



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การบัญชีภาคปฏิบัติในยุคดิจิทัล

รหัสวิชา 3824601

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>3</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	4
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>4</b>
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	4
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>9</b>
1. จำนวนนักศึกษา	9
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	9
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	11
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	11
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	<b>11</b>
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	11
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	11
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	<b>11</b>
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	11
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	12
<b>หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง</b>	<b>12</b>
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม	12

ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	12
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	12
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	13

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3824601 การบัญชีปฏิบัติในยุคดิจิทัล (Practical Accounting in the Digital Era)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หมวดวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะลิ ชารี  
เบอร์โทร : 0853205486 E-mail : mali\_cha@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 /ชั้นปีที่ 4 (รหัส 65)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
วิชา 3821109 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)  
วิชา 3822109 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน  
17 ธันวาคม 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	4 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	4 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 ปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการ วิชาชีพบัญชีในการประเมินข้อมูลทาง การเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงินที่เกี่ยวข้อง	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ในการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการ วิชาชีพบัญชีในการประเมิน ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้อง (วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ)	✓		ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO2 อธิบายแนวคิดเบื้องต้น เกี่ยวกับข้อมูลมหัต การสร้างข้อมูล เป็นภาพสำหรับงานบัญชี ปัญหาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของ เครื่องสำหรับงานบัญชี รวมถึง เทคโนโลยีบล็อกเชนที่ใช้ในองค์กร	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลมหัต การ สร้างข้อมูลเป็นภาพสำหรับงาน บัญชีปัญหาประดิษฐ์และการ เรียนรู้ของเครื่องสำหรับงาน บัญชี รวมถึงเทคโนโลยีบล็อก เชนที่ใช้ในองค์กร (วิธีสอนแบบบรรยาย และวิธีสอน แบบอภิปราย)	✓		ไม่มี
CLO3 ปฏิบัติการทางการบัญชีด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี รวมถึงการคำนวณภาษีและนำส่งภาษี ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจสามารถ ปฏิบัติการทางการบัญชีด้วย โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี รวมถึงการคำนวณภาษีและ นำส่งภาษีให้กับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง  2. การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอน จะแสดงหรือกระทำให้ดูเป็น ตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ตรง ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จาก การสังเกตกระบวนการ และ ขั้นตอน ต่าง ๆ จากการสาธิต  3. การสอนแบบให้ผู้เรียนทำการ ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการ สอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสาน ระหว่างภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้	✓  ✓  ✓		ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น 4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปร องค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้ การดูแลและการแนะนำของ ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาส พัฒนาทักษะการจัดการเวลาและ ทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง (วิธีสอนแบบสาธิต และวิธีการ สอนโดยการลงมือปฏิบัติ)	✓		
CLO4 แสดงให้เห็นถึงการมีความ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึก ในการแสดงให้เห็นถึงการมีความ มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปร องค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้ การดูแลและการแนะนำของ ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนแสดงถึงการ มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต(วิธีการสอนโดยการลงมือ ปฏิบัติ)	✓  ✓		

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน		รวม
	A1	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	28 คน	26	54
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	28 คน	26	54
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	-	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	51	94.45
B+	2	3.70
B	1	1.85
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

##### 2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	51	94.45
B+	2	3.70
B	1	1.85
C+	-	-
C	-	-

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

### 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินของนักศึกษาจากระบบ <https://e-assessment.dusit.ac.th/>

#### 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ผู้สอนได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของรายวิชาการบัญชีภาคปฏิบัติในยุคดิจิทัล จำนวนงานที่มอบหมายในรายวิชา และการประเมินผลอย่างชัดเจนให้นักศึกษารับทราบ นอกจากนี้ ผู้สอนได้กำหนดช่องทางการติดต่อกับนักศึกษา การเรียนการสอน การส่งงาน และการสอบ อย่างชัดเจนและหลากหลายช่องทาง เพื่อให้สามารถดูแล และให้คำปรึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทำการวัดประเมินผลระหว่างเรียนเป็นระยะ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนในรายวิชาการบัญชีภาคปฏิบัติในยุคดิจิทัล มาจัดทำคลิปวิดีโอสั้นๆ ที่น่าสนใจเพื่อสรุปเนื้อหาและประเด็นสำคัญเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์มะลิ ชารี

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 24 ธันวาคม 2568