



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

รหัสวิชา 3822302

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	4
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
	2. จำนวนหน่วยกิต	4
	3. หมวดวิชา	4
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
	8. สถานที่เรียน	5
	9. วันที่จัดทำรายงาน	5
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	6
	1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	6
	2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	6
	3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	6
	4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	7
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
	1. จำนวนนักศึกษา	8
	2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	8
	3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	9
	4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	10
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อกรดำเนินการ	11
	1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	11
	2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	11
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	12
	1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	12
	2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	12

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	13
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอน ตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	13
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	13
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	13
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	13

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3822302
ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)
- จำนวนหน่วยกิต
3(2-2-5) หน่วยกิต
- หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารีย์ ศรีสุรพล
เบอร์โทร : 0-2244-5780
E-mail : waree_sri@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้รหัสวิชา 3822601
ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับองค์กรดิจิทัล
(Management Information Systems for the Digital Organization)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-

8. สถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

9 มีนาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1 ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			
-			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 ประยุกต์ใช้ข้อกำหนด จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมทางวิชาชีพ ในการออกแบบระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี	- วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ	✓		
CLO2 อธิบายหลักการและแนวคิด เกี่ยวกับระบบสารสนเทศทาง การบัญชี การควบคุมทั่วไป ของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบอภิปราย	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี				
CLO3 ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อ จัดทำเอกสารและกำหนดวงจรธุรกิจ ขั้นพื้นฐาน	- วิธีสอนแบบสาธิต - วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน		รวม
	A1	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	32	42	74
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	32	42	74
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	15.62
B+	7	21.88
B	10	31.25
C+	8	25.00
C	2	6.25
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	16.67
B+	13	30.95
B	9	21.43
C+	8	19.05
C	4	9.52
D+	1	2.38
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	16.22
B+	20	27.03
B	19	25.67
C+	16	21.62
C	6	8.11
D+	1	1.35
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือแนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
การขอใช้ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	✓	✓	ต้องการทดลองให้นักศึกษาลองใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี (ERP) แต่ไม่สามารถขอใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ แนวทางแก้ไขโดยการใช้อุปกรณ์ที่นักศึกษามี เช่น สมาร์ทโฟน IPAD เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นตัวอย่างการใช้งาน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือแนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
-			
-			

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา
ประเมินผ่านระบบออนไลน์
 - 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี
 - 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ทดสอบการออกแบบ DFD เพื่อวัดความเข้าใจ วิธีการออกแบบ DFD	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มตัวอย่างในการออกแบบ DFD เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจมากขึ้น	ภาคการศึกษาถัดไป	ผศ.วารี ศรีสุรพล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารี ศรีสุรพล

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 9 มีนาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผศ.สวรรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....