



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การบัญชีชั้นสูง 2  
รหัสวิชา 3823108

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1</b> ข้อมูลทั่วไป	<b>3</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
<b>หมวดที่ 2</b> การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	<b>4</b>
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	4
<b>หมวดที่ 3</b> สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	<b>10</b>
1. จำนวนนักศึกษา	10
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	10
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	11
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	11
<b>หมวดที่ 4</b> ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ	<b>11</b>
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	11
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	11
<b>หมวดที่ 5</b> การประเมินรายวิชา	<b>12</b>
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	12
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	12
<b>หมวดที่ 6</b> แผนการปรับปรุง	<b>12</b>
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	12
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	12
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	13
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	13



## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	4 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	4 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 [คลิกพิมพ์]

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขจัดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			ไม่มี

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความ ระมัดระวังรอบคอบ และการรักษา ความลับกับการบัญชีการเงินและการ รายงานทางการเงิน	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย รูปแบบ กิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การใช้การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	✓		ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>การสนทนา อภิปราย กลุ่มย่อย และการ นำเสนอเนื้อหาความรู้ หน้าชั้นเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้และการ สรุปองค์ความรู้ด้วย ตนเอง</p> <p>3) การเรียนการสอนแบบ ห้องเรียนกลับด้าน ( Flipped Classroom) สรุปและชี้ประเด็นสำคัญ จากการนำเสนอของ ผู้เรียน</p> <p>4) การใช้คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้ นักศึกษาได้ศึกษาและ วิเคราะห์ตามสถานการณ์ ต่าง ๆ</p>			
CLO2 ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงินเพื่อบันทึกรายการ และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรวม ธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทย่อย บริษัท ร่วม กิจกรรมร่วมค้า การร่วมการงาน กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการ ลงทุน รวมถึงบัญชีกองทุน การบัญชี และการควบคุมภายในสำหรับกิจการ ที่ไม่แสวงหากำไร	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย รูปแบบ กิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปราย กลุ่มย่อย และเพื่อ	✓		ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>นำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหาการบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปแนวความคิดในการทำรายงาน โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์</p> <p>3) อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ องค์ความรู้จากเอกสาร กับ กร ณี ศี ก ษ า / สถานการณ์ ตัวอย่าง (Activity-Based Group Learning)</p> <p>4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม การแสดง สาธิต การทดลองและสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ กระบวนการคิดเชิง</p>			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ออกแบบ ( Design Thinking) 6) การใช้สื่อออนไลน์ คลิป วิดีโอในสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามสถานการณ์ต่างๆ			
CLO3 จัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปราย กลุ่มย่อย และเพื่อนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหาการบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปแนวความคิดในการทำรายงาน โครงงาน โครงการ ชิงงาน สิ่งประดิษฐ์ 3) อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ	✓		ไม่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>องค์ความรู้จากเอกสาร กับ กรณีศึกษา / สถานการณ์ตัวอย่าง (Activity-Based Group Learning)</p> <p>4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม การแสดง สาทิต การทดลองและสรุปผลอย่างมีหลักการ น่าเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้</p> <p>5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ กระบวนการคิดเชิง ออกแบบ (Design Thinking)</p> <p>6) การใช้สื่อออนไลน์ คลิป วิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตาม สถานการณ์ต่าง ๆ</p>			

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	29 คน	27 คน	...คน	....คน	56 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	- คน	...คน	....คน	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	29 คน	27 คน	...คน	....คน	56 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	- คน	...คน	....คน	-

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	20.69
B+	3	10.34
B	3	10.34
C+	2	6.92
C	5	17.24
D+	4	13.79
D	3	10.34
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	10.34
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.70
B+	4	14.82
B	2	7.41
C+	3	11.11
C	4	14.82
D+	5	18.52
D	7	25.92
F	-	-

ไม่สมบูรณ์ (I)	1	3.70
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	12.50
B+	7	12.50
B	5	8.93
C+	5	8.93
C	9	16.07
D+	9	16.07
D	10	17.86
F	-	
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	7.14
ผ่าน (P, S)		-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -ไม่มี-			
2.			

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -ไม่มี-			
2.			

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลการประเมินของนักศึกษาจากระบบ

#### 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลการประเมินของนักศึกษาจากระบบ

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]


### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการจัดกลุ่มนักศึกษาตามการประเมินศักยภาพการเรียนรู้เพื่อทบทวนฝึกการทำชุดปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้สอน

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรพร ปุณะตุง

ลงชื่อ.....  .....วันที่รายงาน 9 มีนาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรวรยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 9 มีนาคม 2569