



รายละเอียดของรายวิชา (SDU. OBE3)

ชื่อรายวิชา การภาษาอักษร 2

รหัสวิชา 3823213

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

| หมวด  | หน้า |
|---|------|
| <b>หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป</b>  | 4    |
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา   | 4    |
| 2. จำนวนหน่วยกิต  | 4    |
| 3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา   | 4    |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน   | 4    |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน   | 4    |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)                                    | 4    |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)                                  | 4    |
| 8. สถานที่เรียน   | 4    |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด                               | 4    |
| <b>หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>  | 5    |
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  | 5    |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา   | 5    |
| <b>หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>   | 6    |
| 1. คำอธิบายรายวิชา  | 6    |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา   | 6    |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล | 6    |
| <b>หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>  | 7    |
| 1. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับระดับการเรียนรู้  | 7    |
| 2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO รายวิชา กับ PLO ของหลักสูตร                                  | 7    |
| 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน                          | 8    |
| <b>หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>  | 10   |
| 1. แผนการสอน  | 10   |
| 2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)                            | 21   |
| <b>หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนสอน</b>   | 21   |
| 1. ตำราและเอกสารหลัก  | 21   |
| 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ   | 21   |
| 3. ทรัพยากรอื่น ๆ   | 21   |
| <b>หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>                               | 22   |
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา                                     | 22   |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน  | 22   |
| 3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา                                       | 22   |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา                            | 22   |

## รายละเอียดของรายวิชา

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| คณะ                 | คณะวิทยาการจัดการ   |
| หลักสูตร/สาขาวิชา   | บัญชีบัณฑิต         |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3823213 ชื่อรายวิชา การภาษีอากร 2 (Taxation II)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
บัญชี ประเภทวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สนธยา เรืองศิริณู  
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สนธยา เรืองศิริณู ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
การภาษีอากร 1, การบัญชีชั้นกลาง 1, การบัญชีชั้นกลาง 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
 ศูนย์การศึกษา นครนายก  
 ศูนย์การศึกษา ลำปาง  
 ศูนย์การศึกษา ตรัง  
 ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
22 เมษายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ได้เข้าใจความแตกต่างของการจัดทำบัญชีตามเกณฑ์มาตรฐานบัญชีและมาตรฐานรายงานการเงิน กับการจัดทำบัญชีเพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดตามประมวลรัษฎากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีบำรุงท้องถิ่น

1.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถเข้าใจความหมายของคำว่า กำไรทางบัญชี กำไรทางภาษี พร้อมทั้งหาสาเหตุของความแตกต่างของกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษีและสามารถปรับปรุงได้อย่างถูกต้อง

1.3. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถเข้าใจถึงเอกสารหลักฐานที่สมบูรณ์ซึ่งสามารถใช้เป็นหลักฐานที่บันทึกเกณฑ์ทางบัญชีและภาษีได้

1.4. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เข้าใจปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างบัญชีกับภาษีทุกประเภท

1.5. เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีพฤติกรรม คุณธรรม ตลอดจนจรรยาบรรณที่ดีในการประพฤติปฏิบัติทางด้านภาษี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้เป็นการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการสอนเพื่อให้บรรลุการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยได้มีการปรับกิจกรรมการสอนให้เข้าสู่ระบบ Active learning ให้มากขึ้น

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการภาษีอากร
2. CLO2: อธิบายแนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และรายจ่ายตามหลักการบัญชีและหลักการภาษีอากร รวมถึงความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี
3. CLO3: จัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร ปรับปรุงกำไรตามหลักการบัญชีการเงินเป็นกำไรทางภาษีอากร จัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประกาศของกรมสรรพากร ยื่นแบบแสดงรายการภาษี รวมถึงบันทึกรายการบัญชีภาษีอากรและภาษีเงินได้รอตัดบัญชี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และรายจ่ายตามหลักการบัญชีและหลักการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร การปรับปรุงกำไรตามหลักการบัญชีการเงินเป็นกำไรทางภาษีอากร การจัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประกาศของกรมสรรพากร การยื่นแบบแสดงรายการภาษี ภาษีเงินได้รอตัดบัญชี การบันทึกรายการบัญชีภาษีอากร รวมถึงการอธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี

Concepts and differences between accounting principles and principles of taxation in revenue and expense recognition; preparation of working paper for tax computation in accordance with Thailand revenue code; adjustments from accounting profit to taxable income; preparation of tax reports and special accounts as announced by the Revenue Department; tax filing; deferred income tax; accounting for income taxes; including explanation of the difference between tax planning, tax avoidance, and tax evasion

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก            | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|----------|------------------------------|-------------------|
| 45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา | ไม่มี    | ไม่มี                        | 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ |

#### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษา ทุกวัน พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เวลา 9.00 น.- 17.00 น. ณ ห้อง 349

โทรศัพท์ 0-2244-5780

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับระดับการเรียนรู้

| Number | CLO Statement  | Level of Learning |
|--------|--|-------------------|
| CLO1   | ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการภาษีอากร  | นำไปใช้           |
| CLO2   | อธิบายแนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และรายจ่ายตามหลักการบัญชีและหลักการภาษีอากร รวมถึงความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี   | เข้าใจ            |
| CLO3   | จัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร ปรับปรุงกำไรตามหลักการบัญชีการเงินเป็นกำไรทางภาษีอากร จัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประกาศของกรมสรรพากร ยื่นแบบแสดงรายการภาษี รวมถึงบันทึกรายการบัญชีภาษีอากรและภาษีเงินได้รอตัดบัญชี | นำไปใช้           |

### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs รายวิชา กับ PLOs ของหลักสูตร

| Course-Level Learning Outcomes | Learning   | Program-Level Learning Outcomes |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------|--|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                |  | PLO1                            | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
| CLO 1                          | ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการภาษีอากร  |                                 | ✓    |      |      |      |      |      |
| CLO 2                          | อธิบายแนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และรายจ่ายตามหลักการบัญชีและหลักการภาษีอากร รวมถึงความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี   |                                 |      |      | ✓    |      |      |      |
| CLO 3                          | จัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร ปรับปรุงกำไรตามหลักการบัญชีการเงินเป็นกำไรทางภาษีอากร จัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประกาศของกรมสรรพากร ยื่นแบบแสดงรายการภาษี รวมถึงบันทึกรายการบัญชีภาษีอากรและภาษีเงินได้รอตัดบัญชี |                                 |      |      | ✓    |      |      |      |

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรมการรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

| CLO  | กลยุทธ์การสอน   | กลยุทธ์การประเมิน  |
|--|---|--|
| CLO 1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ วัฒนธรรมองค์กร และการรักษาความลับกับการภาษีอากร  | - วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ  | สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์  |
| CLO 2 อธิบายแนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้ และรายจ่ายตามหลักการบัญชีและหลักการภาษีอากร รวมถึงความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี  | - วิธีสอนแบบบรรยาย<br>- วิธีสอนแบบอภิปราย   | การสอบข้อเขียน<br>- การสอบกลางภาค<br>- การสอบปลายภาค                               |
| CLO 3 จัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร ปรับปรุงกำไรตามหลักการบัญชีการเงินเป็นกำไรทางภาษีอากร จัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประกาศของกรมสรรพากร ยื่นแบบแสดงรายการภาษี รวมถึงบันทึกรายการบัญชีภาษีอากรและภาษีเงินได้รอดัดบัญชี | - วิธีสอนแบบสาธิต<br>- วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ<br>- วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง | 1) การสอบข้อเขียน<br>- การสอบกลางภาค<br>- การสอบปลายภาค<br>2) การประเมินภาคปฏิบัติ |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน   | ผู้สอน                            |
|----------|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบัญชีเพื่อการภาษีอากร</li> <li>- วัตถุประสงค์</li> <li>- การจัดทำบัญชีตามกฎหมายบัญชี</li> <li>- กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การจัดทำบัญชีตามประมวลรัษฎากร</li> <li>- หลักเกณฑ์การรับรู้รายการและการคำนวณกำไรทางบัญชี</li> <li>- Learning Outcome</li> </ul> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำรายวิชา แจ้างจุดมุ่งหมายในการเรียน</li> <li>2. แจ้างรายละเอียดการจัดเก็บคะแนน รวมถึงกฎกติกาในการเรียน</li> <li>3. สอดแทรกจรรยาบรรณ และจริยธรรม กรณีนักบัญชีไม่ปฏิบัติตามกฎหมายภาษี</li> <li>4. บรรยาย และให้นักศึกษาสรุปความแตกต่างระหว่างการทำบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีและการทำบัญชีตามกฎหมายภาษี</li> <li>5. ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. Game base learning</li> <li>4. ระบบ WBSC</li> </ol> | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรืองศิริฤ |
| 2        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบัญชีเพื่อการภาษีอากร (ต่อ)</li> <li>- เกณฑ์ที่ใช้อบรมเงินได้พึง</li> </ul>  | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 บรรยาย และทำแบบฝึกปฏิบัติเพื่อทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> </ol>  | (1)<br>ผศ.                        |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | ผู้สอน                  |
|------------|--|---------------|---|--|-------------------------|
|            | <p>ประเมินเพื่อคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณกำไรเพื่อเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีการเงินกับการบัญชีภาษีอากร</li> <li>- หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่เสียภาษีตามประมวลรัษฎากร</li> <li>- การขอคืนภาษี</li> <li>- อำนาจในการประเมินภาษี</li> <li>- การอุทธรณ์การประเมินภาษี</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> |               | <p>2 กิจกรรมกลุ่ม ร่วมด้วยช่วยกันแยกประเภทเงินได้ที่ต้องมีการจัดทำบัญชี</p> <p>3. ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC</p> | <p>3. Game Base Learning</p> <p>4. ระบบ WBSC</p>   | <p>สนธยา เรืองศิริณ</p> |
| 3          | <p><b>- ภาษีหัก ณ ที่จ่าย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัตถุประสงค์ของภาษีหัก ณ ที่จ่าย</li> </ul>   | 3             | <p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ฝึกสมองลงทำบัญชีพิเศษ</p>  | <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> | <p>(1)<br/>ผศ.</p>      |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน                                  | ผู้สอน                         |
|------------|--|---------------|-----------------------|---|--------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายของผู้มีเงินได้</li> <li>- การหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย</li> <li>- การหักภาษีเงินได้นิติบุคคล ณ ที่จ่าย</li> <li>- การหักภาษีเงินได้ตามมาตรา 3 เตรส</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการภาษีหัก ณ ที่จ่าย</li> <li>- การจัดทำบัญชีพิเศษ</li> <li>- ข้อพิจารณาสำหรับผู้จ่ายเงินที่มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> |               |                       | <p>4. แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. ระบบ WBSC</p> | <p>สนธยา</p> <p>เรืองหิรัญ</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | ผู้สอน                            |
|------------|---|---------------|--|---|-----------------------------------|
| 4          | <p><b>- หัวข้อการสอน</b><br/>การบัญชีภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนการคำนวณภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</li> <li>- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการหักภาษี ณ ที่จ่ายและการจัดทำบัญชีพิเศษ</li> <li>- กรรมวิธีในการยื่นภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b><br/>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อนที่</p> | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปราย</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชี</li> <li>3. วิธีการเขียนแบบแสดงรายการเพื่อยื่นเสียภาษี งด.53</li> <li>4. ทดสอบย่อยผ่านระบบ WBSC</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ</li> <li>4. ระบบ WBSC</li> </ol> | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรืองhirัญ |
| 5          | <p><b>- การบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- กิจการที่ได้รับยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- ฐานภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- รายรับที่ไม่ต้องนำไปรวมคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- การคำนวณและการชำระภาษีธุรกิจเฉพาะ</li> </ul>   | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปราย</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการบันทึกบัญชี</li> <li>3. วิธีการเขียนแบบแสดงรายการเพื่อยื่นเสียภาษี</li> <li>4. ทดสอบย่อยผ่านระบบ WBSC</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. ใบงาน</li> <li>4. ระบบ WBSC</li> </ol>         | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรืองhirัญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | ผู้สอน                            |
|------------|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การยื่นแบบแสดงรายการและชำระภาษี</li> <li>- การจัดทำรายงานและการเก็บเอกสาร</li> <li>- <b>Learning Outcome</b><br/>คาดการณ์ความเสียหายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้</li> </ul>   |               |   |  |                                   |
| 6          | <p><b>-ภาษีมูลค่าเพิ่ม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ต้องเสียและไม่ต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- ความรับผิดชอบในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- ใบกำกับภาษี</li> <li>- การจัดทำใบกำกับภาษี</li> <li>- ภาษีซื้อต้องห้าม</li> <li>- การเฉลี่ยภาษีซื้อ</li> <li>- <b>Learning Outcome</b></li> <li>- อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษีการหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี</li> <li>- วิเคราะห์ผลที่ตามมาของ</li> </ul> | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> <li>2. วิเคราะห์ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ภาษีซื้อต้องห้าม ภาษีซื้อที่ขอคืนได้)</li> <li>2. ฝึกปฏิบัติการคำนวณการเฉลี่ยภาษีซื้อ</li> <li>3. ทดสอบย่อย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. Kahoot</li> <li>4. ระบบ WBSC</li> </ol> | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรืองhirัญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | ผู้สอน                            |
|------------|---|---------------|--|---|-----------------------------------|
|            | พฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคล ต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ  |               |  |   |                                   |
| 7          | <p><b>- ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- การคำนวณมูลค่าฐานภาษี</li> <li>- อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- การบันทึกรายการที่เกี่ยวข้องกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- การยื่นแบบแสดงรายการ ภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- ระยะเวลาที่ต้องจัดเก็บเอกสาร และ รายงาน เกี่ยว กับ ภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>- ตัวอย่างการบันทึกบัญชีและ จัดทำรายงานภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b><br/>คาดการณ์ ความ ท้าทาย และ วางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้</p> | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</li> <li>2. กิจกรรม วิเคราะห์ข่าวการโกง ภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>3. กิจกรรม ฝึกปฏิบัติเรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม</li> <li>4. ให้บริการยื่นเสียภาษีออนไลน์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสาร ประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. Game base learning</li> <li>4. ระบบ WBSC</li> </ol> | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรืองศิริฤ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | ผู้สอน                            |
|------------|---|---------------|---|--|-----------------------------------|
| 8          | <p>- ภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>- นิติบุคคลที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้</p> <p>- การจัดทำบัญชีของนิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร</p> <p>- ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคลต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน</p> | 3             | <p>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</p> <p>2. กิจกรรมการทำบัญชีนิติบุคคล</p> <p>3. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวการเสียภาษีนิติบุคคล</p>  | <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. ระบบ WBSC</p> | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรื่องhiru |
| 9          | <p>- ภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <p>- การคำนวณภาษีจากฐานรายได้ก่อนหักรายจ่าย</p> <p>- การเสียภาษีของนิติบุคคลต่างประเทศ</p> <p>- เกณฑ์การคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่</p>  | 3             | <p>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</p> <p>2. กิจกรรมการทำบัญชีนิติบุคคล</p> <p>3. กิจกรรมการคำนวณกำไรสุทธิภาษี</p> <p>4. กิจกรรมเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมความเป็นสวนดุสิตด้วยคุณคำศิลป์และวัฒนธรรมไทย กิจกรรม ต้นกล้าแห่งความดี</p> | <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. 4. ระบบ WBSC</p>              | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรื่องhiru |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | ผู้สอน                            |
|------------|--|---------------|---|--|-----------------------------------|
|            | สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน<br>คาดการณ์ความเสียหายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้  |               |   |  |                                   |
| 10         | - <b>ภาษีเงินได้นิติบุคคล</b><br>- การผ่อนปรนการใช้เกณฑ์สิทธิ<br>- เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษี<br>- เงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับรายได้<br>- <b>Learning Outcome</b><br>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน<br>คาดการณ์ความเสียหายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ | 3             | 1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม<br>2. กิจกรรมจดจำเงื่อนไขการคำนวณรายได้ รายจ่าย ตามประมวลรัษฎากร<br>3. ทดสอบ                      | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. Kahoot<br>4. ระบบ WBSC | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรืองหิรัญ |
| 11         | - <b>ภาษีเงินได้นิติบุคคล</b><br>- การยกเว้นภาษีเงินได้และการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษี<br>- เงื่อนไขเกี่ยวกับการตีราคาทรัพย์สินและหนี้สิน  | 3             | 1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม<br>2. กิจกรรมจดจำเงื่อนไขเกี่ยวกับการตีราคาทรัพย์สินและหนี้สิน<br>3. กิจกรรมการคำนวณกำไรสุทธิภาษี | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. Game base learning     | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรืองหิรัญ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | ผู้สอน   |
|------------|--|---------------|--|---|--|
|            | <p><b>- Learning Outcome</b><br/>           ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>   |               | 4. ทดสอบ   | 4. ระบบ WBSC  |  |
| 12         | <p><b>- การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล</b><br/>           - ค่าใช้จ่ายและรายจ่ายทางบัญชี<br/>           - เงื่อนไขเกี่ยวกับรายจ่ายตามประมวลรัษฎากร<br/>           - เงื่อนไขเกี่ยวกับรายจ่ายตามอนุบัญญัติแห่งประมวลรัษฎากรและกฎหมายอื่น<br/>           - อัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล<br/>           - การปรับกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษี<br/>           - การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล<br/>           - การคำนวณภาษีเงินได้นิติ</p> | 3             | <p>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม<br/>           2. กิจกรรมจดจำเงื่อนไขการคำนวณรายได้ รายจ่าย ตามประมวลรัษฎากร<br/>           3. กิจกรรมการคำนวณกำไรสุทธิภาษี<br/>           4. ทดสอบ</p> | <p>1. เอกสารประกอบการสอน<br/>           2. Power point<br/>           3. 4. ระบบ WBSC</p> | <p>(1)<br/>           ผศ.<br/>           สนธยา<br/>           เรืองศิริฤ</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน   | ผู้สอน                            |
|------------|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
|            | บุคคลครึ่งรอบรอบระยะเวลา บัญชี<br>- Learning Outcome<br>วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน  |               |  |  |                                   |
| 13         | - การบัญชีภาษีเงินได้<br>ภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี (Deferred Tax)<br>ผลต่างที่เกิดจากมูลค่าทางบัญชี และมูลค่าทางบัญชี<br>- Learning Outcome<br>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุ และการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด | 3             | 1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม<br>2. กิจกรรมกลุ่ม คำนวณหาผลต่างทางบัญชีและมูลค่าทางบัญชี<br>. | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. Kahoot<br>4. ระบบ WBSC | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา<br>เรืองหิรัญ |
| 14         | - การบัญชีภาษีเงินได้(ต่อ)<br>การบันทึกบัญชีภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี<br>- Learning Outcome   |               | 1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม<br>2. ทดสอบ  | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. 4. ระบบ WBSC           | (1)<br>ผศ.<br>สนธยา               |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | ผู้สอน                                      |
|------------|---|---------------|--|---|---|
|            | ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด   |               |  |   | เรื่องիրոյ                                  |
| 15         | <p>- การบัญชีภาษีเงินได้(ต่อ)การ<br/>แสดงข้อมูลและรายงานที่เกี่ยวข้อง<br/>กับภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี</p> <p>- Learning Outcome<br/>ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p> |               | <p>1. บรรยายและอภิปรายโดยการบูรณาการร่วมกันและสอนเป็นทีม</p> <p>2. ทดสอบย่อยผ่าน ระบบ WBSC</p> | <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. 4. ระบบ WBSC</p> | <p>(1)<br/>ผศ.<br/>สนธยา<br/>เรื่องիրոյ</p> |

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้   | วิธีการวัดผล                               | น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ) |     |
|--|--|------------------------------|-----|
| CLO 1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการภาษีอากร  | -ทดสอบ (สังเกตพฤติกรรม)<br>- งานที่มอบหมาย | 15<br>5                      | 10  |
| CLO 2 อธิบายแนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และรายจ่ายตามหลักการบัญชีและหลักการภาษีอากร รวมถึงความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษี และการหนีภาษี   | การสอบข้อเขียน                             | 20                           | 20  |
| CLO 3 จัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากร ปรับปรุงกำไรตามหลักการบัญชีการเงินเป็นกำไรทางภาษีอากร จัดทำรายงานและบัญชีพิเศษตามประกาศของกรมสรรพากร ยื่นแบบแสดงรายการภาษี รวมถึงบันทึกรายการบัญชีภาษีอากรและภาษีเงินได้รอดัดบัญชี | การสอบข้อเขียน<br>การทดสอบภาคปฏิบัติ       | 40<br>30                     | 70  |
| รวม  |  |                              | 100 |

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ยุพดี ศิริวรรณ.การบัญชีภาษีอากร ปรับปรุง 2566, 2566,กรุงเทพฯ:

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารเกี่ยวกับภาษี การเงิน หรือการบัญชี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.tfac.or.th](http://www.tfac.or.th)

[www.rd.go.th](http://www.rd.go.th)

[www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th)

<http://www.excise.go.th>

<http://www.customsclinic.org>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการทดสอบนักศึกษาท้ายชั่วโมงเพื่อดูแนวโน้ม
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา