



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี
รหัสวิชา 3823501

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	5
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
1. จำนวนนักศึกษา	6
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	6
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	7
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	7
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	8
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	8
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	8
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	8
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	8
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	9
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	9
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	9
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	9
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3823501 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน A1 และ B1
เบอร์โทร : 02-2445780
E-mail: nattapan_tan@dusit.ac.th
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน
25 กุมภาพันธ์ 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	60 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	60 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: อ่านทำความเข้าใจ และสรุปความประเด็นทาง จริยธรรมเป็นภาษาอังกฤษ	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างค่านิยมองค์กรเพื่อ ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องความ รับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์ สุจริต รวมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ให้กับนักศึกษา 2. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจใน จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี (Code of Ethics) เป็นภาษาอังกฤษ	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO2: อ่านรายงานภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยรายงานทางการเงินและรายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจับใจความ การตีความ และการสรุปความ	1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในคำศัพท์เฉพาะที่ระบุไว้ในมาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับ และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะดังกล่าวมาใช้ในการอ่านทำความเข้าใจงบการเงินฉบับสมบูรณ์และรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ 2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ	✓		-
CLO3: เขียนรูปแบบงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษ	1. การสอนแบบบรรยายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในคำศัพท์เฉพาะที่ระบุไว้ในมาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับ และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะดังกล่าวมาใช้ในการจัดทำงบการเงินฉบับสมบูรณ์และรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ 2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 1) เลือกใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลจากระดับคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษา เช่น คะแนนการสอบ Pre-TOEIC เป็นต้น
- 2) เน้นการสอนในมหาวิทยาลัยเป็นหลัก และจะมีการสอนผ่านระบบ MS-Teams ในกรณีที่นักศึกษาติด COVID-19 เท่านั้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน		รวม
	A1	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	29 คน	27 คน	56 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	- คน	- คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	29 คน	27 คน	56 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	- คน	- คน	- คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	6.90
B+	6	20.69
B	5	17.24
C+	6	20.69
C	5	17.24
D+	4	13.79
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	3.45
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	18.52
B+	4	14.81
B	6	22.22
C+	3	11.11
C	3	11.11
D+	4	14.81
D	2	7.42

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	12.50
B+	10	17.86
B	11	19.64
C+	9	16.07
C	8	14.29
D+	8	14.29
D	2	3.57
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	1.78
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงตำราในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายการย่อ (Mandatory Items) สำหรับกิจการประเภทต่าง ๆ ตามประกาศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2566	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเกม เช่น crossword เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้คำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินในชั้นเรียน	ตุลาคม 2569	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 25 กุมภาพันธ์ 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผศ.สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....