



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์

รหัสวิชา 3823406

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หมวดวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำรายงาน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม

- ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3823406 การจัดการเชิงกลยุทธ์
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
ประเภทบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : วิภาวี วลีพิทักษ์เดช
เบอร์โทร : 02-2445780
E-mail : -
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /2568 ชั้นปีที่ 3 ตอนเรียน A1 B1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี

- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

13/10/2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			[คลิกพิมพ์]
ไม่มี			[คลิกพิมพ์]

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: อธิบายแนวคิดและกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ในระดับองค์การ ระดับธุรกิจ ระดับหน้าที่ รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกลยุทธ์ธุรกิจและนวัตกรรม	1. ปฏิบัติงานสำคัญ คำนึงพื้นฐาน เช่น การรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต 2. ใช้การเรียนการสอนโดยการใช้สถานการณ์และกรณีศึกษาธุรกิจในปัจจุบัน	✓		-
CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อนำกลยุทธ์ไปใช้ในทางปฏิบัติ	1. ปฏิบัติงานสำคัญ คำนึงพื้นฐาน เช่น การรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วม การตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต 2. ใช้การเรียนการสอนโดยการใช้สถานการณ์และกรณีศึกษาธุรกิจในปัจจุบัน	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ปัจจุบัน			
CLO3: วิเคราะห์ธรรมาภิบาลและ จริยธรรมทางธุรกิจ รวมถึง สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในที่ อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร	<p>1. สร้างค่านิยม องค์กรเพื่อปลูก จิตสำนึกขั้นพื้นฐาน ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรคณะ ในการ รักษาระเบียบวินัย ของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคณะและ มหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบใน หน้าที่ และความ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ทำกิจกรรมที่ เป็นงานกลุ่ม ประสานกับ นักศึกษา</p> <p>3. การสอนโดยใช้ กรณีศึกษา โจทย์ ปัญหา มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษา พัฒนาความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี</p>	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	สารสนเทศ และ คอมพิวเตอร์			
CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการมี มนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ การบริหาร คน และสามารถนำเสนอแนวคิดต่อ ผู้อื่น	1. สร้างค่านิยม องค์กรเพื่อปลูก จิตสำนึกขั้นพื้นฐาน ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และ บุคลากรคณะ ในการ รักษาระเบียบวินัย ของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคณะและ มหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบใน หน้าที่ และความ ซื่อสัตย์สุจริต 2. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ทำกิจกรรมที่ เป็นงานกลุ่ม ประสานกับ นักศึกษา 3. การสอนโดยใช้ กรณีศึกษา โจทย์ ปัญหา มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษา พัฒนาความสามารถ	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และ คอมพิวเตอร์			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ทำให้เห็นภาพมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	29 คน	27คน	คน	คน	56 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	....คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	....คน	....คน	....คน	....คน	
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	....คน	....คน	....คน	....คน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	24.137
B+	5	17.241
B	13	44.827
C+	4	13.793
C		
D+	0	
D	0	[คลิกพิมพ์]
F	0	[คลิกพิมพ์]
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
M	0	
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	11.111
B+	12	44.444
B	12	44.444
C+		
C		
D+	0	[คลิกพิมพ์]
D	0	[คลิกพิมพ์]
F	0	[คลิกพิมพ์]
ไม่สมบูรณ์ (I)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	[คลิกพิมพ์]
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			[คลิกพิมพ์]
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]
2. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. ติดวันหยุดบ่อย	✓	✓	บริหารจัดการเวลาให้เหมาะสม ติดตามงานนักศึกษา
2. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

[คลิกพิมพ์]

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

[คลิกพิมพ์]

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีแนวทางปรับปรุงในส่วนของกิจกรรมใน ครั้งต่อไป	ดำเนินการครั้งต่อไป	ผู้สอน
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

[คลิกพิมพ์]

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ.....ผศ.ดร. วิภาวี วลีพิทักษ์เดช.....วันที่รายงาน.....13/10/68.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....