



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การวางแผนกำไรและการควบคุม
รหัสวิชา 3824311

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	9
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
1. จำนวนนักศึกษา	9
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	10
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	11
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	11
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	12
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	12
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	12
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	12
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	12
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	12
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	13
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม	13

- ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 13
 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 13
 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 13

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3824311 ชื่อรายวิชา การวางแผนกำไรและการควบคุม (Profit Planning and Control)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.สรวรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1 B1
เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya_pin@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 /ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้วิชา 3821108 การบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน
16 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 [คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความ ระมัดระวังรอบคอบ และการรักษา ความลับกับการวางแผนกำไรและการ	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ จริยธรรมในเรื่อง	√		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ควบคุม	ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ ความสามารถ ทางวิชาชีพ ความ ระมัดระวังรอบคอบ และ การ ร ัก ษ า ความลับกับการ วางแผนกำไรและ การควบคุม (วิธีสอนแบบบรรยาย วิธีสอนแบบอภิปราย และ <u>วิธีการสอนโดย</u> <u>การลงมือปฏิบัติ</u>)			
CLO2 อธิบายแนวคิดและขั้นตอนใน การวางแผนกำไรและการควบคุม	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถอธิบาย แนวคิดและขั้นตอน ในการวางแผนกำไร และการควบคุม (วิธีสอนแบบบรรยาย และวิธีสอนแบบ อภิปราย)	√		-
CLO3 ประยุกต์ใช้เทคนิคและวิธีการ ต่าง ๆ ในการวางแผนและควบคุมการ ดำเนินงาน รายได้ ค่าใช้จ่าย สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ และกำไร การ วัดและประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนงานที่กำหนด รวมถึงการจัดทำ	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้ เทคนิคและวิธีการ ต่าง ๆ ใน การ	√		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
รายงานเพื่อการวางแผนและควบคุม	วางแผนและควบคุม การดำเนินงาน รายได้ ค่าใช้จ่าย สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของผู้ถือหุ้น และกำไร การวัด และประเมินผลการ ดำเนินงานตาม แผนงานที่กำหนด รวมถึงการจัดทำ รายงานเพื่อการ วางแผนและควบคุม 2. การสอนแบบ สาธิต โดยผู้สอนจะ แสดงหรือกระทำให้ ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการ เรียนรู้จากการ สังเกตกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต 3. การสอนแบบให้ ผู้เรียนทำการฝึก ปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการสอนที่มุ่งให้ เกิดการผสมผสาน	√		
		√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ระหว่างภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจเนื้อหาได้ ลึกซึ้งยิ่งขึ้น 4. มอบหมายงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ วิธีการ แสวงหา ความรู้ และการสรุป องค์ความรู้ ด้วย ตนเอง ภายใต้การ ดูแลและการแนะนำ ของผู้สอน เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีโอกาส พัฒนาทักษะการ จัดการเวลาและ ทรัพยากร และ ทักษะการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง (วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการ ลงมือปฏิบัติ และวิธี สอนแบบศึกษาด้วย ตนเอง)	√		
CLO4 ประยุกต์ใช้ทักษะการมีมนุษย์ สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ การบริหารคน รวมถึงการใช้เหตุผลและดุลยพินิจ เยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีเพื่อให้ได้	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถประยุกต์ใช้	√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล	<p>ทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ การบริหารคน รวมถึงการใช้เหตุผล และดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ บัญชี เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล</p> <p>2. การสอนแบบให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>3. มอบหมายงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการ</p>	√		
		√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	จัดการเวลาและทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ)			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	29 คน	27 คน	...คน	...คน	79 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	...คน	...คน	...คน	...คน	...คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	29 คน	27 คน	...คน	...คน	79 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	...คน	...คน	...คน	...คน	...คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	14	48.28
B+	7	24.14
B	2	6.90
C+	4	13.79
C	2	6.90
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	33.33
B+	13	48.15
B	5	18.52
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	23	41.07
B+	20	35.71
B	7	12.50
C+	4	7.14
C	2	3.57
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		√	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		√	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		√	
3.2 วิธีการตัดเกรด		√	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
- ควรมีชั่วโมงให้นักศึกษาได้มีการทำ แบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากใน ห้องเรียนปกติ	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเนื้อหารายวิชา รวมทั้งแบบทดสอบต่าง ๆ และบันทึกเนื้อหาลงในระบบ WBSC ให้ครบถ้วน ทุกสัปดาห์ตามแผนการสอนที่กำหนดไว้	ปีการศึกษา 2567	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ..... สวรรยา พิณเนียมวันที่รายงาน 4 มีนาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ..... สวรรยา พิณเนียมวันที่รายงาน 4 มีนาคม 2569