



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์
รหัสวิชา 3824102

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	4
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	4
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
1. จำนวนนักศึกษา	9
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	9
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	11
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	11
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	13
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	13
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	13
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	13
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	13
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	13

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	13
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	13
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	14
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	14
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	14

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824102 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) รายงานการเงินและการวิเคราะห์
(ภาษาอังกฤษ) Financial Reporting and Analysis)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3 – 0 – 6)

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : surisapra@hotmail.com

อาจารย์ผู้สอน : ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : surisapra@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 /ชั้นปีที่ 4 (รหัส 65)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

วิชา 3821109 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)

วิชา 3822109 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

14 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	3 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	3 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ บัญชีในการประเมินข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานการเงิน	ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการ สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ ความ ระมัดระวังรอบคอบ และการ รักษาความลับกับการบัญชี การเงินและการรายงานทาง	✓		ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	การเงิน โดยนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์พร้อมกับผู้เรียน ว่าเพราะเหตุใดจึงทำให้เกิดกรณีศึกษานี้ได้ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกรณีศึกษาดังกล่าว ในระหว่างเรียน ทั้งสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนที่เกิดขึ้น ในระหว่างการบรรยายของผู้สอน และการอภิปรายของผู้เรียนในแต่ละบุคคล			
CLO2: จัดทำรายงานการเงินฉบับสมบูรณ์ที่มีการเปิดเผยข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการใช้เทคนิคเพื่อประเมินมูลค่ายุติธรรม	<p>1. สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจโดยการอธิบาย อภิปรายร่วมกับผู้เรียน ในประเด็นของการนำมาตราฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวกับการจัดทำรายงานการเงินที่เกี่ยวข้องทั้งข้อมูลที่เป็นข้อมูลทางการเงินและที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ผ่านกระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้กับบุคคลที่มีความประสงค์ใช้ข้อมูลในรายงานทางการเงิน</p> <p>2. สอนแบบสาธิต โดยผู้สอนแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างโดยนำข้อมูลทางการเงินที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยมาเสนอให้กับ</p>	✓	✓	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ผู้เรียนพร้อม ๆ กับการอธิบายมาตรฐานรายงานทางการเงินที่กิจการเลือกใช้ตามความเหมาะสมของกิจการ โดยให้ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการสังเกตและสามารถเข้าใจถึงเหตุผลที่กิจการเลือกนโยบายการบัญชีที่เหมาะสมกับกิจการของตน ผ่านการนำข้อมูลจริงมาวิเคราะห์ร่วมกัน และให้ผู้เรียนเสริมบางประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความครบถ้วนในระหว่างการเรียนการสอน</p> <p>3. ให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โดยการเลือกข้อมูลกิจการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มาเป็นประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์ผลส่วนระหว่างทฤษฎีและแนวทางในการถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเวลา</p>	✓		
		✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	และทรัพยากร และทักษะการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอน โดยการลงมือปฏิบัติ และวิธีสอน แบบศึกษาด้วยตนเอง)			
CLO3: ใช้อัตราส่วนทางการเงินเพื่อ วิเคราะห์รายงานการเงิน ผลกระทบต่อ งบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการ บัญชีที่แตกต่างกัน และตีความข้อมูลที่ ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินในรายงานฉบับ บูรณาการ	1. สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้และ ความเข้าใจโดยการอธิบาย อภิปรายรวมกับผู้เรียน ใน ประเด็นของการนำมามาตรฐาน การรายงานทางการเงินที่ เกี่ยวกับการจัดทำรายงาน การเงินที่เกี่ยวข้องทั้งข้อมูลที่เป็น ข้อมูลทางการเงินและที่ไม่ใช่ข้อมูล ทางการเงินที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ในการ วิเคราะห์ผ่านการใช้อัตราส่วน ทางการเงินในการวิเคราะห์ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำ ข้อมูลในรายงานการเงินมาทำ การวิเคราะห์ในเข้าใจในการ เลือกนโยบายการบัญชีที่จะ สะท้อนผ่านการวิเคราะห์ อัตราส่วนทางการเงิน 2. สอนแบบสาธิต โดยผู้สอน แสดงหรือกระทำให้ดูเป็น ตัวอย่างโดยนำข้อมูลทาง การเงินที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยมาเสนอให้กับ ผู้เรียนพร้อม ๆ กับการอธิบาย มาตรฐานรายงานทางการเงินที่	✓	✓	ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>กิจการเลือกใช้ตามความเหมาะสมของกิจการ โดยให้ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากข้อมูลที่เกิดขึ้นจริง และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากกระบวนการสังเกตและสามารถเข้าใจถึงเหตุผลที่กิจการเลือกนโยบายการบัญชีที่เหมาะสมกับกิจการของตน ผ่านการนำข้อมูลจริงมาวิเคราะห์ร่วมกันกับอัตราส่วนทางการเงินเพื่อให้เห็นข้อมูลในงบการเงินได้ มุมมองที่ชัดเจนเพิ่มขึ้น รวมถึงให้ผู้เรียนเสริมบางประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความครบถ้วนในระหว่างการเรียนการสอน และมีการนำข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงจากข่าวสารในปัจจุบันมาเป็นประเด็นเสริมในการวิเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพชัดเจนขึ้นในกรณีที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้น</p> <p>3. ให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โดยการเลือกข้อมูลกิจการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มาเป็นประเด็นที่ใช้ในการวิเคราะห์พยานระหว่างทฤษฎีและแนวทางในการถือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p>	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุป องค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้ การดูแลและการแนะนำของ ผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาส พัฒนาทักษะการจัดการเวลา และทรัพยากร และทักษะการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอน โดยการลงมือปฏิบัติ และวิธี สอนแบบศึกษาด้วยตนเอง)	✓		
CLO4: ประยุกต์ใช้เหตุผลการวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์ในการแก้ปัญหาและเสนอแนะ วิธีแก้ปัญหา ทำงานเป็นทีม และการ สื่อสารเพื่อนำเสนอ	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน โดยการให้นำเสนอประเด็นมี ความผิดปกติของข้อมูลในงบ การเงินจากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้น เหตุการณ์ หรือสถานการณ์ที่มี ผลกระทบต่อการเงินสำหรับ เพื่อพิจารณาว่าผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลต่อรายงานทาง การเงินของกิจการที่ผิดปกติใน ประเด็นใดบ้าง และผลกระทบ ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติดังกล่าว มีความเสียหายเกิดขึ้นอย่างไร มีแนวทางการแก้ไขปัญหา อย่างไร พร้อมทั้งให้ผู้เรียน นำเสนอแนวคิด มุมมอง และ แนวทางที่เป็นไปได้ในการแก้ไข โดยที่ผู้สอนจะมอบหมายงาน กลุ่มให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีมทำ	✓		ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	การแบ่งกลุ่มพร้อมทั้งนำเสนอ หากผู้สอนที่ประเด็นใดที่ไม่ ชัดเจน ผู้สอนจะให้คำปรึกษา แนะแนวทางในการจัดทำงาน กลุ่ม เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์ที่จะ นำไปใช้ในการนำเสนอในงานใน ชั้นเรียน			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน		รวม
	A1	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	54 คน	-	54
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	54 คน	-	54
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	-	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	25.45
B+	14	25.45
B	12	21.83
C+	11	20.00
C	3	5.45
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.82
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	25.45
B+	14	25.45
B	12	21.83
C+	11	20.00
C	3	5.45
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.82
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ไม่มี			

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลการประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลการประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ให้นำข้อมูลที่ไม่เป็นตัวเงินมาใช้ เป็นองค์ประกอบในการ วิเคราะห์ห้งบการเงินเพิ่มมากขึ้น	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนในรายวิชาการรายงานการเงินและการวิเคราะห์ จัดสัมมนาในหัวข้อที่เป็นประเด็นปัจจุบัน มาทำการวิเคราะห์ร่วมกันเพิ่มเติมจากเนื้อหาในรายวิชาดังกล่าว	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

ลงชื่อ สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันที่รายงาน 14 ตุลาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ สรวรรยา พิณเนียม วันที่รายงาน 14 ตุลาคม 2568