



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี

รหัสวิชา 3824905

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด

หน้า

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หมวดวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำรายงาน

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ/โรงเรียน                                  วิทยาการจัดการ  
หลักสูตร/สาขาวิชา                          บัญชีบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
3824905
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3. หมวดวิชา  
เฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา เรืองศิริณ  
เบอร์โทร : 022445780  
E-mail: sonthaya\_rua@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
การบัญชีชั้นกลาง 1 การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน  
8 ตุลาคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม	✓		
CLO2: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณสำหรับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	วิธีสอนโดยการลงมือปฏิบัติ	✓		
CLO3: พิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร ภาษีอากร การสอบบัญชี หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน	1 วิธีสอนแบบสาธิต 2 วิธีการสอนโดยลงมือปฏิบัติ 3 วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	✓		

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดให้มีการทำโครงการ โดยบูรณาการกับรายวิชาอื่น ๆ เพื่อก่อให้เกิดทักษะให้ได้ผลตาม CLO ของรายวิชา

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	54 คน				54 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)					
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	54 คน				54 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)					

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	12.96
B+	14	25.93
B	16	29.63
C+	17	31.48
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

#### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	[คลิกพิมพ์]
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			[คลิกพิมพ์]
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]
2. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]
2. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การประเมินรายวิชาของนักศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.62 ในระดับมากที่สุด

## 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

[คลิกพิมพ์]

## 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

[คลิกพิมพ์]

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์]

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา  
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
จัดให้มีการสัมมนาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้บริหารจัดการทั้งหมด	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอนโดยให้มีการทำโครงงานบูรณาการกับรายวิชาอื่น	ตุลาคม 2569	สนธยา เรืองศิริฤ
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[คลิกพิมพ์]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:...ผ.ศ.สนธยา เรืองศิริฤ.....

ลงชื่อ... *กมล ไรต์* .....วันที่รายงาน.....8 ตุลาคม 2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....ผ.ศ.สนธยา เรืองhirัญ.....

ลงชื่อ... *กมล ไรต์* .....วันที่รายงาน... 8 ตุลาคม 2568....