



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การสอบบัญชี

รหัสวิชา 3823314

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. จำนวนหน่วยกิต	4
3. หมวดวิชา	4
4. ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนผู้สอน	4
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	5
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
1. คำอธิบายรายวิชา	6
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	7
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	7
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	7
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	8

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
1.	แผนการสอน
2.	การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
1.	ตำราและเอกสารหลัก
2.	เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ
3.	ทรัพยากรอื่น ๆ
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
1.	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน
2.	กลยุทธ์การประเมินการสอน
3.	การปรับปรุงการสอน
4.	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา
5.	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3823314 การสอบบัญชี (Auditing)
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
วิชาชีพ
- ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา
เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : surisapra@hotmail.com
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ผู้สอนผู้สอน ตอนเรียน A1 และ B1
เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : surisapra@hotmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้วิชา 3821109 การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)
สอบได้วิชา 3822109 การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี ขอบเขตกฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนงานสอบบัญชี การควบคุมภายในและการประเมินประสิทธิภาพความเสี่ยงในการสอบบัญชีและความมีสาระสำคัญ การประเมินความเสี่ยง หลักฐานการสอบบัญชี วิธีการรวบรวมหลักฐานและวิธีการตรวจสอบบัญชี การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี รายงานการสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและรายงานบริการเกี่ยวเนื่อง และการควบคุมคุณภาพของสำนักงานสอบบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ โดยรายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

2.1.1 ผู้เรียนสามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

2.1.2 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

2.1.3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อผู้สอบบัญชี

2. CLO2: อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและรายงานบริการเกี่ยวเนื่อง ขอบเขตกฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบบัญชี การทุจริตและข้อผิดพลาด การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีและสำนักงานสอบ

บัญชี รวมถึงแนวทางการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์

3. CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี และวิธีการตรวจสอบบัญชีเบื้องต้นในการปฏิบัติงานด้านการสอบบัญชีตั้งแต่การจัดทำข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชีจนถึงการจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต

4. CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานเป็นทีม เทคนิคการฟังเชิงรุก การสัมภาษณ์ การต่อรอง การให้คำปรึกษา และการสอบทานงานของตนเองและผู้อื่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี ขอบเขตกฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบบัญชี จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี การทุจริตและข้อผิดพลาด ข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชี การวางแผนงานสอบบัญชี การควบคุมภายในและการประเมินประสิทธิภาพ ความเสี่ยงในการสอบบัญชีและความมีสาระสำคัญ การประเมินความเสี่ยงหลักฐานการสอบบัญชี วิธีการรวบรวมหลักฐานและวิธีการตรวจสอบ การเลือกตัวอย่างในงานสอบบัญชี กระดาษทำการของผู้สอบบัญชี การตรวจสอบสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย แนวทางการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี รายงานการสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและรายงานบริการเกี่ยวเนื่อง และการควบคุมคุณภาพของสำนักงานสอบบัญชี

Definitions and objectives of auditing; general concepts and framework of auditing standards; laws and regulations related to auditing; ethics and responsibilities of auditors; frauds and errors; agreements on accepting auditing jobs; audit planning; internal control and efficiency assessment; audit risk and materiality; risk assessment of audit evidence; audit procedures and evidence collection; sampling in auditing; working paper of auditor; audit procedures for assets, liabilities, owners' equity, revenues and expenses; process for auditing by computers; quality control for auditing; audit reports; assurance and related assurance reports; and quality control for auditing firms

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

อธิบายหลักการและวิธีการบันทึกบัญชี การจำแนกประเภท การวัดมูลค่า การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ ที่อยู่ในงบการเงิน

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ให้คำปรึกษา วันอังคาร 09.00-12.00 น. และ วันพฤหัสบดี เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง 349 โทรศัพท์ 02-244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO_s กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
1	CLO1: ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี	การนำไปใช้ (Applying)
2	CLO2: อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและรายงานบริการเกี่ยวเนื่อง ขอบเขตกฎหมาย และข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบบัญชี การทุจริตและข้อผิดพลาด การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีและสำนักงานสอบบัญชี รวมถึงแนวทางการตรวจสอบบัญชีที่ประมวผลโดยคอมพิวเตอร์	ความเข้าใจ (Understanding)
3	CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี และวิธีการตรวจสอบบัญชีเบื้องต้นในการปฏิบัติงานด้านการสอบบัญชี ตั้งแต่การจัดทำข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชีจนถึงการจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	การนำไปใช้ (Applying)
4	CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานเป็นทีม เทคนิคการฟังเชิงรุก การสัมภาษณ์ การต่อรอง การให้คำปรึกษา และการสอบทานงานของตนเองและผู้อื่น	การนำไปใช้ (Applying)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO_s รายวิชา กับ PLO_s ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1: ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้		✓					

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ประกอบวิชาชีพบัญชีและแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี							
CLO2: อธิบาย ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและรายงานบริการเกี่ยวเนื่อง ขอบเขตกฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบบัญชี การทุจริตและข้อผิดพลาด การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีและสำนักงานสอบบัญชี รวมถึงแนวทางการตรวจสอบบัญชีที่ประมวผลโดยคอมพิวเตอร์					✓		
CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี และวิธีการตรวจสอบบัญชีเบื้องต้นในการปฏิบัติงานด้านการสอบบัญชีตั้งแต่การจัดทำข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชีจนถึงการจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต					✓		
CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานเป็นทีม เทคนิคการฟังเชิงรุก การสัมภาษณ์ การต่อรอง การให้คำปรึกษา และการสอบทานงานของตนเองและผู้อื่น							✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี	ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับ เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่ปฏิบัติในฐานะการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี โดยนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์พร้อมกับผู้เรียน ว่าเพราะเหตุใดจึงทำให้เกิดกรณีศึกษานี้ได้ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาดังกล่าวในระหว่างเรียน ทั้งสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการบรรยายของผู้สอน และการอภิปรายของผู้เรียนในแต่ละบุคคล	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์
CLO2: อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและรายงานบริการเกี่ยวเนื่อง ขอบเขตกฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการ	1. สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจโดยการอธิบาย อภิปรายรวมกับผู้เรียน ในประเด็นของการนำมาตรฐานการสอบบัญชี ที่เกี่ยวกับการที่เกี่ยวข้องการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีด้านการสอบบัญชีมาถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ขอบเขตของกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการสอบบัญชีทั้งหมดนำมาใช้ในการวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการสอบบัญชี ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้กับ	การสอบข้อเขียน - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>สอบบัญชี การทุจริตและข้อผิดพลาด การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีและสำนักงานสอบบัญชี รวมถึงแนวทางการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์</p>	<p>บุคคลที่มีความประสงค์ใช้ข้อมูลในงบการเงินที่เชื่อถือได้ผ่านการตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>2. สอนแบบสาธิต โดยผู้สอนแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างโดยนำข้อมูลทางการเงินที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่ผ่านกระบวนการตรวจสอบงบการเงิน มานำเสนอให้กับผู้เรียนพร้อม ๆ กับการอธิบายมาตรฐานการสอบบัญชีที่ถือปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน ตามความเหมาะสมของกิจการ โดยให้ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง และ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการสังเกตและสามารถเข้าใจถึงเหตุผลที่มาตรฐานการสอบบัญชีที่เหมาะสมกับกิจการของตน ผ่านการนำข้อมูลจริงมาวิเคราะห์ร่วมกัน และให้ผู้เรียนเสริมบางประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความครบถ้วนในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3. ให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โดยการเลือกข้อมูลกิจการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มาเป็นประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์ผสมผสานระหว่างทฤษฎีและแนวทางในการถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น รวมถึงผลของการตรวจสอบงบการเงิน</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้อการดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเวลาและทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ และวิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง)</p>	
<p>CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี และวิธีการตรวจสอบบัญชีเบื้องต้นในการปฏิบัติงานด้านการสอบบัญชี ตั้งแต่ การจัดทำข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชีจนถึงการจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต</p>	<p>1. สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจโดยการอธิบาย อภิปรายรวมกับผู้เรียน ในประเด็นของการนำมาตรฐานการสอบบัญชี ที่เกี่ยวกับการที่ เกี่ยวข้องการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีด้านการสอบบัญชีมาถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ขอบเขตของกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการสอบบัญชีทั้งหมด นำมาใช้ในการวิเคราะห์ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการสอบบัญชี ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้กับ</p>	<p>- วิธีสอนแบบสาธิต</p> <p>- วิธีการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน</p>

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	<p>บุคคลที่มีความประสงค์ใช้ข้อมูลในงบการเงินที่เชื่อถือได้ ผ่านการตรวจสอบตามมาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>2. สอนแบบสาธิต โดยผู้สอนแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างโดยนำข้อมูลทางการเงินที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่ผ่านกระบวนการตรวจสอบงบการเงิน มาแนะนำเสนอให้กับผู้เรียนพร้อม ๆ กับการอธิบายมาตรฐานการสอบบัญชีที่ถือปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน ตามความเหมาะสมของกิจการ โดยให้ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง และ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการสังเกตและสามารถเข้าใจถึงเหตุผลที่มาตรฐานการสอบบัญชีที่เหมาะสมกับกิจการของตน ผ่านการนำข้อมูลจริงมาวิเคราะห์ร่วมกัน และให้ผู้เรียนเสริมบางประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความครบถ้วนในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3. ให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โดยการเลือกข้อมูลกิจการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มาเป็นประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์ผสมผสานระหว่างทฤษฎีและแนวทางในการถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น รวมถึงผลของการตรวจสอบงบการเงิน</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้อการดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเวลาและทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยการนำข้อมูลในงบการเงินทั้งหมด มาดำเนินขั้นตอนการตรวจสอบข้อมูลในงบการเงินเพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานการสอบบัญชีที่เชื่อถือได้ว่า งบการเงินดังกล่าวจัดทำตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน พร้อมทั้งข้อมูลในงบการเงินแสดงความเห็นว่างบการเงินถูกต้องตามที่ควรตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน (ศึกษาจากจากขั้นตอนที่ 3 คือฝึกปฏิบัติในห้องเรียน)</p> <p>(วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ และวิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง)</p>	
CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานเป็นทีม เทคนิค	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน โดยการให้นำเสนอขั้นตอนการตรวจสอบงบการเงินที่ผู้เรียนได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีสอนแบบสาธิต - วิธีการสอนโดยใช้

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
การฟังเชิงรุก การสัมภาษณ์ การต่อรอง การให้คำปรึกษา และการสอบทานงานของตนเองและผู้อื่น	การสอบบัญชี จากกรณีศึกษาที่ผู้สอนได้จัดเตรียมให้จากการสมมติเหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่องบการเงินสำหรับกำหนดเป็นโครงการ เพื่อพิจารณาว่าผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลว่าควรจะแสดงความเห็นต่องบการเงินเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร มีผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติดังกล่าวมีความเสียหายเกิดขึ้นอย่างไร มีแนวทางการแก้ไขปัญหาอย่างไร พร้อมทั้งให้ผู้เรียนนำเสนอแนวคิด มุมมอง และแนวทางที่เป็นไปได้ในการแก้ไข โดยที่ผู้สอนจะมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีมทำการแบ่งกลุ่มพร้อมทั้งนำเสนอ หากผู้สอนที่ประเด็นใดที่ไม่ชัดเจน ผู้สอนจะให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางในการจัดทำงานกลุ่ม เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่จะนำไปใช้ในการนำเสนองานในชั้นเรียน	โครงการเป็นฐาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ภาพรวมของการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 1.ภาพรวมของการสอบบัญชี 2.แนวคิดเกี่ยวกับการสอบบัญชี 3.ประเภทของการตรวจสอบ 4.การตรวจสอบงบการเงิน	4	กิจกรรมการสอน 1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูลค้นคว้า website เพิ่มเติม 3.สอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับภาพรวมของการสอบบัญชีและมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง 4.สอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับภาพรวมของ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษาประสิทธิ์แสงอารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5. สอนแบบศึกษาดูด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และค้นหารายการภาพรวมของการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น ที่ผู้เรียนเคยได้ยินหรือรู้จัก มอบให้ผู้เรียนนำไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6. สอนแบบมีส่วนร่วมด้วยการเล่นเกมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนในส่วนของภาพรวมของการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำราการสอบบัญชี Power point ประกอบการบรรยาย แบบฝึกหัด เรื่อง ภาพรวมของการสอบบัญชี มาตรฐานการสอบบัญชี 	
2	<p>วิชาชีพสอบบัญชี และกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการของวิชาชีพสอบบัญชี สถาบันทางการสอบบัญชี กฎหมายการบัญชีและการสอบบัญชี จรรยาบรรณของวิชาชีพสอบบัญชี การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี กรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสอบบัญชี และกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของวิชาชีพสอบบัญชี และกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี โดยให้ผู้เรียน 	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>สังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของวิชาชีพสอบบัญชี</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของวิชาชีพสอบบัญชี และกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และค้นหารายการวิชาชีพบัญชีและและกรอบแนวคิดวิชาชีพสอบบัญชีที่ผู้เรียนเคยได้ยินหรือรู้จัก มอบให้ผู้เรียนนำไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกรณีที่มีการยกประเด็นของการสอบบัญชี</p> <p>7.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ภายหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของภาพรวมของการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่นเสร็จสิ้นเป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ตำราการสอบบัญชี 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง ภาพรวมของการสอบบัญชี 4.มาตรฐานการสอบบัญชี 5.กรณีศึกษาทางการสอบบัญชี 	
3	<p>ความเสี่ยงในการสอบบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ 2. ความเสี่ยงในการสอบบัญชี 3. การควบคุมภายใน 4. การประเมินความเสี่ยงจากการแสดงข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็น 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตาม 	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สาระสำคัญ		<p>จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยงในการสอบบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการความเสี่ยงในการสอบบัญชี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องความเสี่ยงที่น่าจะเกิดขึ้นในการตรวจสอบบัญชี</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำเรื่องความเสี่ยงในการสอบบัญชี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายกรณีศึกษาในเรื่องของความเสี่ยงในการสอบบัญชี ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ภายหลังจากการเรียนในส่วนของความเสี่ยงในการสอบบัญชี</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำราการสอบบัญชี Power point ประกอบการบรรยาย มาตรฐานการสอบบัญชี กรณีศึกษา เรื่อง ความเสี่ยงในการสอบบัญชี 	
4	<p>การวางแผนการตรวจสอบงบการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนการสอบบัญชี การวางแผนงานสอบบัญชีในช่วงต้น 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึง 	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	3.การสื่อสารกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำกับดูแลการใช้ผลงานผู้อื่น 4.แผนการสอบบัญชีโดยรวม 5.แนวการสอบบัญชี		<p>ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนตรวจสอบงบการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการวางแผนตรวจสอบงบการเงิน</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการความเสี่ยงในการสอบบัญชี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องความเสี่ยงที่น่าจะเกิดขึ้นในการตรวจสอบบัญชี</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำรายละเอียดการวางแผนตรวจสอบงบการเงินเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายกรณีศึกษาในเรื่องของการวางแผนตรวจสอบงบการเงินให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ภายหลังจากการเรียนในส่วนของการวางแผนตรวจสอบงบการเงิน</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4.กรณีศึกษา เรื่อง การวางแผนการตรวจสอบงบการเงิน</p>	
5	หลักฐานการสอบบัญชีและการตรวจสอบ	4	กิจกรรมการสอน 1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ใน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	1. หลักฐานการสอบบัญชี 2. การตรวจสอบ 3. หลักฐานการสอบบัญชีกับงานของผู้สอบบัญชี		<p>เรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p> <p>2. ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหลักฐานการสอบบัญชีและการตรวจสอบ รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของหลักฐานการสอบบัญชีและการตรวจสอบ</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการหลักฐานการสอบบัญชีและการตรวจสอบ โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องการสอบบัญชีและการตรวจสอบจะเกิดขึ้น</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำหลักฐานการสอบบัญชีที่เกิดจากการตรวจสอบงบการเงินเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายกรณีศึกษาในเรื่องของหลักฐานการสอบบัญชีให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6. ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสภายหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของหลักฐานการสอบบัญชี</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1. ตำราการสอบบัญชี</p>	สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.มาตรฐานการสอบบัญชี 4.กรณีศึกษา เรื่อง หลักฐานการสอบบัญชี	
6	การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี 1.แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี 2.ขั้นตอนการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี 3.การพิจารณาลักษณะของประชากร 4.วิธีการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี 5.ขั้นตอนการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี 6.บทบาทของการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี		กิจกรรมการสอน 1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชีที่เกิดขึ้น 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนพิจารณาว่ามีประเด็นใดบ้างในการพิจารณาเลือกตัวอย่างการสอบบัญชีที่เกิดจากการตรวจสอบงบการเงินเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายกรณีศึกษาในเรื่องการเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชีให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษาประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ภายหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของทางเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ตำราการสอบบัญชี 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.มาตรฐานการสอบบัญชี 4.กรณีศึกษา เรื่อง การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี 	
7	<p>เอกสารหลักฐานการตรวจสอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การจัดทำกระดาษทำการ 2.การรวบรวมและการเก็บรักษากระดาษทำการ 		<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับกระดาษทำการ รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของกระดาษทำการ 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของกระดาษทำการ โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องกระดาษทำการ 4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำกระดาษทำการในการสอบบัญชีทุกวงจรรวม ทั้งรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำแต่ละวงจรในสัปดาห์ถัดไป เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม 5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบตัวอย่างในการจัดทำกระดาษทำการ ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำ 	<p>ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ตำราการสอบบัญชี 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.มาตรฐานการสอบบัญชี 4.ตัวอย่าง เรื่อง กระดาษทำการ 	
8-9	<p>การตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.วงจรรายการค้า 2.แนวคิดวงจรรายได้ 3.การควบคุมภายในวงจรรายได้ 4.การตรวจสอบวงจรรายได้ 5.แนวคิดของวงจรรายจ่าย 6.การควบคุมภายในวงจรรายจ่าย 7.การตรวจสอบวงจรรายจ่าย 8.การตรวจสอบบัญชีเงินสด 9.การตรวจสอบบัญชีรายได้อื่นและค่าใช้จ่ายอื่น 	8	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของการตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่ายโดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องการตรวจสอบวงจรรายได้และวงจรรายจ่าย 4.ใช้วิธีการสอนแบบมอบหมายงาน ผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำกระดาษทำการในการสอบบัญชีวงจรรายได้ โดยผู้เรียนส่งงานผ่านระบบออนไลน์ <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ตำราการสอบบัญชี 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.มาตรฐานการสอบบัญชี 4.ตัวอย่าง เรื่อง การตรวจสอบวงจรรายได้และรายจ่าย 5.มอบหมายงานในระบบ WBSC กำหนดช่วง 	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ระยะเวลาในการส่งงาน	
10-11	การตรวจสอบวงจรรอื่น 1.ขอบเขตของวงจรรอื่น 2.แนวความคิดของวงจรรการผลิต 3.แนวคิดของวงจรรค่าจ้างแรงงาน 4.แนวคิดวงจรรการจัดหาเงิน 5.การตรวจสอบเนื้อหาสาระวงจรรการจัดหาเงิน 6.แนวคิดวงจรรการลงทุนในหลักทรัพย์ 7.การตรวจสอบเนื้อหาสาระวงจรรการลงทุนในหลักทรัพย์ 8.แนวคิดวงจรรการลงทุนในสินทรัพย์ถาวร 9.แนวคิดของวงจรรการลงทุนในสินทรัพย์ถาวร 10.การตรวจสอบหนี้สินที่ไม่นับที่กบัญชี	8	กิจกรรมการสอน 1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบวงจรรอื่น รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการตรวจสอบวงจรรอื่น 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของการตรวจสอบวงจรรอื่น โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องการตรวจสอบวงจรรอื่น 4.ใช้วิธีการสอนแบบมอบหมายงาน ผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำกระดาษทำการในการสอบบัญชีวงจรรการผลิต โดยผู้เรียนส่งงานผ่านระบบออนไลน์ สื่อการเรียนการสอน 1.ตำราการสอบบัญชี 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.มาตรฐานการสอบบัญชี 4.ตัวอย่าง เรื่อง การตรวจสอบวงจรรอื่น 5.มอบหมายงานในระบบ WBSC กำหนดช่วงระยะเวลาในการส่งงาน 6.ทดสอบย่อยเก็บคะแนนผ่านระบบ WBSC	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์
12	การตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี 1.การตรวจสอบยอดยกมาในการสอบบัญชีครั้งแรก 2.การตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน 3.การตรวจสอบข้อมูลทางการเงิน	4	กิจกรรมการสอน 1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>จำแนกตามส่วนงาน</p> <p>4.การตรวจสอบประมาณการทางบัญชี</p> <p>5.การตรวจสอบกิจการที่มีปัญหาการดำเนินงานต่อเนื่อง</p> <p>6.การตรวจสอบที่สำคัญเพิ่มเติม</p> <p>7.การปฏิบัติงานในช่วงเสร็จสิ้นงานสอบบัญชี</p>		<p>ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องการตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการตรวจสอบ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของการตรวจสอบที่สำคัญเฉพาะกรณี โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นเรื่องการตรวจสอบเฉพาะกรณี</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบมอบหมายงาน ผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำกระดาษทำการในการสอบบัญชีเฉพาะกรณี โดยผู้เรียนส่งงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <p>1.ตำราการสอบบัญชี</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.มาตรฐานการสอบบัญชี</p> <p>4.ตัวอย่าง เรื่อง การตรวจสอบวงจรรอื่น</p> <p>5.มอบหมายงานในระบบ WBSC กำหนดช่วงระยะเวลาในการส่งงาน</p> <p>6.ทดสอบย่อยเก็บคะแนนผ่านระบบ WBSC</p>	
13-14	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>รายงานของผู้สอบบัญชี</p> <p>1.แนวคิดเกี่ยวกับรายงานของผู้สอบบัญชี</p> <p>2.รายงานของผู้สอบบัญชีแบบมาตรฐาน</p> <p>3.หลักการเขียนรายงานของผู้สอบบัญชี</p> <p>4.รายงานของผู้สอบบัญชีต่อข้อมูลเปรียบเทียบบัญชี</p>	8	<p>กิจกรรมการสอน</p> <p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องรายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาต รวมทั้งมาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของรายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาต</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษาประสิทธิ์แสงอารีย์</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของรายงานผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นรายงาน ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผ่านระบบออนไลน์ โดย สามารถโต้ตอบกับผู้สอนได้</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียน จัดทำรายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาตประกอบใน รายงานกระต่ายทำการ พร้อมทั้งรายงาน ความก้าวหน้าในการจัดทำแต่ละวงจร</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ตำราการสอบบัญชี 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.มาตรฐานการสอบบัญชี 4.ตัวอย่าง เรื่อง รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาต 5.มอบหมายงานในระบบ WBSC กำหนดช่วง ระยะเวลาในการส่งงาน 6.ทดสอบย่อยเก็บคะแนนผ่านระบบ WBSC 	
15	<p>บริการเกี่ยวเนื่องและบริการ ตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บริการเกี่ยวเนื่องของผู้สอบบัญชี 2.บริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบ บัญชี 3.การสอบบัญชีด้านคอมพิวเตอร์ 4.การสอบบัญชี ในภาพแวดล้อมของ ระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ 5.การสอบบัญชีภาษีอากร 6.แนวคิดเกี่ยวกับผลสอบบัญชีภาษี อากร 7.การปฏิบัติงานสอบบัญชีภาษีอากร 8.รายงานการตรวจสอบและรับรอง บัญชี 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ใน เรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา และมีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจากการไม่ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีมาวิเคราะห์ ร่วมกันกับผู้เรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกถึง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในการไม่ปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับบริการเกี่ยวเนื่องและ บริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี รวมทั้ง มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง ผู้เรียนสังเกต ถึงประเด็นที่สำคัญของบริการเกี่ยวเนื่องและ บริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี 3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของบริการเกี่ยวเนื่องและ บริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี โดยให้ ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นบริการเกี่ยวเนื่องและ บริการตรวจสอบอื่นของผู้สอบบัญชี 	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อาารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- หัวข้อการสอน นำเสนอโครงการ และร่วมกัน อภิปรายกลุ่ม(กิจกรรมกลุ่ม)		4.ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานตามโครงการ ที่ได้รับมอบหมาย 5.ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและ จากการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การ สืบค้นข้อมูล การเสียสละ และความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย สื่อการเรียนการสอน 1.ตำราการสอบบัญชี 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3.มาตรฐานการสอบบัญชี	

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนัก การประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีและแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบต่อผู้สอบบัญชี	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์	10	10
CLO2: อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการสอบ บัญชี แนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบ บัญชี การให้ความเชื่อมั่นและรายงานบริการเกี่ยวเนื่อง ขอบเขตกฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบบัญชี การทุจริตและข้อผิดพลาด การควบคุมคุณภาพงานสอบ บัญชีและสำนักงานสอบบัญชี รวมถึงแนวทางการ ตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์	การสอบข้อเขียน - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	10 5 5	20
CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี และวิธีการ ตรวจสอบบัญชีเบื้องต้นในการปฏิบัติงานด้านการสอบ บัญชีตั้งแต่การจัดทำข้อตกลงในการรับงานสอบบัญชี จนถึงการจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	1) การประเมินตามโครงการ 2) การนำเสนองาน	40 10	50
CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานเป็นทีม เทคนิคการ ฟังเชิงรุก การสัมภาษณ์ การต่อรอง การให้คำปรึกษา และ การสอบทานงานของตนเองและผู้อื่น	1) การประเมินตามโครงการ 2) การนำเสนองาน	10 10	20
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ และ ศิลปพร ศรีจันเพชร. (2566). *การสอบบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะ ศิลปพร ศรีจันเพชร และชาญชัย ตั้งเรื่อนรัตน์. (2565). *อ่านและเขียนรายงานของผู้สอบบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

ศิลปพร ศรีจันเพชร. (2565). *กระดาษทำการของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

Powerpoint ในแต่ละบท

กรณีศึกษาและแบบฝึกหัดเพิ่มเติม

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Principal of Auditing & Other Assurance Services/Whittington, Pany. McGraw-Hill, 2022

Auditing Cases / Knapp. South-Western/Thomson Learning, 2023

Auditing and Assurance services : a n Applied Approach / Iris C. Stuart. McGraw-Hill, 2016

Auditing and assurance services : an integrated approach / Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley. Prentice Hall, 2016.

สุชาย สิริภัทรกุลธร. (2564). *การเขียนรายงานการสอบบัญชี (สำหรับกิจการที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์)*. กรุงเทพมหานคร

สมพงษ์ พรอุปถัมภ์. (2564). *รู้ทันรายงานทางการเงินและเข้าถึงรายงานของผู้สอบบัญชี*. กรุงเทพมหานคร

มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานการสอบบัญชี

กรณีศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

กระดาษทำการ

ข้อมูลงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชี

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

การสอบบัญชี (พ.ศ. 2565) สุชาย ยังประเสริฐกุล

การสอบบัญชี ดร.สมพงษ์ พรอุปถัมภ์ แนวการจัดทำกระดาษทำการของผู้สอบบัญชี พิมพ์ครั้งที่ 18

ปกรณ์ เพ็ญภาคกุล ศิลปพร ศรีจันเพชร และขวัญสกุล เต็งอำนวยการ

การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในจันทนา สาขาการและคณะ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ [Online].

Available:<http://www.tfac.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์) [Online].

Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม) [Online].

Available:<http://www.sec.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย) [Online].

Available:<http://www.set.or.th> (ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย) [Online].

Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์) [Online].

Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของผู้เรียนผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน และการอภิปรายโต้ตอบจากผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา