



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การเงินธุรกิจ

รหัสวิชา 3821408

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
<ol style="list-style-type: none"> 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. จำนวนหน่วยกิต 3. หมวดวิชา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 8. สถานที่เรียน 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 	
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
<ol style="list-style-type: none"> 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 	
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. คำอธิบายรายวิชา 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 	
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO_s) กับระดับการเรียนรู้ (LL) 2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO_s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO_s) 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน 	
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
<ol style="list-style-type: none"> 1. แผนการสอน 2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ 	

สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
	1. ตำราและเอกสารหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ	
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3821408 ชื่อรายวิชา การเงินธุรกิจ (Business Finance)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
เฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.สาวิตรี กาศสนุก
เบอร์โทร : 09-1452-8899
E-mail : Sawittri_kad@dusit.ac.th
ชื่อ-สกุล : อาจารย์อังคณา โสภารัตนกุล
เบอร์โทร : 02-244-5790
E-mail : angkana_so@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กันยายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เข้าใจความหมายและวัตถุประสงค์ของการเงินธุรกิจและการจัดการทางการเงิน หลักการเบื้องต้นสำหรับการบริหารการเงิน

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารการเงิน การวิเคราะห์หังบการเงิน การวางแผน การพยากรณ์ทางการเงินและการควบคุมทางการเงินได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา ความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน ต้นทุน เงินทุน โครงสร้างของเงินทุน รวมทั้งกลยุทธ์พื้นฐานในการกำหนดส่วนผสมทางการเงินที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ การวิเคราะห์หังบการเงิน การวางแผน การพยากรณ์ทางการเงินและการควบคุมทางการเงิน การวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน กลยุทธ์พื้นฐานในการกำหนดส่วนผสมทางการเงินที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน

2. CLO2 อธิบายความหมาย และวัตถุประสงค์ของการเงินธุรกิจและการจัดการทางการเงิน หลักการเบื้องต้นสำหรับการบริหารการเงิน รวมถึงเครื่องมือและเทคนิคในการบริหารการเงิน

3. CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินเพื่อการวิเคราะห์หังบการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์พื้นฐานในการกำหนดส่วนผสมทางการเงินที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และวัตถุประสงค์ของการเงินธุรกิจและการจัดการทางการเงิน หลักการเบื้องต้นสำหรับการบริหารการเงิน เครื่องมือและเทคนิคในการบริหารการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผน การพยากรณ์ทางการเงินและการควบคุมทางการเงิน การวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน กลยุทธ์พื้นฐานในการกำหนดส่วนผสมทางการเงินที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจ

Definitions and objectives of business finance and financial management; basic principles of financial management; tools and techniques of financial management; financial statement analysis; financial planning, forecasting and controls; time value of money analysis; basic risk-return analysis; cost of capital; fund structures; basic strategies for determining the appropriate financing mix for business

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)
4. การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด
5. มอบหมายงานในรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 4.1 อาจารย์ประกาศให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรและผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เพชบุ๊กกลุ่มไลน์กลุ่ม อีเมล เป็นต้น
- 4.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน	ความเข้าใจ Understanding
2	CLO2 อธิบายความหมาย และวัตถุประสงค์ของการเงินธุรกิจและการจัดการทางการเงิน หลักการเบื้องต้นสำหรับการบริหารการเงิน รวมถึงเครื่องมือและเทคนิคในการบริหารการเงิน	ความเข้าใจ Understanding
3	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินเพื่อการวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์พื้นฐานในการกำหนดส่วนผสมทางการเงินที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจ	การนำไปใช้ Application

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ใน รายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน	✓						
CLO2 อธิบายความหมาย และวัตถุประสงค์ของการเงินธุรกิจและการจัดการทางการเงิน หลักการเบื้องต้นสำหรับการบริหารการเงิน รวมถึงเครื่องมือ				✓		✓	

และเทคนิคในการบริหาร การเงิน							
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการเงินเพื่อการวิเคราะห์ งบการเงิน การพยากรณ์ทาง การเงิน การวิเคราะห์ค่าของ เงินตามเวลา การวิเคราะห์ เบื้องต้นของความเสี่ยงและ อัตราผลตอบแทน ต้นทุน เงินทุน โครงสร้างของเงินทุน รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์ พื้นฐานในการกำหนด ส่วนผสมทางการเงินที่ เหมาะสมสำหรับธุรกิจ						✓	

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การ
รักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่าง
เหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงาน
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และ
การบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ
และองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และ
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสาร
ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 อธิบายหลัก จริยธรรมพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับ การบริหารการเงิน	<p>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการเงินสมัยใหม่ หลักจริยธรรมที่เกี่ยวกับการบริหารการเงิน และการประยุกต์ใช้ความรู้ นวัตกรรมด้านการเงินในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาทางการเงินได้</p> <p>2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>1. การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา ประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียน ตรงเวลา จำนวนการทุจริตในการสอบลดน้อยลงความพร้อมเพรียง ในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ เป็นต้น</p> <p>3. ทดสอบย่อย</p>
CLO2 อธิบาย ความหมาย และ วัตถุประสงค์ของ การเงินธุรกิจและ การจัดการทาง การเงิน หลักการ เบื้องต้นสำหรับการ การบริหารการเงิน รวมถึงเครื่องมือ และเทคนิคในการ	<p>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการเงินสมัยใหม่มากขึ้น และการประยุกต์ใช้ความรู้ นวัตกรรมด้านการเงิน การจัดการทางการเงิน รวมถึงเครื่องมือและเทคนิคในการบริหารการเงินเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาทางการเงินได้</p> <p>2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม โดยผู้เรียนจะต้องทำการค้นคว้าหา</p>	<p>1. การสอบกลางภาค</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p> <p>3. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน</p>

บริหารการเงิน	ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อมาทำการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อศึกษาถึงปัญหาและแนวทางในการวางแผนการดำเนินงานให้กับบริษัท	
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินเพื่อการวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การวิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์พื้นฐานในการกำหนดส่วนผสมทางการเงินที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการเงินสมัยใหม่มากขึ้น และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจทางการเงินได้ 2. ใช้การสอนที่มุ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินเพื่อนำมาวิเคราะห์ การพยากรณ์ และการประเมินความคุ้มค่าทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนทางการเงินพื้นฐานได้อย่างดี 3. มอบหมายงานในรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 3. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 การจัดการการเงินในยุคดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายการเงินดิจิทัล - เทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดการการเงิน - การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการการเงิน - การกำกับดูแลเทคโนโลยีทางการเงินดิจิทัล <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหาของการเงินในยุคดิจิทัลได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินได้ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารและให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม เมื่อปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอน และเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาทฤษฎีรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการเงินในปัจจุบัน 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีทางการเงินในชีวิตประจำวัน (ซึ่งสอดคล้องกับ SDGs3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC 	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล
2	<p>บทที่ 2 เทคโนโลยีการเงินและการบริการทางการเงิน</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ 	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- เทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>- ประเภทของเทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>- การบริการทางการเงิน</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการใช้เทคโนโลยีทางการเงินได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินและบริการทางการเงินในชีวิตประจำวันได้</p> <p>ผู้เรียนสามารถสื่อสารและให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในได้</p>		<p>เทคโนโลยีการเงินและการบริการทางการเงิน</p> <p>2. ใบงานที่ 1 หัวข้อ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงินและบริการทางการเงินในธุรกิจยุคดิจิทัล” (ซึ่งสอดคล้องกับ SDGs3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ระบบ WBSC</p>	โสภารัตนกุล
3	<p>บทที่ 3 สินทรัพย์ดิจิทัล</p> <p>- ประเภทของสินทรัพย์ดิจิทัล</p> <p>- สกุลเงินดิจิทัล / คริปโทเคอร์เรนซี</p> <p>- การเสนอขายโทเคนดิจิทัลต่อสาธารณชน</p> <p>- ต่่วงกลางในการซื้อขายสินทรัพย์ดิจิทัล</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถบอกถึงประเภทของสินทรัพย์ดิจิทัลได้</p> <p>ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนในการจัดการ</p>	3	<p>1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ดิจิทัล</p> <p>2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และส่งงานในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. ระบบ WBSC</p>	<p>ผศ.สาวิตรี</p> <p>ภาคสนุก</p> <p>อ.อังคณา</p> <p>โสภารัตนกุล</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สินทรัพย์ดิจิทัลได้			
4	บทที่ 4 สินทรัพย์ทางการเงิน - ความหมายของเงินสด และรายการเทียบเท่าเงินสด - เงินสด - เงินฝากธนาคาร - เงินสดย่อย - เงินลงทุน - การจัดประเภทของเงินลงทุน - เงินลงทุนในตราสารทุน - เงินลงทุนในตราสารหนี้ - เงินลงทุนในตราสารอนุพันธ์ - เงินลงทุนในสินทรัพย์ที่มีตัวตน - ต้นทุนของเงินลงทุน - ผลตอบแทนจากการลงทุน - การแสดงรายการในงบการเงิน Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความแตกต่างของการจัดการสินทรัพย์ทางการเงินแต่ละประเภทได้ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาของการบริหารเงิน	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ทางการเงิน 2. มอบหมายให้นักศึกษาคูงาน และค้นคว้าด้วยตนเอง หัวข้อเรื่อง “วิวัฒนาการการเงินไทยสู่การเงินยุคดิจิทัล” ณ พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย และนำเสนอความรู้ที่ได้รับผ่าน Infographic สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สดในธุรกิจยุคดิจิทัลได้			
5	บทที่ 5 การจัดการสินทรัพย์ธุรกิจ - ความหมายของสินทรัพย์ - การจัดการเงินสด - การจัดการลูกหนี้การค้า - การจัดการสินค้าคงเหลือ - การจัดการที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความแตกต่างของการจัดการสินทรัพย์ธุรกิจได้ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารและให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสินทรัพย์ธุรกิจ สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล
6	บทที่ 6 งบการเงิน - การนำเสนองบการเงิน - งบแสดงฐานะการเงิน - งบกำไรขาดทุนและกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น - งบกระแสเงินสด - หมายเหตุประกอบงบการเงิน Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบงบการเงินแต่ละประเภทได้ ผู้เรียนสามารถบอกถึง	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงบการเงิน 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และส่งงานในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ความแตกต่างของงบการเงินแต่ละประเภทได้			
7	บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - ประโยชน์ของการวิเคราะห์งบการเงิน Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถคำนวณอัตราส่วนทางการเงินได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์งบการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ตามใบงานที่ 3 หัวข้อ “การวิเคราะห์งบการเงิน” สรุปลงในสัปดาห์ถัดไป (ซึ่งสอดคล้องกับ SDGs3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล
8	บทที่ 8 การวางแผนทางการเงิน - การวางแผนทางการเงิน - การพยากรณ์ทางการเงิน - การพยากรณ์เชิงปริมาณ - การพยากรณ์เชิงคุณภาพ Learning Outcome ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมกับธุรกิจแต่ละประเภทได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนทางการเงิน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ตามใบงานที่ 2 หัวข้อ “การวางแผนการเงิน การลงทุนในยุคดิจิทัล” สรุปลงในสัปดาห์ถัดไป(ซึ่งสอดคล้องกับ SDGs3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) สื่อการสอน	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC	
9	บทที่ 9 การจัดทำงบประมาณทางการเงิน - งบประมาณทางการเงิน - งบประมาณเงินสด Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และจัดทำงบประมาณเงินสดได้ ผู้เรียนสามารถสื่อสารและให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณทางการเงิน 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และส่งงานในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล
10	บทที่ 10 การจัดหาและจัดสรรเงินทุน - แหล่งเงินทุน - ประเภทของแหล่งเงินทุน - แหล่งเงินทุนตามโครงสร้างหนี้สินของธุรกิจ - แหล่งเงินทุนตามโครงสร้างส่วนทุนของธุรกิจ - แหล่งเงินแบบผสม - การจัดหาเงินทุน - การใช้คืนเงินกู้ Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถ	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแหล่งเงินทุนของธุรกิจ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และส่งงานในสัปดาห์ถัดไป สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	อธิบายความแตกต่างของ การจัดการเงินทุนแต่ละ แหล่งเงินทุนได้ ผู้เรียนสามารถ เปรียบเทียบความแตกต่าง ของแหล่งเงินทุนตาม โครงสร้างหนี้สินและ โครงสร้างส่วนทุนของ ธุรกิจได้			
11	บทที่ 11 โครงสร้าง เงินทุนและต้นทุนของ เงินทุน - โครงสร้างเงินทุน - ต้นทุนของเงินทุน - ประเภทของต้นทุน เงินทุน - ต้นทุนของแต่ละแหล่ง เงินทุน - ต้นทุนถัวเฉลี่ยถ่วง น้ำหนัก - ต้นทุนส่วนเพิ่ม - ประโยชน์ของต้นทุน เงินทุน - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ต้นทุนเงินทุน Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถ เปรียบเทียบแหล่งเงินทุน การจัดหาเงินทุน เครื่องมือ ทางการเงินได้ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ถึง	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มี ส่วนร่วมในการอภิปรายใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับต้นทุน เงินทุน 2. นำ นศ.ศึกษาดูงาน ณ โรง พิมพ์ธนบัตร สาย 7 และ มอบหมายให้นำเสนอความรู้ ผ่าน Infographic สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน วิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC	ผศ.สาวิตรี ภาคสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ต้นทุนเงินได้			
12	บทที่ 12 การประเมินโครงการลงทุน - โครงการลงทุนระยะยาว - ขั้นตอนของโครงการลงทุนระยะยาว - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในโครงการลงทุนระยะยาว - กระแสเงินสดจ่ายสุทธิ - กระแสเงินสดรับสุทธิ - มูลค่าปัจจุบัน - วิธีการประเมินการลงทุนระยะยาว Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนของโครงการลงทุนระยะยาวได้ 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในโครงการลงทุนระยะยาวได้ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการคำนวณมูลค่าปัจจุบันได้	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงบการประเมินโครงการลงทุน 2. ใบงานที่ 4 หัวข้อ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ประเมินโครงการทางการเงิน” (ซึ่งสอดคล้องกับ SDGs3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี) สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล
13	บทที่ 13 การตัดสินใจทางการเงิน - การประมาณมูลค่าของเงินตามเวลา	3	1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงบการตัดสินใจทางการเงิน	ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ต้นทุนของการลงทุน - การคำนวณมูลค่าปัจจุบัน - การคำนวณมูลค่าในอนาคต - ความเสี่ยงและผลตอบแทน - การประเมินมูลค่าสินทรัพย์ <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถคำนวณมูลค่าเงินในอนาคตได้ 2. ผู้เรียนสามารถคำนวณมูลค่าเงินในปัจจุบันได้ <p>ผู้เรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างความเสี่ยงและผลตอบแทนได้</p>		<p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และส่งงานในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC 	
14	<p>บทที่ 14 การจัดสรรกำไรและเงินปันผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับการจ่ายเงินปันผล - ประเภทของนโยบายการจ่ายเงินปันผล - ขั้นตอนการจ่ายเงินปันผล - ปัจจัยกำหนดนโยบายเงินปันผล <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการจ่ายเงินปันผล 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และส่งงานในสัปดาห์ถัดไป <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 	<p>ผศ.สาวิตรี ภาศสนุก อ.อังคณา โสภารัตนกุล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>อธิบายความแตกต่างของนโยบายการจ่ายเงินปันผลได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินความเหมาะสมของธุรกิจในการเลือกใช้นโยบายการจ่ายเงินปันผล</p>		3. ระบบ WBSC	
15	<p>บทที่ 15 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษีนิติบุคคลและปัญหาภาษีทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของภาษีอากร - วัตถุประสงค์ของการจัดเก็บภาษีอากร - ประเภทภาษีอากรสำหรับธุรกิจ - ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ภาษีเงินได้นิติบุคคล - ภาษีธุรกิจเฉพาะ - ภาษีสำหรับสินทรัพย์ดิจิทัล - ปัญหาภาษีทางธุรกิจ <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถบอกความแตกต่างของการภาษีแต่ละประเภทได้</p> <p>ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่มใน</p>	3	<p>1. บรรยายโดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภาษีอากรธุรกิจ</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และส่งงานในสัปดาห์ถัดไป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดการทางการเงิน 2. สื่อการสอน Power point 3. ระบบ WBSC 	<p>ผศ.สาวิตรี กาศสนุก อ.อังคณา ไสภารัตนกุล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ชีวิตประจำวันได้			

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายหลักจริยธรรม พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การเงิน	1. การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนใน ระหว่างการจัดการ เรียนรู้ และ ทดสอบย่อย	10	ร้อยละ 10
CLO2 อธิบายความหมาย และ วัตถุประสงค์ของการเงินธุรกิจและ การจัดการทางการเงิน หลักการ เบื้องต้นสำหรับการบริหารการเงิน รวมถึงเครื่องมือและเทคนิคในการ บริหารการเงิน	1. สอบกลางภาค	5	ร้อยละ 35
	2. สอบปลายภาค	30	
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการ เงินเพื่อการวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การ วิเคราะห์ค่าของเงินตามเวลา การ วิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ง และอัตราผลตอบแทน ต้นทุน เงินทุน โครงสร้างของเงินทุน รวมถึงการกำหนดกลยุทธ์พื้นฐาน ในการกำหนดส่วนผสมทางการ เงินที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจ	1. ใบงาน 1-5	55	ร้อยละ 55
รวม		100	100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

A-F

S/U

P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 สาวิตรี กาศสนุก และคณะ. (2568). *การจัดการทางการเงิน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 พูนศักดิ์ แสงสันต์ และกิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. (2557). *การจัดการการเงินธุรกิจ (แปลจาก Fundamentals of Corporate Finance Standard)*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ตชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี.

2.2 เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th> และ settrade.com

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

3.1 หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการนำความรู้ไปใช้เรียนรู้และเพื่อปฏิบัติงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษา ผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยผู้สอน การพิจารณาจากผลงานที่ได้นำเสนอผลผลิตที่ได้รับจากการเรียนรู้รายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาที่ได้กำหนดไว้
- การทวนสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาผลการประเมิน ทวนสอบวิธีการ และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน เอกสารผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมการสอนรายวิชาทุกภาคการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4