



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

รหัสวิชา 3821109

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	4
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. จำนวนหน่วยกิต	4
3. หมวดวิชา	4
4. ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนผู้สอน	4
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	5
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
1. คำอธิบายรายวิชา	6
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	6
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	6
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	24

สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
	1. ตำราและเอกสารหลัก	25
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	25
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ	25
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน	26
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	26
	3. การปรับปรุงการสอน	26
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา	26
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	26

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3821109 การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting I
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
วิชาชีพ
- ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ผู้สอนผู้รับผิดชอบรายวิชา
เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : surisapra@hotmail.com
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ผู้สอนผู้สอน ตอนเรียน A1 และ B1
เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : surisapra@hotmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้วิชา 3821108 การบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจหลักการและวิธีการทางการบัญชีเกี่ยวสินทรัพย์ สามารถจำแนกประเภทของสินทรัพย์ และสามารถรับรู้รายการสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้อง

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวัดมูลค่าและตีราคาของสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้อง สามารถปันส่วนต้นทุนของสินทรัพย์ไปเป็นค่าใช้จ่ายได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี และสามารถแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงินและเปิดเผยข้อมูลได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ โดยรายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

2.1.1 ผู้เรียนสามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

2.1.2 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ สามารถวิเคราะห์ข้อมูล และใช้ดุลยพินิจในการประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ได้อย่างเหมาะสม โดยสามารถจำแนกประเภท รับรู้รายการวัดมูลค่า และแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงินได้อย่างถูกต้อง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: อธิบายบทบาททจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน

2. CLO2: อธิบายหลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ลูกหนี้และตัวเงิน สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืมอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน รวมถึงสินทรัพย์ไม่มีตัวตน และทรัพย์สินธรรมชาติ

3. CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินในกลุ่มสินทรัพย์เพื่อการจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า รวมถึงการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ลูกหนี้และตัวเงิน สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน สินทรัพย์ไม่มีตัวตน ทรัพย์สินทางปัญญา การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้รายการสินทรัพย์ การวัดมูลค่าสินทรัพย์ การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็น ต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ในงบการเงิน

Principles and procedures of accounting for assets; accounts receivable and notes receivable; inventories; investment; property, plant and equipment; borrowing costs; investment property; intangible assets; natural resources; classification of assets; recognition of assets; measurement of assets; allocation of assets as costs and expenditures in accordance with accounting principles; impairment of assets; presentation and disclosure of assets in financial statements

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	-	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

อธิบายหลักการและวิธีการบันทึกบัญชี การจำแนกประเภท การวัดมูลค่า การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ประเภทต่าง ๆ ที่อยู่ในงบการเงิน

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ให้คำปรึกษา วันอังคาร 09.00-12.00 น. และ วันพฤหัสบดี เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง 349 โทรศัพท์ 02-244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO_s กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
1	CLO1: อธิบายบทบาทจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	ความเข้าใจ (Understanding)
2	CLO2: อธิบายหลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ลูกหนี้และตัวเงิน สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดิน อาคารและ	ความเข้าใจ (Understanding)

	อุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืมอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน รวมถึงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและทรัพยากรธรรมชาติ	
3	CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินในกลุ่มสินทรัพย์เพื่อการจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า รวมถึงการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	การนำไปใช้ (Applying)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO, รายวิชา กับ PLO ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1: อธิบายบทบาททฤษฎีธรรมในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน		✓					
CLO2: อธิบายหลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ลูกหนี้และตัวเงิน สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืมอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน รวมถึงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและทรัพยากรธรรมชาติ			✓				
CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินในกลุ่มสินทรัพย์เพื่อการจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า รวมถึงการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน			✓				

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพได้ อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์ เติงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: อธิบายบทบาท จริยธรรมในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การเงินและการรายงานทางการเงิน	จัดการเรียนการสอนโดยผู้สอนบรรยายและอภิปรายร่วมกับผู้เรียน โดยการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับการจัดทำรายงานทางการเงินสร้างที่มีปัญหา มาพูดคุยกันในชั้นเรียน พร้อมทั้งสร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้กับผู้เรียน	การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค
CLO2: อธิบายหลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ลูกหนี้ และตั๋วเงิน สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืมอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน รวมถึงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและทรัพย์สินทางปัญญา	1. จัดการเรียนการสอนโดยวิธีการบรรยายแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในประเด็นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานรายงานทางการเงิน การนำความรู้ที่ได้รับสามารถอธิบายหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีของสินทรัพย์ ลูกหนี้และตั๋วเงิน สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืมอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน รวมถึงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและทรัพย์สินทางปัญญาตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ทั้งหมด 2. ต่อมาจะดำเนินการสอนโดยการอภิปรายจากผู้สอนในประเด็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ภายหลังจากที่ผู้เรียนได้รับความรู้	การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	<p>ความเข้าใจ และให้นำแบบฝึกหัดที่จัดเตรียมให้กับผู้เรียนมาทำการอภิปรายระหว่างผู้เรียนว่ามีประเด็นใดที่สงสัย หรือต้องการให้เพิ่มเติม เนื้อหาการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นในระหว่างการจัดทำแบบฝึกหัด สามารถสอบถามกันได้ในระหว่างผู้เรียนและผู้สอน เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากขึ้นในระหว่างการเรียน</p>	
<p>CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินในกลุ่มสินทรัพย์เพื่อการจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า รวมถึงการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</p>	<p>1.ผู้สอนสาธิตให้ดูเป็นตัวอย่างในระหว่างการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนจัดทำไปพร้อม ๆ กันกับผู้สอน รวมถึงอธิบายให้ผู้เรียนรับทราบถึงเหตุผลของรายการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยตรง ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต และสอบถามประเด็นที่เกิดความสงสัยได้ทันที เป็นให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างครบถ้วนกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต</p> <p>2.เน้นการฝึกปฏิบัติจากตัวอย่างในระหว่างเรียน เพื่อให้มองเห็นภาพที่เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นว่ามีผลกระทบต่อข้อมูลในรายงานการเงินอย่างไร และสามารถนำเสนอข้อมูลในงบการเงินได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพิ่มเติมจากแบบฝึกหัดที่มอบให้ในระหว่างการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับมาปรับให้เหมาะสมกับบริบทของเนื้อหาที่เรียนในช่วงเวลานั้น ๆ</p> <p>3.ผู้สอนทำการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการฝึกปฏิบัติของผู้เรียนว่ามีแนวทางการปฏิบัติ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร หรือหากไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้ ผู้สอนจะเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข หรือแนวทางที่อาจจะเป็นไปได้ ให้กับผู้เรียน เพื่อที่ผู้เรียนจะได้ตัดสินใจเลือก และแจ้งเหตุผลว่าเพราะอะไรจึงดำเนินการเช่นนั้น</p>	<p>1) การสอบข้อเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค <p>2) การประเมินภาคปฏิบัติ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีไทย - พัฒนาการของกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน - กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน - วัตถุประสงค์ของรายงานทางการเงิน - ลักษณะเชิงคุณภาพของข้อมูลทางการเงินที่เป็นประโยชน์ - ข้อจำกัดด้านต้นทุนต่อการรายงานทางการเงินที่มีประโยชน์ - ข้อสมมติในการจัดทำงบการเงิน - องค์ประกอบของงบการเงิน การรับรู้รายการองค์ประกอบของงบการเงิน - การวัดมูลค่าองค์ประกอบของงบการเงิน - แนวคิดเกี่ยวกับทุนและการรักษาระดับทุน - บทบาทจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล การปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. สอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน โดยสรุป 3. สอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 4. สอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างเป็นพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น 5. สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 PowerPoint WBSC 	
2	<p>บทที่ 2 เงินสด รายการเทียบเท่าเงินสดและเงินลงทุนชั่วคราว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด - การรับรู้รายการและการวัดมูลค่าเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด - การบริหารและการควบคุมเงินสด - เงินสดย่อย - บัญชีเงินฝากธนาคาร - การจัดทำบัญชีเงินฝากธนาคาร - การแสดงรายการเงินสดในงบการเงิน 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ผู้สอนทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอนบรรยาย อภิปราย ประเด็นเงินสด รายการเทียบเท่าเงินสดและเงินลงทุนชั่วคราว พร้อมทั้งสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด และเงินลงทุนชั่วคราว พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน สอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียน ได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดง ความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหา ข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 PowerPoint WBSC 	
3	<p>บทที่ 2 เงินสด รายการ เทียบเท่าเงินสดและเงินลงทุน ชั่วคราว (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินลงทุนชั่วคราว - ประเภทของเงินลงทุน - การบัญชีสำหรับเงินลงทุน ชั่วคราว - การโอนเปลี่ยนประเภทเงิน ลงทุนชั่วคราว - การแสดงมูลค่าเงินลงทุน ชั่วคราวในงบการเงิน 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติลำดับที่ 2 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอน บรรยาย อภิปราย ประเด็นเงินทุน ชั่วคราว พร้อมทั้งสาธิต แสดง ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก ปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนใน การฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียน การสอน มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับเงินลงทุนชั่วคราว พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวใน งบการเงิน สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดย ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝน ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียน ได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดง 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 PowerPoint WBSC 	
4	<p>บทที่ 3 ลูกหนี้และตัวเงินรับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของลูกหนี้ - การรับรู้รายการลูกหนี้ - การขายสินค้าและการรับชำระหนี้ด้วยบัตรเครดิตและบัตรเดบิต - การวัดมูลค่าลูกหนี้ - การบัญชีเกี่ยวกับลูกหนี้ที่ไม่สามารถเก็บเงินได้ - การวัดมูลค่าค่าเผื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น - การจัดหาเงินโดยใช้บัญชีลูกหนี้ 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอนบรรยาย อภิปราย ประเด็นลูกหนี้การค้าและตัวเงินรับ พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับลูกหนี้การค้าและตัวเงินรับ พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน สอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป <p>สื่อการสอน</p>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC	
5	บทที่ 3 ลูกหนี้และตัวเงินรับ (ต่อ) - ตัวเงินรับ - การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินรับ - การขายลดตัวเงินรับ - ตัวเงินรับขาดความเชื่อถือ - การแสดงรายการลูกหนี้และตัวเงินรับ	4	กิจกรรมการสอน 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 4 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอน บรรยาย อภิปราย ประเด็นตัวเงินรับ พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่าง ของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติที่ มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน 3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับตัวเงินรับ พร้อมทั้ง แสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน 4. สอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดย ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝน ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียน ได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดง ความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหา ข้อสรุป สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	บทที่ 4 สินค้าคงเหลือ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสินค้าคงเหลือ - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือวิธีเฉพาะเจาะจง - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือวิธีถัวเฉลี่ย - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยวิธีเข้าก่อนออกก่อน - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือวิธีราคาซื้อครั้งล่าสุด - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยวิธีราคาสิ้นค้าฐาน - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยวิธีต้นทุนมาตรฐาน - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยราคาขาย - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือด้วยราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่า - การบัญชีเกี่ยวกับการวัดมูลค่าวิธีราคาทุนหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับที่ต่ำกว่า - การแสดงรายการสินค้าคงเหลือและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน 	4	กิจกรรมการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอนบรรยาย อภิปราย ประเด็นสินค้าคงเหลือ พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน 3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสินค้าคงเหลือ พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน 4. สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์
7	บทที่ 5 การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือโดยประมาณ <ul style="list-style-type: none"> - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ 	4	กิจกรรมการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>โดยวิธีอัตรากำไรขั้นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือ โดยประมาณวิธีราคาขายปลีก - การคำนวณสินค้าคงเหลือในราคาขายปลีก - การวัดมูลค่าสินค้าระหว่างผลิตให้เป็นหน่วยเทียบเท่าสำเร็จรูป 		<p>ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอนบรรยาย อภิปราย ประเด็นสินค้าคงเหลือ พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสินค้าคงเหลือ พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน</p> <p>4. สอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมทั้งหมด และทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาตั้งแต่บทที่ 1-4 โดยเน้นไปที่ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพบัญชีเตรียมพร้อมก่อนสอบกลางภาค</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC 	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	<p>บทที่ 6 เงินลงทุนระยะยาว</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินลงทุนระยะยาวที่เป็นตราสารทุน - การได้มาซึ่งเงินลงทุนที่เป็นตราสารทุน - การรับเงินปันผล - การแบ่งแยกหุ้น - การแปลงสภาพเงินลงทุนในตราสารทุน - การไถ่ถอนหุ้นทุน - สิทธิในการซื้อหุ้นทุนที่ออกใหม่ - การจำหน่ายเงินลงทุนที่เป็นตราสารทุน 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 7 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอน บรรยาย อภิปราย ประเด็นเงินลงทุนระยะยาว พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียน ในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน 3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเงินลงทุนระยะยาว พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน 4. สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์
9	<p>บทที่ 6 เงินลงทุนระยะยาว (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินลงทุนระยะยาวในตราสาร 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>หนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การได้มาซึ่งเงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้ที่เป็นหุ้นกู้ - วิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนเกินและส่วนต่ำกว่ามูลค่าหุ้นกู้ - การลงทุนระยะยาวในหุ้นกู้พร้อมใบสำคัญแสดงสิทธิ์ซื้อหุ้นสามัญ - การจำหน่ายเงินลงทุนระยะยาวในหุ้นกูก่อนครบกำหนด - การไถ่ถอนหุ้นกูก่อนวันครบกำหนดไถ่ถอน - การแปลงสภาพเงินลงทุนในตราสารหนี้ - เงินลงทุนที่ไม่อยู่ในความต้องการของตลาด - การโอนเปลี่ยนแปลงประเภทเงินลงทุน - การแสดงรายการเงินลงทุนในงบการเงิน 		<p>ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอนบรรยาย อภิปราย ประเด็นเงินลงทุนระยะยาว (ตราสารหนี้) พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับเงินลงทุนระยะยาว (ตราสารหนี้) พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน</p> <p>4. สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมทั้งหมด และทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาตั้งแต่เงินลงทุนชั่วคราว เงินลงทุนระยะยาว โดยเน้นไปที่ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพบัญชี เตรียมพร้อมก่อนสอบกลางภาค</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. PowerPoint 3. WBSC	
10	บทที่ 7 ที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ - ความหมายของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - ประเภทที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ - การรับรู้ที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ - การวัดมูลค่าที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - การได้มาซึ่ง ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	4	กิจกรรมการสอน 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 9 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอน บรรยาย อภิปราย ประเด็นที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ พร้อมทั้ง สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติที่มอบหมาย ให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติใน ระหว่างการเรียนการสอน 3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ พร้อมทั้งแสดงรายการ ดังกล่าวในงบการเงิน 4. สอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดย ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝน ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียน ได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดง ความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหา ข้อสรุป สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	<p>บทที่ 8 ค่าเสื่อมราคาและค่า สูญสิ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของค่าเสื่อมราคา และค่าสูญสิ้น - การบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อม ราคา - วิธีการคำนวณค่าเสื่อมราคา ของสินทรัพย์ - การเปลี่ยนแปลงมูลค่า คงเหลือและอายุการให้ ประโยชน์ของสินทรัพย์ - การเปลี่ยนวิธีการคิดค่าเสื่อม ราคา - ค่าสูญสิ้น - วิธีการบัญชีและการคำนวณ ค่าสูญสิ้น <p>บทที่ 9 มูลค่าหลังการได้มา ของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายการที่เกิดขึ้นภายหลังการ ได้มาซึ่งที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ - การจำหน่ายที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - การตีราคาที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ใหม่ - การแสดงรายการและเปิดเผย ข้อมูลที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ในงบการเงิน 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึก ปฏิบัติลำดับที่ 10 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอน บรรยาย อภิปราย ประเด็นค่า เสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น และ มูลค่าหลังการได้มาของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ พร้อมทั้ง สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติที่มอบหมาย ให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติใน ระหว่างการเรียนการสอน 3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับค่าเสื่อมราคาและค่า สูญสิ้น และมูลค่าหลังการได้มา ของที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวใน งบการเงิน 4. สอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดย ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝน ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียน ได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดง ความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหา ข้อสรุป <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. WBSC	
12	<p>บทที่ 10 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - ประเภทของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การรับรู้สินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การวัดมูลค่าเริ่มแรกของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การกำหนดระยะเวลาการให้ประโยชน์ของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - รายงานที่เกิดขึ้นภายหลังการได้มาซึ่งสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้รายการ - การจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่มีตัวตนในงบการเงิน 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอน ทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 11 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอนบรรยาย อภิปราย ประเด็นสินทรัพย์ไม่มีตัวตน พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน 3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ไม่มีตัวตน พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน 4. สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
13	<p>บทที่ 11 การด้อยค่าของสินทรัพย์</p>	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอน 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณาการด้อยค่าของสินทรัพย์ - การรับรู้และการวัดมูลค่ารายการขาดทุนจากการด้อยค่า - การด้อยค่าของลูกหนี้ การด้อยค่าของ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ - การด้อยค่าของเงินลงทุน - การด้อยค่าของสินทรัพย์ไม่มีตัวตน - การกลับรายการผลขาดทุนจากการด้อยค่า - การเปิดเผยข้อมูล 		<p>ทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอนบรรยาย อภิปราย ประเด็นการด้อยค่าของสินทรัพย์ พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการด้อยค่าของสินทรัพย์ พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน</p> <p>4. สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC 	อารีย์
14	<p>บทที่ 12 อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน 	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 13 และอธิบาย 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความแตกต่างระหว่าง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนกับที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ - การรับรู้และการวัดมูลค่า อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน - การวัดมูลค่าภายหลังการได้มาซึ่งอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน - การโอนเปลี่ยน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน - การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน 		<p>ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอนบรรยาย อภิปราย ประเด็น อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน และสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขายพร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน</p> <p>4. สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC 	
15	บทที่ 12 อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนและสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย (ต่อ)	4	<p>กิจกรรมการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอนแบบบรรยาย ผู้สอนทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึก 	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย - การรับรู้รายการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย - การวัดมูลค่าสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย - การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล 		<p>ปฏิบัติสัปดาห์ที่ 13 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. สอนแบบมีส่วนร่วม ผู้สอนบรรยาย อภิปราย ประเด็นสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย พร้อมทั้งสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติที่มอบหมายให้กับผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3. มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย พร้อมทั้งแสดงรายการดังกล่าวในงบการเงิน</p> <p>4. สอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมทั้งหมด และทบทวนเนื้อหาที่ได้เรียนมาตั้งแต่ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ค่าเสื่อมราคา การตัดจ่ายค่าอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน โดยเน้นไปที่ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพบัญชี เตรียมพร้อมก่อนสอบปลายภาค</p> <p>สื่อการสอน</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			1. ตำรา วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 2. PowerPoint 3. WBSC	

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนัก การประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: อธิบายบทบาททจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค	5	5
CLO2: อธิบายหลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ลูกหนี้และตัวเงิน สินค้าคงเหลือ เงินลงทุนที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน รวมถึงสินทรัพย์ไม่มีตัวตนและทรัพยากรธรรมชาติ	การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	50 35	85
CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินในกลุ่มสินทรัพย์เพื่อการจำแนกประเภทการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า รวมถึงการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน	1)การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค 2) การประเมินภาคปฏิบัติ	2.5 2.5 5	10
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 PowerPoint เอกสารประกอบการเรียนการสอนรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 Bazley, J.D., Nikolai, L.A. & Jones, J.P. (2023). Intermediate Accounting. (18th ed.).
Newyork : McGrawHill.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

3.1 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2567). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. จาก
<http://www.fap.or.th/index.php?lay=show&ac=article&id=539873829>

3.2 สาขาวิชาชีวปรัชญาในพระบรมราชูปถัมภ์. (2567). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (NPAEs). จาก <http://www.fap.or.th/NPAEs.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้เรียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานผู้เรียนที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของผู้เรียนผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน และการอภิปรายโต้ตอบจากผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา