



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การพัฒนาธุรกิจนวัตกรรมรายใหม่ 3 (3-0-6)

รหัสวิชา 3824315

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1	1
ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
2. จำนวนหน่วยกิต	1
3. หมวดวิชา	1
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
8. สถานที่เรียน	1
9. วันที่จัดทำรายงาน	1
หมวดที่ 2	2
การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	2
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	2
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	2
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
หมวดที่ 3	6
สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	6
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	6
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	7
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	7
หมวดที่ 4	7
ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	7
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	7
หมวดที่ 5	8
การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	8
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	9

หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9
1.	การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	9
2.	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	9
3.	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	9
4.	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3824315
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6)
3. หมวดวิชา
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาซีพี]
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.ภัทรพร ทิมแดง
เบอร์โทร : 081-8708243
E-mail : phattaraporn_tim@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน
14 ตุลาคม พ.ศ.2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 อธิบายหลักจริยธรรมและ ความรับผิดชอบของ ผู้ประกอบการในบริบทของ ธุรกิจนวัตกรรม	1. ใช้วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วย รูปแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระ	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>การเรียนรู้ในรายวิชา เช่น การใช้ กรณีศึกษา การ สนทนา อภิปราย กลุ่มย่อย และการ นำเสนอเนื้อหา ความรู้หน้าชั้นเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้และ การสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ใช้ กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking)</p> <p>4. การใช้สื่อ ออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ ให้ ผู้เรียนได้ศึกษาและ วิเคราะห์ตามโจทย์ที่ กำหนด</p>			
CLO2 อธิบายแนวคิด ลักษณะ ของสตาร์ทอัพ กลยุทธ์การสร้าง นวัตกรรมทางธุรกิจ เทคโนโลยี	. ใช้วิธีการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
สมัยใหม่ กระบวนการพัฒนา สตาร์ทอัพ เทคนิคการนำเสนอ ผลงาน (Pitching) เครือข่าย สตาร์ทอัพ และกฎหมาย เบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง	<p>โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การใช้กรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ การสอนแบบสาธิต เป็นต้น</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)</p> <p>4. การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอในสถานการณ์ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด</p> <p>5. มอบหมายงานในรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	เลือกใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อสืบค้น ข้อมูล การนำข้อมูล ไปใช้ในงาน การตลาดได้อย่าง เหมาะสม 6. การเรียนรู้จาก ประสบการณ์และ การถ่ายทอดจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ			
CLO3 วางแผนและจัดทำแผน ธุรกิจสำหรับสตาร์ทอัพอย่าง เป็นระบบ	1. มอบหมายให้ นักศึกษาการทำแผน ธุรกิจโดยเลือกตาม ความสนใจ 2. มอบหมายงานให้ ศึกษานำเสนอ แผนธุรกิจ	✓		
CLO4 ประยุกต์ใช้การคิดเชิง วิพากษ์ การคิดเชิงนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และทักษะ การสื่อสารในการแก้ปัญหาและ นำเสนอแนวทางพัฒนาธุรกิจ	1. มอบหมายให้ นักศึกษาจัดทำแผน ธุรกิจโดยเลือกตาม ความสนใจ โดย บูรณาการการคิด เชิงวิพากษ์และ แนวคิดนวัตกรรมใน การวิเคราะห์และ พัฒนาแผน	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. มอบหมายงาน ให้นักศึกษานำเสนอ แผนธุรกิจใน รูปแบบ Pitching โดยเน้นทักษะการ สื่อสารและการ ทำงานเป็นทีม			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	A1	B1
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมด กำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	28	27
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	28	27
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	25.00
B+	14	50.00
B	4	15.00
C+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

2.2 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	18.52
B+	18	66.67
B	3	11.11
C+	1	3.70
C	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
-	-	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
-	-	-	-

นักศึกษาบางคนยังขาดความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานกลุ่ม ซึ่งอาจารย์ผู้สอนต้องมีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ แต่พบว่านักศึกษาบางคนยังไม่ปรับพฤติกรรม และโดยรวมของนักศึกษาขาดการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
การเชิญวิทยากรมาเพื่อเพิ่มความรู้ให้นักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมการประกวดกับหน่วยงานภายนอกที่จัดขึ้น	ภาคเรียนที่ 1/2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรควรสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสศึกษาดูงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:..... *กัมม ทิมแดง*

ลงชื่อ.....ผศ.ดร.กัมม ทิมแดง.....วันที่รายงาน....14..ตุลาคม.2568.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....