



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน  
รหัสวิชา 3823313

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>3</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
<b>หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน</b>	<b>4</b>
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	6
<b>หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา</b>	<b>6</b>
1. จำนวนนักศึกษา	6
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	6
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	7
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	8
<b>หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ</b>	<b>8</b>
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	8
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	8
<b>หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา</b>	<b>8</b>
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	8
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	8
<b>หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง</b>	<b>9</b>
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	9
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	9
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	9
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
3823313 การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล: ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน A1 และ B1  
เบอร์โทร: 02-2445780  
E-mail: nattapan\_t@yahoo.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
สอบได้วิชา 3821109 การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)  
สอบได้วิชา 3822109 การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน  
7 ตุลาคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

#### 1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

#### 1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 ไม่มี

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับ แนวคิดในเรื่องการทุจริตใน องค์กร การกำกับดูแล กิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง องค์กร	อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วย การสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจริยธรรม ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยง ธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษา ความลับ (วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ)	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO2: อธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการทุจริตในองค์กร หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การบริหารความเสี่ยงองค์กร และมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพ ตรวจสอบภายใน	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดในเรื่องการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายใน 2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ (วิธีสอนแบบบรรยายและวิธีสอนแบบอภิปราย)	✓		-
CLO3: ประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายในสำหรับองค์กรธุรกิจ	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงองค์กรที่นำไปถือปฏิบัติจริงในองค์กรธุรกิจ 2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม 3. มอบหมายงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ (วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ และวิธีการสอนแบบสืบค้น/สืบเสาะหาความรู้)	✓		-
CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ การบริหารคน รวมถึงการมีเหตุผลและดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุผล	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม 2. มอบหมายงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ (วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ และวิธีการสอนแบบสืบค้น/สืบเสาะหาความรู้)	✓		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน โดยมีการใช้สื่อการสอนในรูปแบบอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การเล่นเกม หรือการสืบค้นข้อมูลจากเหตุการณ์หรือกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้ รวมทั้งระดับความรู้ความสามารถของนักศึกษามากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน		รวม
	A1	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	30 คน	27 คน	57
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	- คน	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	30 คน	27 คน	57
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	1 คน	- คน	1

#### 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

##### 2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

##### ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.33
B+	4	13.34
B	7	23.33
C+	5	16.67
C	7	23.33
D+	5	16.67
D	-	-
F	1	3.33
ไม่สมบูรณ์ (I)/(M)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.70
B+	1	3.70
B	2	7.42
C+	6	22.22
C	6	22.22
D+	10	37.04
D	1	3.70
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)/(M)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	3.51
B+	5	8.77
B	9	15.79
C+	11	19.30
C	13	22.81
D+	15	26.32
D	1	1.75
F	1	1.75
ไม่สมบูรณ์ (I)/(M)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

## 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
เพิ่มเติมงานวิจัยที่ทำด้วยตนเอง เข้าไปในตำราจำนวน 1 ผลงาน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) ไม่มี

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ทำด้วยตนเองอีก จำนวน 1 ผลงาน เข้าไปในตำราที่ได้ปรับปรุง เนื้อหาแล้วเสร็จในปีการศึกษา 2567	มกราคม 2569	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน 7 ตุลาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผศ.สรวรยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....