



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์

Financial Reporting and Analysis

รหัสวิชา 3824102

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
<b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
<b>หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>	
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	5
<b>หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>	
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	5
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO <sub>s</sub> )	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	7
<b>หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>	
1. แผนการสอน	11
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	25

## สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	
	1. ตำราและเอกสารหลัก	26
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	26
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ	26
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน	27
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	27
	3. การปรับปรุงการสอน	27
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา	27
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	27

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3824102 รายงานการเงินและการวิเคราะห์ Financial Reporting and Analysis
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หมวดวิชา  
วิชาชีพ
- ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา  
เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : [surisapra@hotmail.com](mailto:surisapra@hotmail.com)  
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ผู้สอนผู้สอน ตอนเรียน A1  
เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : [surisapra@hotmail.com](mailto:surisapra@hotmail.com)
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
สอบได้วิชา 3821109 การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)  
สอบได้วิชา 3822109 การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
28 เมษายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ความรู้ความเข้าใจมาตรฐานรายงานทางการเงินที่ใช้ในการจัดทำงบการเงิน และนำเสนอรายงานทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่ต้องการใช้ข้อมูลในงบการเงิน

1.2 ความรู้ความเข้าใจในบริบทของการให้ข้อมูลทางการเงินเพื่อประกอบการตัดสินใจในประเด็นที่สำคัญ

1.3 ประยุกต์ วิเคราะห์ และสังเคราะห์มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานรายงานทางการเงิน และมาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดทำรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอรายงานทางการเงิน

1.4 พัฒนาผู้เรียนสามารถเลือกใช้นโยบายการบัญชีเหมาะสมกับรูปแบบของกิจการ

1.5 พัฒนาให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม คุณค่าแห่งวิชาชีพบัญชี ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนในด้านบัญชีเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาล

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการเงิน

2. CLO2: จัดทำรายงานการเงินฉบับสมบูรณ์ที่มีการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้เทคนิคเพื่อประเมินมูลค่ายุติธรรม

3. CLO3: ใช้อัตราส่วนทางการเงินเพื่อวิเคราะห์รายงานการเงิน ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน และตีความข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินในรายงานฉบับบูรณาการ

4. CLO4: ประยุกต์ใช้เหตุผลการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในการแก้ปัญหาและเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาทำงานเป็นทีม และการสื่อสารเพื่อการนำเสนอ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอรายงานการเงินและการเปิดเผยสารสนเทศทางการบัญชี วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานการเงิน และสารสนเทศทางบัญชีอื่นที่สำคัญเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม การวิเคราะห์ผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน การตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานฉบับบูรณาการ การวัดมูลค่ายุติธรรมและเทคนิคการประเมินมูลค่ายุติธรรม

Presentation of financial reporting and disclosure of accounting information; procedures and tools for analyzing financial statements and other important accounting information for decision making; industrial analysis; impact analysis of different accounting policy choices on financial statements; interpretation of various kind of reports including non-financial data such as integrated report; fair value measurement and valuation techniques

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	-	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

#### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในการบันทึกบัญชีได้ ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ให้คำปรึกษารายละเอียดดังนี้ วันพุธ เวลา 13.00-16.00 น. และ วันพฤหัสบดี เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง 349 โทรศัพท์ 02-244-5780

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO<sub>5</sub> กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
1	CLO1: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการ วิชาชีพบัญชีในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง	การนำไปใช้ (Applying)

	การเงินที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการเงิน	
2	CLO2: จัดทำรายงานการเงินฉบับสมบูรณ์ที่มีการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้เทคนิคเพื่อประเมินมูลค่ายุติธรรม	การนำไปใช้ (Applying)
3	CLO3: ใช้อัตราส่วนทางการเงินเพื่อวิเคราะห์รายงานการเงิน ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน และตีความข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินในรายงานฉบับบูรณาการ	การนำไปใช้ (Applying)
4	CLO4: ประยุกต์ใช้เหตุผลการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในการแก้ปัญหาและเสนอแนะวิธีแก้ปัญหา ทำงานเป็นทีม และการสื่อสารเพื่อการนำเสนอ	การนำไปใช้ (Applying)

#### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO<sub>s</sub> รายวิชา กับ PLO<sub>s</sub> ของหลักสูตร

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการเงิน		✓					
CLO2: จัดทำรายงานการเงินฉบับสมบูรณ์ที่มีการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้เทคนิคเพื่อประเมินมูลค่ายุติธรรม			✓		✓		
CLO3: ใช้อัตราส่วนทางการเงินเพื่อวิเคราะห์รายงานการเงิน ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน และตีความข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินในรายงานฉบับบูรณาการ			✓		✓		
CLO4: ประยุกต์ใช้เหตุผลการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในการแก้ปัญหาและเสนอแนะวิธีแก้ปัญหา ทำงานเป็นทีม และการสื่อสารเพื่อการนำเสนอ							✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการเงิน	ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน โดยนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์พร้อมกับผู้เรียน ว่าเพราะเหตุใดจึงทำให้เกิดกรณีศึกษานี้ได้ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาดังกล่าวในระหว่างเรียน ทั้งสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการบรรยายของผู้สอน และการอภิปรายของผู้เรียนในแต่ละบุคคล	1) การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค 2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์
CLO2: จัดทำรายงานการเงินฉบับสมบูรณ์ที่มีการเปิดเผยข้อมูลทาง	1. สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจโดยการอธิบาย อภิปรายร่วมกับผู้เรียน ในประเด็นของการนำมาตราฐาน	1) การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค 2) การประเมินภาคปฏิบัติ

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
การเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้เทคนิคเพื่อประเมินมูลค่ายุติธรรม	<p>การรายงานทางการเงินที่เกี่ยวกับการจัดทำรายงานการเงินที่เกี่ยวข้องทั้งข้อมูลที่เป็นข้อมูลทางการเงินและที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้กับบุคคลที่มีความประสงค์ใช้ข้อมูลในรายงานทางการเงิน</p> <p>2. สอนแบบสาธิต โดยผู้สอนแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างโดยนำข้อมูลทางการเงินที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยมาเสนอให้กับผู้เรียนพร้อม ๆ กับการอธิบายมาตรฐานรายงานทางการเงินที่กิจการเลือกใช้ตามความเหมาะสมของกิจการ โดยให้ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการสังเกต และสามารถเข้าใจถึงเหตุผลที่กิจการเลือกนโยบายการบัญชีที่เหมาะสมกับกิจการของตน ผ่านการนำข้อมูลจริงมาวิเคราะห์ร่วมกัน และให้ผู้เรียนเสริมบางประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความครบถ้วนในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3. ให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โดยการเลือกข้อมูลกิจการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มาเป็นประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลระหว่างทฤษฎีและแนวทางในการถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเวลาและทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือ</p>	

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	ปฏิบัติ และวิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง)	
CLO3: ใช้อัตราส่วนทางการเงินเพื่อวิเคราะห์รายงานทางการเงิน ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน และตีความข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินในรายงานฉบับบูรณาการ	<p>1. สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจโดยการอธิบาย อภิปรายร่วมกับผู้เรียน ในประเด็นของการนำมาตราฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวกับการจัดทำรายงานการเงินที่เกี่ยวข้องทั้งข้อมูลที่เป็นข้อมูลทางการเงินและที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ผ่านการใช้อัตราส่วนทางการเงินในการวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำข้อมูลในรายงานการเงินมาทำการวิเคราะห์ที่เข้าใจในการเลือกนโยบายการบัญชีที่จะสะท้อนผ่านการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>2. สอนแบบสาธิต โดยผู้สอนแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างโดยนำข้อมูลทางการเงินที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยนำเสนอให้กับผู้เรียนพร้อม ๆ กับการอธิบายมาตรฐานรายงานทางการเงินที่กิจการเลือกใช้ตามความเหมาะสมของกิจการ โดยให้ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการสังเกต และสามารถเข้าใจถึงเหตุผลที่กิจการเลือกนโยบายการบัญชีที่เหมาะสมกับกิจการของตน ผ่านการนำข้อมูลจริงมาวิเคราะห์ร่วมกันกับอัตราส่วนทางการเงินเพื่อให้เห็นข้อมูลในงบการเงินได้มุมมองที่ชัดเจนเพิ่มขึ้น รวมถึงให้ผู้เรียนเสริมบางประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความครบถ้วนในระหว่างการเรียนการสอน และมีการนำข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงจากข่าวสารในปัจจุบันมาเป็นประเด็นเสริมในการวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพชัดเจนขึ้นในกรณีที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น</p>	<p>1) การสอบข้อเขียน</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> <p>2) การประเมินภาคปฏิบัติ</p>

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	<p>3. ให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โดยการเลือกข้อมูลกิจการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มาเป็นประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์ ผสานระหว่างทฤษฎีและแนวทางในการถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเวลาและทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ และวิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง)</p>	
<p>CLO4: ประยุกต์ใช้ เหตุผลการวิเคราะห์เชิง วิพากษ์ในการแก้ปัญหา และเสนอแนะวิธี แก้ปัญหา ทำงานเป็น ทีม และการสื่อสารเพื่อ การนำเสนอ</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน โดยการให้นำเสนอ ประเด็นมีความผิดปกติของข้อมูลในงบการเงินจาก กรณีศึกษาที่เกิดขึ้น เหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่มี ผลกระทบต่องบการเงินสำหรับ เพื่อพิจารณาว่า ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินผลต่อรายงานทางการเงินของกิจการที่ ผิดปกติในประเด็นใดบ้าง และผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติดังกล่าวมีความเสียหายเกิดขึ้น อย่างไร มีแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างไร พร้อมทั้งให้ผู้เรียนนำเสนอแนวคิด มุมมอง และแนวทาง ที่เป็นไปได้ในการแก้ไข โดยที่ผู้สอนจะมอบหมาย งานกลุ่มให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีมทำการแบ่งกลุ่ม พร้อมทั้งนำเสนอ หากผู้สอนที่ประเด็นใดที่ไม่ ชัดเจน ผู้สอนจะให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางในการ จัดทำงานกลุ่ม เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่จะนำไปใช้ใน การนำเสนองานในชั้นเรียน</p>	<p>1) การประเมินภาคปฏิบัติ 2) การนำเสนองาน</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1.ความหมาย ความสำคัญรูปแบบ รายงานทางการเงิน</p> <p>2.ประเด็นความแตกต่างของ รูปแบบรายงานการเงินในแต่ละ ประเภท แต่ละธุรกิจ</p> <p>3.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน รายงานทางการเงิน และ มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการ จัดทำงบการเงิน</p>	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของ รายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการ สอนรายสัปดาห์และกิจกรรมการ สอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการ ประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการ เรียนให้ประสบความสำเร็จ การ รักษาวินัยในการเรียน และการแต่ง กายที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ แนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน</p> <p>3. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยน เนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบความเข้าใจในการจัดทำ รายงานทางการเงิน และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและ การฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ ผู้เรียนเรื่องคุณ ค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ และการปฏิบัติตนให้ เหมาะสมตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อ เวลา รู้จักบริหารเวลา และ</p>	ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>พฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint เรื่อง ความหมาย ความสำคัญรูปแบบรายงานทางการเงิน</li> <li>2. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน รายงานทางการเงินและมาตรฐาน อื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ การเงิน</li> <li>3. บททดลอง Trail Balance</li> <li>4. WBSCs</li> </ol>	
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบฐานะการเงิน</li> <li>2. กรอบแนวคิดในการวัดมูลค่า สินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ ถือหุ้น (ตามประเภทของกิจการ)</li> </ol>	3	<p><b>กิจกรรมการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ แนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน</li> <li>2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยน เนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบความเข้าใจในการจัดทำ รายงานทางการเงิน และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและ การฝึกปฏิบัติในการจัดทำฐานะ การเงินของกิจการ ตามรูปแบบการ นำเสนอของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint เรื่อง งบฐานะการเงิน กรอบแนวคิดใน การวัดมูลค่า การเปิดเผยข้อมูลใน งบการเงิน และ ความสำคัญ ประโยชน์ของการนำเสนอข้อมูลใน งบการเงิน</li> </ol>	<p>ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3. ข่าวสาร/บทวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้ 4. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง 5. บททดลอง Trail Balance 6. WBSCs	
3	<b>- หัวข้อการสอน</b> ประเด็นของการการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน หลักการ แนวคิด และวิธีการ	3	<b>กิจกรรมการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม ด้วยการบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจในการจัดทำรายงานทางการเงิน และสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ ในส่วนของการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน เป็นงานต่อจากสัปดาห์ก่อน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินในประเด็นที่สำคัญสำหรับการเปิดเผยที่สำคัญและจำเป็นตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3. ข่าวสาร/บทวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาด	ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			หลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้ 4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน การรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง 5.งบทดลอง Trail Balance 6.WBSCs	
4	- หัวข้อการสอน ความสำคัญ ประโยชน์ของการ นำเสนอข้อมูลในงบการเงินใน รูปแบบต่าง ๆ	3	<b>กิจกรรมการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ แนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม ด้วยการ บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจใน การจัดทำรายงานทางการเงิน และ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและ การฝึกปฏิบัติ ในส่วนของการ นำเสนอข้อมูลในงบการเงิน เป็น งานต่อจากสัปดาห์ก่อนเพื่อให้ครบ องค์ประกอบของงบการเงินในแต่ละ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint เรื่อง ความสำคัญ ประโยชน์ของการ นำเสนอข้อมูลในงบการเงิน 2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3. ข่าวสาร/บทวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง กับบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้ 4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน การรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง 5.งบทดลอง Trail Balance 6.WBSCs	ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	- หัวข้อการสอน งบกำไรขาดทุน/งบกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ แนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยน เนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบความเข้าใจในการจัดทำ รายงานทางการเงิน และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและ การฝึกปฏิบัติในการจัดทำงบกำไร ขาดทุนและกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ อื่น ตามรูปแบบการนำเสนอของ กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวง พาณิชย์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint เรื่อง งบกำไรขาดทุน/งบกำไรขาดทุน เบ็ดเสร็จ ที่ต้องนำข้อมูลมาใช้ในการ วิเคราะห์ ตั้งแต่หลักเกณฑ์ใน การจัดทำ กรอบแนวคิดในการวัด มูลค่า รูปแบบ ผลกระทบ และ ประโยชน์การนำเสนองบการเงิน</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3. ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้ คัดเลือกไว้</p> <p>4. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน การรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. งบทดลอง Trail Balance</p> <p>6. WBSCs</p>	ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	- หัวข้อการสอน งบบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น	3	<p><b>กิจกรรมการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยายอภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจในการจัดทำรายงานทางการเงิน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติในการจัดทำงบบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นตามรูปแบบการนำเสนอของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint เรื่อง งบบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น ที่ต้องนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ ตั้งแต่หลักเกณฑ์ในการจัดทำ กรอบแนวคิดในการวัดมูลค่า รูปแบบผลกระทบ และประโยชน์การนำเสนองบการเงิน</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3. ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้</p> <p>4. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. งบทดลอง Trail Balance</p> <p>6. WBSCs</p>	ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1.หลักเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงิน</p> <p>2.กรอบแนวคิดในการวัดมูลค่า</p> <p>3.รูปแบบ ผลกระทบ และ ประโยชน์การนำเสนอ</p>	3	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจในการจัดทำรายงานทางการเงิน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติในการจัดทำแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นตามรูปแบบการนำเสนอของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์</p> <p>3. สอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มให้ช่วยกันค้นคว้าหาข้อมูลของบริษัทจำกัด (มหาชน) ที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ตามขอบเขตที่ผู้สอนกำหนด และมอบหมายให้ทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่มความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint เรื่อง งบการเงินที่ต้องนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ ตั้งแต่หลักเกณฑ์ในการจัดทำ กรอบ</p>	<p>ผศ.สุริษา</p> <p>ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>แนวคิดในการวัดมูลค่า รูปแบบผลกระทบ และประโยชน์การนำเสนอการเงิน</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3. ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้</p> <p>4. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. บททดลอง Trail Balance</p> <p>6. WBSCs</p>	
8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1.งบกระแสเงินสด</p> <p>2.ความหมายความสำคัญ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยายอภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจในการจัดทำรายงานทางการเงิน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติในการจัดทำงบกระแสเงินสด ตามรูปแบบการนำเสนอของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint เรื่อง งบกระแสเงินสด ความหมาย ความสำคัญ กรอบแนวคิดในการจัดทำงบ การเปิดเผยข้อมูลเพิ่มเติม ประโยชน์จากการนำเสนอ</p>	<p>ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3. ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้ 4. มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง 5. บททดลอง Trail Balance 6. WBSCs	
9	<b>- หัวข้อการสอน</b> 1. กรอบแนวคิดในการจัดทำงบกระแสเงินสด 2. การเปิดเผยข้อมูลเพิ่มเติม 3. ประโยชน์จากการนำเสนอ	3	<b>กิจกรรมการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยายอภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจในการจัดทำรายงานทางการเงิน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติในการจัดทำงบกระแสเงินสด ตามรูปแบบการนำเสนอของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint เรื่อง งบกระแสเงินสด ความหมาย ความสำคัญ กรอบแนวคิดในการจัดทำ งบ การเปิดเผยข้อมูลเพิ่มเติม ประโยชน์จากการนำเสนอ 2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่ง	ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประเทศ 3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้ คัดเลือกไว้ 4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน การรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง 5.งบทดลอง Trail Balance 6.WBSCs	
10	<b>- หัวข้อการสอน</b> 1.การจัดทำหมายเหตุประกอบงบ การเงิน 2.การนำเสนอหมายเหตุประกอบ งบการเงิน 3.ประโยชน์ของข้อมูลในหมายเหตุ ประกอบงบการเงิน	3	<b>กิจกรรมการสอน</b> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ แนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยน เนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่าง ประกอบความเข้าใจในการจัดทำ รายงานทางการเงิน และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและ การฝึกปฏิบัติในการจัดทำหมายเหตุ ประกอบงบการเงิน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint เรื่อง การจัดทำหมายเหตุประกอบงบ การเงิน การนำเสนอหมายเหตุ ประกอบงบการเงิน ประโยชน์ของ ข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบ การเงิน 2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียน	ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้</p> <p>4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.งบทดลอง Trail Balance</p> <p>6.WBSCs</p>	
11	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1.การจัดทำรายงานประจำปี Annual report</p> <p>2. รูปแบบการการจัดทำและนำเสนอ รายงานประจำปี</p> <p>3.ข้อมูลประกอบการจัดทำ รายงานประจำปี</p> <p>4.ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำ รายงานประจำปี</p> <p>5.ข้อบังคับ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานประจำปี</p>	3	<p><b>กิจกรรมการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยายอภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจในการจัดทำรายงานทางการเงิน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติในการจัดทำรายงานประจำปี</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint เรื่อง การจัดทำรายงานประจำปี Annual report รูปแบบการการจัดทำและนำเสนอ รายงานประจำปีข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานประจำปี ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำ รายงานประจำปี ข้อบังคับ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ รายงานประจำปี</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียน</p>	<p>ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้ 4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง 5.บททดลอง Trail Balance 6.WBSCs	
12	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1.การจัดทำการเปิดเผยข้อมูลประจำปีตามข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์</p> <p>2.ความแตกต่างระหว่างจัดทำการเปิดเผยข้อมูลประจำปีตามข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ กับรายงานประจำปี</p>	3	<p><b>กิจกรรมการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยายอภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจในการจัดทำรายงานทางการเงิน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติในการจัดทำรายงานประจำปี</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint เรื่องการจัดทำรายงานประจำปี Annual report รูปแบบการการจัดทำและนำเสนอ รายงานประจำปีข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานประจำปี ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำรายงานประจำปี ข้อบังคับ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานประจำปี</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียน</p>	ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้</p> <p>4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5.บททดลอง Trail Balance</p> <p>6.WBSCs</p>	
13	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1. การวิเคราะห์งบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2.การแปลความหมายจากการวิเคราะห์งบการเงินรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>3.ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์งบการเงินรูปแบบต่าง ๆ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยายอภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงิน การแปลความหมายจากการวิเคราะห์งบการเงิน และสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์งบการเงินที่สำคัญเพื่อให้ข้อมูลที่ครบวงจร</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ การแปลความหมายจากการวิเคราะห์งบการเงิน ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้</p>	<p>ผศ.สุริษา</p> <p>ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง 5.งบทดลอง Trail Balance 6.WBSCs	
14	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>1. การวิเคราะห์งบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>2.การแปลความหมายจากการวิเคราะห์งบการเงินรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>3.ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์งบการเงินรูปแบบต่าง ๆ ประเด็นเพิ่มเติมในส่วนอื่น ๆ</p>	3	<p><b>กิจกรรมการสอน</b></p> <p>1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม โดยบรรยายอภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงิน การแปลความหมายจากการวิเคราะห์งบการเงิน และสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์งบการเงินที่สำคัญเพื่อให้ข้อมูลที่ครบวงจร เพิ่มเสริมข้อมูลจากสัปดาห์ก่อน เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนมากขึ้นในการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. PowerPoint เรื่อง การวิเคราะห์งบการเงินในรูปแบบต่าง ๆ การแปลความหมายจากการวิเคราะห์งบการเงิน ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>2. รายงานการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3.ข่าวสาร/บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ที่ได้คัดเลือกไว้</p>	<p>ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4.มาตรฐานการบัญชี มาตรฐาน การรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง 5.งบทดลอง Trail Balance 6.WBSCs	
15	- หัวข้อการสอน นำเสนอหัวข้อรายงาน และ ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม(กิจกรรม กลุ่ม)	3	กิจกรรมการสอน 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงาน ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่ม รายงานและจากการมีส่วนร่วมใน การจัดทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล การเสียดสี และความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย <b>สื่อที่ใช้</b> PowerPoint	ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: ตั้งข้อสงสัยอย่างมี วิจักษณ์ญาณ และปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชีในการประเมิน ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการ จัดทำรายงานการเงิน	1) การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค 2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์	5 5	10
CLO2: จัดทำรายงานการเงินฉบับ สมบูรณ์ที่มีการเปิดเผยข้อมูลทาง การเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงินที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้ เทคนิคเพื่อประเมินมูลค่ายุติธรรม	1) การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค 2) การประเมินภาคปฏิบัติ	30 20	50
CLO3: ใช้อัตราส่วนทางการเงินเพื่อ วิเคราะห์รายงานการเงิน ผลกระทบ ต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบาย การบัญชีที่แตกต่างกัน และ ตีความข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง	1) การสอบข้อเขียน - การสอบปลายภาค 2) การประเมินภาคปฏิบัติ	25 5	30
CLO4: ประยุกต์ใช้เหตุผล การ วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในการแก้ปัญหา	1) การประเมินภาคปฏิบัติ 2) การนำเสนองาน	5 5	10

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
และเสนอแนะวิธีแก้ปัญหา ทำงาน เป็นทีม และการสื่อสารเพื่อการ นำเสนอ			
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

PowerPoint การเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์

รายงานประจำปี 2567 ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

แบบการเปิดเผยข้อมูลประจำปีตามข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์

รายงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อมูลข่าวสารเศรษฐกิจ สังคม การเมือง /บทวิเคราะห์/บทความ/งานวิจัยของบริษัทจดทะเบียนใน  
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นุชจรี พิเชฐกุล. (2567). การรายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล.

นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลปพร ศรีจันทเพชร. (2566). ทฤษฎีการบัญชี. ทีพีเอ็น เพลส. กรุงเทพฯ

เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์. (2567). รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน. ทีพีเอ็น เพลส. กรุงเทพฯ

ศศิวิมล มีอำพล.(2567). ทฤษฎีการบัญชี. อินโฟไมนิ่ง. กรุงเทพฯ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2025). *IFRSs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2021, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2025). *IFRSs for SMEs in your Pocket Guides*. Retrieved February 17, 2024, from <http://www.iasplus.com/dttdpubs/pubd.htm>

IFRS Foundation and IASB. (2025). *International Financial Reporting Standards*. Retrieved February 17, 2021, from <http://www.ifrs.org>

IFRS Foundation and IASB. (2025). *International Financial Reporting Standards for SMEs*. Retrieved February 17, 2025, from <http://www.ifrs.org>

[Online]. Available:<http://www.tfac.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.sec.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินแนวคิดและความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากผลงานของผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย การประเมินจากผลการศึกษาของผู้เรียนผ่านการทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน และการอภิปรายร่วมกันจากผู้เรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพิ่มเติมในแต่ละภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังการเรียนรู้รายวิชา โดยทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ พฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินข้อ 1 และ 2 วางแผนปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา