



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา มนุษยสัมพันธ์สำหรับนักบัญชี 3(3-0-6)

HUMAN RELATIONS FOR ACCOUNTANTS

รหัสวิชา 3823601

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>3</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>4</b>
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>5</b>
1. จำนวนนักศึกษา	5
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	6
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	7
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	7
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	<b>8</b>
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	8
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	8
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	<b>8</b>
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	8
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	8
<b>หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง</b>	<b>9</b>
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	9
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	9
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	9
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
 รหัส 3823601 ชื่อรายวิชา มนุษยสัมพันธ์สำหรับนักบัญชี 3(3-0-6)  
 Human Relations for Accountants
2. จำนวนหน่วยกิต  
 3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา  
 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน A1 และ B1  
 เบอร์โทร : 02-2445780  
 E-mail: nattapan\_tan@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
 ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 

<input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	<input type="checkbox"/> วิทยาเขตสุพรรณบุรี
<input type="checkbox"/> ศูนย์การศึกษา นครนายก	<input type="checkbox"/> ศูนย์การศึกษา ลำปาง
<input type="checkbox"/> ศูนย์การศึกษา ตรัง	<input type="checkbox"/> ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน  
 27 กุมภาพันธ์ 2569

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

ไม่มี

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร		แนวทางขดเขยกรณีนมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	1. สร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต 2. อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา			
CLO2: อธิบายแนวคิดและความสำคัญ ของมนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงกระบวนการทางจิตวิทยา เพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้การบรรยายและอภิปราย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทางจิตวิทยาเพื่อสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและสามารถทำงานเป็นทีมได้ 2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ	✓		-
CLO3: สื่อสารสารสนเทศทางการบัญชี สำหรับผู้บริหาร นำเสนอรายงานทางธุรกิจต่อกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง แสดงให้เห็นถึงทักษะการให้คำปรึกษาและการตอบคำถาม รวมถึงการมีบุคลิกภาพและมารยาทสากล	1. การสอนโดยใช้กรณีศึกษาและโจทย์ปัญหา 2. การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาทำงานทั้งแบบรายบุคคลและงานกลุ่ม โดยการมอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำรายงานและมีการนำเสนองาน อย่างเป็นทางการ โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับการทำงานในวิชาชีพบัญชีในแขนงต่าง ๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

1. ปรับเพิ่มรูปแบบการสอน โดยเพิ่มการสอนผ่านระบบ MS-Teams ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถมาเข้าเรียนในชั้นเรียนได้ (กรณีติด COVID-19)
2. เพิ่มการทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีบทบาทในการทำกิจกรรมและฝึกการเป็นผู้นำ

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน		รวม
	A1	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	29 คน	27 คน	56 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	- คน	- คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	29 คน	27 คน	56 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	- คน	- คน

## 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

## 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

## ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	24.14
B+	6	20.69
B	10	34.48
C+	4	13.79
C	-	-
D+	1	3.45
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	3.45
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	18.52
B+	8	29.63
B	7	25.93
C+	6	22.22
C	1	3.70
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา (A1 และ B1) รวม 56 คน

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	21.44
B+	14	25.00
B	17	30.36
C+	10	17.86
C	1	1.78
D+	1	1.78
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.78
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญห ที่ได้ดำเนินการแล้วหรือ แนวทาง/ การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และ การแก้ไขปัญห ที่ได้ดำเนินการแล้วหรือ แนวทาง /การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

#### 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

#### 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

#### 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา  
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
จัดทำตำรา วิชา มนุษยสัมพันธ์ สำหรับนักบัญชี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เกษียณอายุราชการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเอกสารประกอบการเรียน วิชา มนุษยสัมพันธ์สำหรับนักบัญชี	ตุลาคม 2569	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 27 กุมภาพันธ์ 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผศ.สรวรยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....