ระบบ Active learning ให้มากขึ้น

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 อธิบายความแตกต่างของการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานรายงานการเงินกับการจัดทำบัญชีให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้

2. CLO2 เข้าใจความหมายของคำว่า กำไรทางบัญชี กำไรทางภาษี พร้อมทั้งหาสาเหตุของความแตกต่างของกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษีและสามารถปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง

3. CLO3 สามารถนำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรบันทึกบัญชีได้ตามหลักเกณฑ์

4. CLO4 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างบัญชีกับภาษีทุกประเภท

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และรายจ่ายตามหลักการบัญชีและหลักการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรตามหลักการบัญชีการเงินเป็นกำไรทางภาษีอากร การจัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประกาศของกรมสรรพากร การยื่นแบบแสดงรายการภาษี ภาษีเงินได้รอตัดบัญชี การบันทึกรายการบัญชีภาษีอากร รวมถึงการอธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี

Concepts and differences between accounting principles and principles of taxation in revenue and expense recognition; preparation of working paper for tax computation in accordance with Thailand revenue code; adjustments from accounting profit to taxable income; preparation of tax reports and special accounts as announced by the Revenue Department; tax filing; deferred income tax; accounting for income taxes; including explanation of the difference between tax planning, tax avoidance, and tax evasion

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษา ทุกวัน พุธ พฤหัส ศุกร์ เวลา 9.00 น.- 17.00 น. ณ ห้อง 349

โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
CLO1	อธิบายความแตกต่างของการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานรายงานการเงินกับการจัดทำบัญชีให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	เข้าใจ
CLO2	เข้าใจความหมายของคำว่า กำไรทางบัญชี กับกำไรทางภาษี พร้อมทั้งหาสาเหตุของความแตกต่างของกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษี และสามารถปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง	เข้าใจ, รู้จำ
CLO3	สามารถนำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรบันทึกบัญชีได้ตามหลักเกณฑ์	นำไปใช้
CLO4	แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างบัญชีกับภาษีทุกประเภท	นำไปใช้

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs รายวิชา กับ PLOs ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายความแตกต่างของการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานรายงานการเงินกับการจัดทำบัญชีให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	✓						
CLO2 เข้าใจความหมายของคำว่า กำไรทางบัญชี กับกำไรทางภาษี พร้อมทั้งหาสาเหตุของความแตกต่างของกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษี และสามารถปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง				✓			
CLO3 สามารถนำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรบันทึกบัญชีได้ตามหลักเกณฑ์			✓				
CLO4 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างบัญชีกับภาษีทุกประเภท			✓	✓			

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรมการรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 อธิบายความแตกต่างของการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานรายงานการเงินกับการจัดทำบัญชีให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO2 เข้าใจความหมายของคำว่า กำไรทางบัญชีกับกำไรทางภาษี พร้อมทั้งหาสาเหตุของความแตกต่างของกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษี และสามารถปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง	การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี การประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเกี่ยวกับภาษี	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การทดสอบ 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 สามารถนำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรบันทึกบัญชีได้ตามหลักเกณฑ์	1.การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี การประยุกต์ใช้ความรู้ในการคำนวณภาษีได้ถูกต้อง 2. สอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 3. มอบหมายงาน	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การทดสอบ 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO 4 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างบัญชีกับ	1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการ	1)ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ภาชีทุกประเภท	เรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้ 2. สอนแบบสัมมนา	2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีเพื่อการภาษีอากร - วัตถุประสงค์ - การจัดทำบัญชีตามกฎหมายบัญชี - กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง - การจัดทำบัญชีตามประมวลรัษฎากร - หลักเกณฑ์การรับรู้รายการและการคำนวณกำไรทางบัญชี - Learning Outcome <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำรายวิชา แจ้างจุดมุ่งหมายในการเรียน 2. แจ้างรายละเอียดการจัดเก็บคะแนน รวมถึงกฎกติกาในการเรียน 3. สอดแทรกจรรยาบรรณ และจริยธรรม กรณีนักบัญชีไม่ปฏิบัติตามกฎหมายภาษี 4. บรรยาย และให้นักศึกษาสรุปความแตกต่างระหว่างการทำบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีและการทำบัญชีตามกฎหมายภาษี 5. ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Game base learning 4. ระบบ WBSC 	(1) ผศ. สนธยา เรืองศิริฤ
2	<ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีเพื่อการภาษีอากร (ต่อ) - เกณฑ์ที่ใช้อบรมเงินได้พึง 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1 บรรยาย และทำแบบฝึกปฏิบัติเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 	(1) ผศ.

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>ประเมินเพื่อคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณกำไรเพื่อเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล - ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีการเงินกับการบัญชีภาษีอากร - หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่เสียภาษีตามประมวลรัษฎากร - การขอคืนภาษี - อำนาจในการประเมินภาษี - การอุทธรณ์การประเมินภาษี <p>- Learning Outcome</p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<p>2 กิจกรรมกลุ่ม ร่วมด้วยช่วยกันแยกประเภทเงินได้ที่ต้องมีการจัดทำบัญชี</p> <p>3. ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC</p>	<p>3. Game Base Learning</p> <p>4. ระบบ WBSC</p>	<p>สนธยา เรืองศิริณ</p>
3	<p>- ภาษีหัก ณ ที่จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ของภาษีหัก ณ ที่จ่าย 	3	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ฝึกสมองลงทำบัญชีพิเศษ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p>	<p>(1) ผศ.</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายของผู้มีเงินได้ - การหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย - การหักภาษีเงินได้นิติบุคคล ณ ที่จ่าย - การหักภาษีเงินได้ตามมาตรา 3 เตรส - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย - การจัดทำบัญชีพิเศษ - ข้อพิจารณาสำหรับผู้จ่ายเงินที่มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย <p>- Learning Outcome</p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>			4. แบบฝึกปฏิบัติ 5. ระบบ WBSC	สนธยา เรืองศิริณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
4	<p>- หัวข้อการสอน การบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนการคำนวณภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการหักภาษี ณ ที่จ่ายและการจัดทำบัญชีพิเศษ - กรรมวิธีในการยื่นภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย <p>- Learning Outcome วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อนที่</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชี 3. วิธีการเขียนแบบแสดงรายการเพื่อยื่นเสียภาษี งด.53 4. ทดสอบย่อยผ่านระบบ WBSC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. แบบฝึกปฏิบัติ 4. ระบบ WBSC 	(1) ผศ. สนธยา เรืองhirัญ
5	<p>- การบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - กิจการที่ได้รับยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ - ฐานภาษีธุรกิจเฉพาะ - รายรับที่ไม่ต้องนำไปรวมคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะ - การคำนวณและการชำระภาษีธุรกิจเฉพาะ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปราย 2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชี 3. วิธีการเขียนแบบแสดงรายการเพื่อยื่นเสียภาษี 4. ทดสอบย่อยผ่านระบบ WBSC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. ระบบ WBSC 	(1) ผศ. สนธยา เรืองhirัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี - การจัดทำรายงานและการเก็บเอกสาร - Learning Outcome คาดการณ์ความเสียหายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ 				
6	<p>-ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ต้องเสียและไม่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม - ความรับผิดชอบในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม - ใบกำกับภาษี - การจัดทำใบกำกับภาษี - ภาษีซื้อต้องห้าม - การเฉลี่ยภาษีซื้อ - Learning Outcome - อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษีการหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี - วิเคราะห์ผลที่ตามมาของ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. วิเคราะห์ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ภาษีซื้อต้องห้าม ภาษีซื้อที่ขอคืนได้) 2. ฝึกปฏิบัติการคำนวณการเฉลี่ยภาษีซื้อ 3. ทดสอบย่อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Kahoot 4. ระบบ WBSC 	(1) ผศ. สนธยา เรืองhirัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	พฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ				
7	<p>- ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม - การคำนวณมูลค่าฐานภาษี - อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม - การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม - การบันทึกรายการที่เกี่ยวข้องกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม - การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม - การยื่นแบบแสดงรายการ ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ระยะเวลาที่ต้องจัดเก็บเอกสาร และ รายงาน เกี่ยว กับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ตัวอย่างการบันทึกบัญชีและ จัดทำรายงานภาษีมูลค่าเพิ่ม <p>- Learning Outcome คาดการณ์ ความ ท้าทาย และ วางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. กิจกรรม วิเคราะห์ข่าวการโกง ภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. กิจกรรม ฝึกปฏิบัติเรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม 4. ให้บริการยื่นเสียภาษีออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. Power point 3. Game base learning 4. ระบบ WBSC 	(1) ผศ. สนธยา เรืองhirัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
8	<p>- ภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิติบุคคลที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้ - การจัดทำบัญชีของนิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร - ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล <p>- Learning Outcome</p> <p>วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคลต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. กิจกรรมการทำบัญชีนิติบุคคล 3. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวการเลี่ยงภาษีนิติบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. ใบงาน 4. ระบบ WBSC 	(1) ผศ. สนธยา เรืองhirัญ
9	<p>- ภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณภาษีจากฐานรายได้ก่อนหักรายจ่าย - การเสียภาษีของนิติบุคคลต่างประเทศ - เกณฑ์การคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษี <p>- Learning Outcome</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. กิจกรรมการทำบัญชีนิติบุคคล 3. กิจกรรมการคำนวณกำไรสุทธิภาษี 4. กิจกรรมเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมความเป็นสวนดุสิตด้วยคุณคำศิลป์และวัฒนธรรมไทย กิจกรรม ต้นกล้าแห่งความดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. 4. ระบบ WBSC 	(1) ผศ. สนธยา เรืองhirัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน คาดการณ์ความเสียหายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้				
10	- ภาษีเงินได้นิติบุคคล - การผ่อนปรนการใช้เกณฑ์สิทธิ - เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษี - เงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับรายได้ - Learning Outcome วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน คาดการณ์ความเสียหายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้	3	1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. กิจกรรมจดจำเงื่อนไขการคำนวณรายได้ รายจ่าย ตามประมวลรัษฎากร 3. ทดสอบ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Kahoot 4. ระบบ WBSC	(1) ผศ. สนธยา เรืองhirัญ
11	- ภาษีเงินได้นิติบุคคล - การยกเว้นภาษีเงินได้และการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษี - เงื่อนไขเกี่ยวกับการตีราคาทรัพย์สินและหนี้สิน	3	1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. กิจกรรมจดจำเงื่อนไขเกี่ยวกับการตีราคาทรัพย์สินและหนี้สิน 3. กิจกรรมการคำนวณกำไรสุทธิภาษี	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Game base learning	(1) ผศ. สนธยา เรืองhirัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		4. ทดสอบ	4. ระบบ WBSC	
12	<p>- การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล - ค่าใช้จ่ายและรายจ่ายทางบัญชี - เงื่อนไขเกี่ยวกับรายจ่ายตามประมวลรัษฎากร - เงื่อนไขเกี่ยวกับรายจ่ายตามอนุบัญญัติแห่งประมวลรัษฎากรและกฎหมายอื่น - อัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล - การปรับกำไรทางบัญชีให้เป็นการกำไรทางภาษี - การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล - การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล</p>	3	1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. กิจกรรมจดจำเงื่อนไขการคำนวณรายได้ รายจ่าย ตามประมวลรัษฎากร 3. กิจกรรมการคำนวณกำไรสุทธิภาษี 4. ทดสอบ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. 4. ระบบ WBSC	(1) ผศ. สนธยา เรืองศิริฤง

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	บุคคลครึ่งรอบรอบระยะเวลา บัญชี - Learning Outcome วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน				
13	- การบัญชีภาษีเงินได้ ภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี (Deferred Tax) ผลต่างที่เกิดจากมูลค่าทางบัญชี และมูลค่าทางบัญชี - Learning Outcome ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	3	1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. กิจกรรมกลุ่ม คำนวณหาผลต่างทางบัญชีและมูลค่าทางบัญชี .	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. Kahoot 4. ระบบ WBSC	(1) ผศ. สนธยา เรืองหิรัญ
14	- การบัญชีภาษีเงินได้(ต่อ) การบันทึกบัญชีภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี - Learning Outcome		1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม 2. ทดสอบ	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power point 3. 4. ระบบ WBSC	(1) ผศ. สนธยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด				เรื่องիրոյ
15	<p>- การบัญชีภาษีเงินได้(ต่อ)การ แสดงข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้อง กับภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี</p> <p>- Learning Outcome ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>		<p>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</p> <p>2. ทดสอบย่อยผ่าน ระบบ WBSC</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. 4. ระบบ WBSC</p>	<p>(1) ผศ. สนธยา เรื่องիրոյ</p>

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความแตกต่างของการจัดทำบัญชีตามมาตรฐานรายงานการเงินกับการจัดทำบัญชีให้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	ทดสอบ งานที่มอบหมาย	15 5	20
CLO2 เข้าใจความหมายของคำว่า กำไรทางบัญชี กับกำไรทางภาษี พร้อมทั้งหาสาเหตุของความแตกต่างของกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษีและสามารถปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง	ทดสอบ งานที่มอบหมาย รายงานกลุ่ม	20 10 5	35
CLO3 สามารถนำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภาษีอากรบันทึกบัญชีได้ตามหลักเกณฑ์	ทดสอบ รายงานกลุ่ม งานที่มอบหมาย	20 10 5	35
CLO 4 แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างบัญชีกับภาษีทุกประเภท	งานที่มอบหมาย ทดสอบ	5 5	10
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ยุพดี ศิริวรรณ.การบัญชีภาษีอากร ปรับปรุง 2566, 2566,กรุงเทพฯ:

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารเกี่ยวกับภาษี การเงิน หรือการบัญชี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.tfac.or.th

www.rd.go.th

www.dbd.go.th

<http://www.excise.go.th>

<http://www.customsclinic.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการทดสอบนักศึกษาท้ายชั่วโมงเพื่อดูแนวโน้ม
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คະແນនและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา