



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การบัญชีชั้นสูง 1

รหัสวิชา 3823107

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	7
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
1. จำนวนนักศึกษา	7
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	8
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	9
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	9
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	10
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	10
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	10
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	10
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	10
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	11
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม	11

ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 11
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 11
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 11

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 คณะ/โรงเรียน วิทยาการจัดการ
 หลักสูตร/สาขาวิชา บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3823107 การบัญชีชั้นสูง 1
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.สวรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1
เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya_pin@hotmail.com
ชื่อ-สกุล : ผศ.ภัทรภาพร ปุณะตุง ตอนเรียน B1
เบอร์โทร : 086 3393860 E-mail : phatrapirn@gmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 /ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้วิชา 3821109 การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)
สอบได้วิชา 3822109 การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน
14 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	4 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	4 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางขดเขย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความ ระมัดระวังรอบคอบ และการรักษา ความลับกับการบัญชีการเงินและการ รายงานทางการเงิน	1. อาจารย์ผู้สอน สร้างจิตสำนึกด้วย การสอดแทรก เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต	√		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ความเที่ยงธรรม ค ว า ม ร ู้ ความสามารถทาง วิชาชี พ ค ว า ม ระมัดระวังรอบคอบ แ ล ะ ก า ร ร ัก ษ า ความลับกับการ บัญชีการเงินและ การรายงานทาง การเงิน			
CLO2 ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงินที่เกี่ยวกับการรับรู้ รายได้ นโยบายการบัญชี การ เปลี่ยนแปลงประมาณการทางการ บัญชีและข้อผิดพลาด ผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยน เงินตราต่างประเทศ รวมถึงการจัดทำ งบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่ สมบูรณ์	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้และความ เข้าใจสามารถใช้ มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ที่เกี่ยวกับการรับรู้ รายได้ นโยบายการ บัญชี การ เปลี่ยนแปลง ประมาณการ ทางการบัญชีและ ข้อผิดพลาด ผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงของ อัตราแลกเปลี่ยน เงินตราต่างประเทศ รวมถึงการจัดทำบ	√		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>การเงินจากรายการ ที่ บั น ที ก ไ่ว้ไม่ สมบูรณ์</p> <p>2. การสอนแบบ สาธิต โดยผู้สอนจะ แสดงหรือกระทำใ้ ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการ เรี ย น รู้ จาก การ สังเกตกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต</p> <p>3. การสอนแบบให้ ผู้เรียนทำการฝึก ปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการสอนที่มุ่งให้ เกิดการผสมผสาน ระหว่างภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจเนื้อหาได้ ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้า เรี ย น รู้ วิธีการ แสวงหา</p>	√		
		√		
		√		
		√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ความรู้ และการสรุ องค์ความรู้ ด้วย ตนเอง ภายใต้การ ดูแลและการแนะนำ ของผู้สอน เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีโอกาส พัฒนาทักษะการ จัดการเวลาและ ทรัพยากร และ ทักษะการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	32 คน	28 คน	...คน	...คน	60 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	...คน	...คน	...คน	...คน	...คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	32 คน	28 คน	...คน	...คน	60 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	...คน	...คน	...คน	...คน	...คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	21.88
B+	4	12.50
B	2	6.25
C+	3	9.38
C	3	9.38
D+	4	12.50
D	9	28.13
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	17.86
B+	4	14.29
B	4	14.29
C+	2	7.14
C	3	10.71
D+	5	17.86
D	4	14.29
F	1	3.57
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	20.00
B+	8	13.33
B	6	10.00
C+	5	8.33
C	6	10.00
D+	9	15.00
D	13	21.67
F	1	1.67
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		√	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		√	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		√	
3.2 วิธีการตัดเกรด		√	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

-

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
- จัดให้มีชั่วโมงให้นักศึกษาได้มีการทำแบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากในห้องเรียนปกติ	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรจัดทำเนื้อหารายวิชา รวมทั้งแบบทดสอบต่าง ๆ และบันทึกเนื้อหาลงในระบบ WBSC เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนได้ตลอดเวลา	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 14 ตุลาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพร ปุณะตุง

ภัทราพร ปุณะตุง

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 14 ตุลาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 14 ตุลาคม 2568