



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การสอบบัญชี

รหัสวิชา 3823314

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	
ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
หมวดที่ 2	
การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	12
หมวดที่ 3	
สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	12
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	12
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	13
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	13
หมวดที่ 4	
ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	14
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	14
หมวดที่ 5	
การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	15
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	15

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม
ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา 15
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 15
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 15
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 15

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3823314 การสอบบัญชี

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

เบอร์โทร : 02-244-5780

E-mail : surisa_pra@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2568 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้วิชา 3821109 การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)

สอบได้วิชา 3822109 การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

8 มีนาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	4 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	4 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

CLO1: ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและแสดงให้เห็นถึงความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี	<p>อาจารย์ผู้สอนสร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้กับนักศึกษา</p> <p>(วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ)</p>	✓		-
CLO2: อธิบายความหมายและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชีแนวคิดทั่วไปและแม่บทของมาตรฐานการสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและรายงานบริการเกี่ยวเนื่อง ขอบเขตกฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบบัญชี การทุจริตและข้อผิดพลาด การควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีและสำนักงานสอบบัญชี รวมถึงแนวทางการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์	<p>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในมาตรฐานการสอบบัญชี มาตรฐาน และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบบัญชีเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน</p> <p>3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสอบบัญชี</p> <p>4. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรม</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		-

	<p>ให้ทำเป็นงานกลุ่ม</p> <p>5. มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มี การค้นคว้าเพื่อ พัฒนาความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ คอมพิวเตอร์ (วิธีสอนแบบ บรรยาย และการ อภิปราย)</p>	✓		
<p>CLO3: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบ บัญชี และวิธีการตรวจสอบบัญชี เบื้องต้นในการปฏิบัติงานด้านการสอบ บัญชีตั้งแต่การจัดทำข้อตกลงในการ รับงานสอบบัญชีจนถึงการจัดทำ รายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต</p>	<p>1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ในการบันทึกบัญชีที่ เกี่ยวข้อง กับ สินทรัพย์ได้</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติใน ห้องเรียน</p> <p>3. การสอนโดยใช้ กรณีศึกษาข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับการสอบ บัญชี</p> <p>4. ใช้การสอนที่มี การกำหนดกิจกรรม ให้ทำเป็นงานกลุ่ม</p> <p>5. มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มี การค้นคว้าเพื่อ พัฒนาความสามารถ</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>		-

	ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ (วิธีสอนแบบการสาธิต และใช้โครงการเป็นฐาน)			
CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานเป็นทีม เทคนิคการฟังเชิงรุก การสัมภาษณ์ การต่อรอง การให้คำปรึกษา และการสอบทานงานของตนเองและผู้อื่น	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เอกสารขั้นต้นเพื่อบันทึกรายการค้ารวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงิน 2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 3. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานกลุ่ม (วิธีสอนแบบการสาธิต และใช้โครงการเป็นฐาน)	✓ ✓ ✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน	ตอนเรียน	รวม
	A1	B1	2 ตอนเรียน
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	29	27	56 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	- คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	29	27	54 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	- คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	6.93
B+	7	24.13
B	7	24.13
C+	7	24.13
C	3	10.34
D+	3	10.34
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	11.11
B+	7	25.93
B	4	14.81
C+	5	18.52
C	5	18.52
D+	3	11.11
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	8.93
B+	14	25.00
B	11	19.64
C+	12	21.43
C	8	14.28
D+	6	10.72
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

รอผลการประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลการประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลการประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ควรมีเอกสารฉบับจริงให้ นักศึกษาได้ทดลองตรวจสอบงบ การเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเนื้อหาวิชาที่เป็นเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมทั้งแบบทดสอบต่าง ๆ บันทึกเนื้อหาลงในระบบ WBSC ให้ครบถ้วนทุกสัปดาห์ตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลงชื่อ สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันที่รายงาน 8 มีนาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ _____ วันที่รายงาน 9 มีนาคม 2569