



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี  
รหัสวิชา 3824907

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>3</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>4</b>
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>6</b>
1. จำนวนนักศึกษา	6
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	6
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	6
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	6
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	<b>8</b>
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	8
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	8
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	<b>8</b>
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	8
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	8
<b>หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง</b>	<b>9</b>
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	9
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	9
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	9
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3824907 การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา  
หมวดวิชาชีพเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน A1  
เบอร์โทร : 02-2445780  
E-mail: nattapan\_tan@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน [คลิกเลือก]  
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
 ศูนย์การศึกษา นครนายก  
 ศูนย์การศึกษา ลำปาง  
 ศูนย์การศึกษา ตรัง  
 ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำรายงาน  
2 ตุลาคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 ไม่มี

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: อธิบายแนวคิดและ ความสำคัญของการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการบัญชี รวมถึงจรรยาบรรณของการ วิจัยทางการบัญชี	1. วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การ พูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	<p>1. วิธีสอนแบบสาธิต</p> <p>โดยผู้สอนจะแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเชิงรูปธรรม ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต</p> <p>2. วิธีการสอนโดยใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร</p> <p>โดยผู้สอนจะนำเอาสถานการณ์จริงมาเป็นตัวกลางในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริงมากที่สุด</p> <p>3. วิธีการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำเค้าโครงงานวิจัยและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสามารถเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติผ่านการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น</p>	✓		-
CLO3: สื่อสาร ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้นที่เหมาะสมมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	<p>วิธีการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำเค้าโครงงานวิจัยและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสามารถเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติผ่านการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น</p>	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 1) เลือกใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยการใช้กรณีศึกษาจากบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีเป็นหลัก และมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง
- 2) เน้นการสอนในมหาวิทยาลัยเป็นหลัก และจะมีการสอนผ่านระบบ MS-Teams ในกรณีที่นักศึกษาติด COVID-19 เท่านั้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน	รวม
	A1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	54 คน	54 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	- คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	54 คน	54 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	- คน

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	16.67
B+	10	18.52
B	13	24.07
C+	15	27.78
C	7	12.96
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	16.67
B+	10	18.52
B	13	24.07
C+	15	27.78
C	7	12.96
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

#### 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

#### 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชีให้มีความทันสมัย	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การคัดเลือกและใช้กรณีศึกษาจากบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารในปีที่มีการเปิดการเรียนการสอนในวิชานี้	เมษายน 2569	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 2 ตุลาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผศ.สรวรยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....