



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การจัดการการปฏิบัติการและสถิติธุรกิจ

รหัสวิชา 3823405

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	2
	2. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	2
	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน	2
	4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	2
	5. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	2
	6. สถานที่เรียน	2
	7. วันที่จัดทำรายงาน	2
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	3
	2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	3
	3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา ในระดับรายวิชา (CLOs)	3
	4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
	1. จำนวนนักศึกษา	6
	2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	6
	3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	7
	4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	7
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	7
	2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	7
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	7
	2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	7
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	
	1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	8
	2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	8
	3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	8
	4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ/โรงเรียน คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 3823405 การจัดการการปฏิบัติการและสถิติ
2. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน
 ชื่อ-สกุล : ผศ.นฤมล โสภารัตนกุล
 เบอร์โทร : 089 7742661
 E-mail : naruemol_sop@dusit.ac.th
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1/2568 / ชั้นปีที่ 3
5. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
6. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
 - ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
 - ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน
7. วันที่จัดทำรายงาน
 10 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขจัดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ในระดับ รายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ระดับรายวิชา	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของ การใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: ระบุประเด็น ทางจริยธรรมและ กำหนดว่าเมื่อใดควร ประยุกต์ใช้หลัก จริยธรรมในองค์กร	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถอธิบายความหมายความสำคัญของการวางแผนและ จัดการผลิต การบริหารโครงการ การบริหารคุณภาพ และสถิติ พรรณนา การทดสอบค่าเฉลี่ยประชากร การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ถดถอยได้ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วย ตนเอง กิจกรรมสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง	✓		ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. กรณีศึกษาธุรกิจจริงประกอบการสอน			
CLO2: ประยุกต์ใช้เทคนิคเชิงปริมาณในการวางแผนและจัดการผลิต การบริหารโครงการ การบริหารคุณภาพ การบริหารโซ่อุปทาน และตัวแบบขนส่ง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน 2. การสอนโดยใช้การฝึกปฏิบัติ โจทย์ในชั้นเรียน 3. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่มย่อย 4. อาจารย์ให้ Feedback ทันทีหลังการฝึกปฏิบัติ 	✓		ไม่มี
CLO3: ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้นในการแสดงสถิติพรรณนา การทดสอบค่าเฉลี่ย ประชากร การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยเพื่อใช้ข้อมูลทางสถิติในการตัดสินใจทางธุรกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการ สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ วิชาชีพและการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการปฏิบัติการ และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา 3. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม Project-based Learning 4. นำเสนองานงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน A1	ตอนเรียน B1	รวม
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	29 คน	27 คน	56 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0 คน	0 คน	0 คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	29 คน	27 คน	56 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0 คน	0 คน	0 คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	ตอนเรียน A1		ตอนเรียน B1	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	26	89.66	24	88.89
B+	2	6.90	3	11.11
B	1	3.44	0	0
C+	0	0	0	0
C	0	0	0	0
D+	0	0	0	0
D	0	0	0	0
F	0	0	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0	0	0
ตก (U)	0	0	0	0
ถอน (W)	0	0	0	0
ขาดสอบ (I,M)	0	0	0	0

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	50	89.29
B+	5	8.93
B	1	1.78
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0

F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P, S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0
ขาดสอบ (I,M)	0	0

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดเทอมทำให้ผู้สอนประเมินพฤติกรรมนักศึกษาได้ค่อนข้างยาก

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคำนวณค่าทางสถิติ	ภายในภาคเรียนนั้นๆ	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ควรปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน

- ควรมีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาและให้นักศึกษาได้รู้จักในการทำงานเป็นทีมและกระตือรือร้นในการเรียนการสอนมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤมล โสภารัตนกุล.....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน..... 10 ตุลาคม 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....