



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การบัญชีต้นทุน 2

รหัสวิชา 3822110

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	8
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
1. จำนวนนักศึกษา	8
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	9
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	10
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	10
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	11
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	11
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	11
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	11
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	11
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	11
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	12
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม	12

- ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 12
 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 12
 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 12

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3822110 การบัญชีต้นทุน 2
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.สรวรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1 B1
เบอร์โทร : 081 907 1745 E-mail : sawanya_pin@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 /ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้วิชา 3821110 การบัญชีต้นทุน 1 (Cost Accounting I)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน
10 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	4 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	4 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามหลักการทางจริยธรรมสำหรับนักบัญชีต้นทุน	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพ	√		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ในการปฏิบัติตาม หลักการทางจริยธรรม สำหรับนักบัญชีต้นทุน			
CLO2 ประยุกต์ใช้เทคนิคเพื่อคำนวณ ตามระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุน ผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การ วิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และต้นทุนคุณภาพ	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้และความเข้าใจ สามารถใช้เทคนิคเพื่อ คำนวณตามระบบ ต้นทุนเต็มและระบบ ต้นทุนผันแปร การ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร การวิเคราะห์ ผลต่าง การกำหนด ราคาสินค้า ราคาโอน การบริหารสินค้า คงเหลือ และต้นทุน คุณภาพ 2. การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงหรือ กระทำให้ดูเป็น ตัวอย่างพร้อม ๆ กับ การอธิบายเพื่อให้ ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการ เรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการ และ	√	√	[คลิกพิมพ์]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ขั้นตอนต่าง ๆ จากการ สาธิต</p> <p>3. การสอนแบบให้ ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติ ในห้องเรียน เป็นการ สอนที่มุ่งให้เกิดการ ผสมผสานระหว่าง ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิด การเรียนรู้และเข้าใจ เนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และ การสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การ ดูแลและการแนะนำ ของผู้สอน เพื่อให้ ผู้เรียนได้มีโอกาส พัฒนาทักษะการ จัดการเวลา และ ทรัพยากร และทักษะ การเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง</p>	√		
CLO3 จัดทำรายงานเพื่อการวางแผนการจัดทำงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายลงทุน การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการ	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน	√		[คลิกพิมพ์]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน รวมถึงการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจใน ระยะสั้น	<p>มีความรู้และความ เข้าใจในทฤษฎีการ บัญชี มาตรฐานการ บัญชี และการ ประยุกต์ใช้ความรู้ ใน การจัดทำและนำเสนอ รายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติ ทางการบัญชี การให้ เสนอแนวทางในการ พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ระบบสารสนเทศ ทางการบัญชีได้</p> <p>2. การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงหรือ กระทำให้ ดู เป็น ตัวอย่างพร้อม ๆ กับ การอธิบายเพื่อให้ ผู้เรียน ได้ รับ ประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการ เรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการ และ ขั้นตอนต่าง ๆ จากการ สาธิต</p> <p>3. การสอนแบบให้ ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติ ในห้องเรียน เป็นการ สอนที่มุ่งให้เกิดการ</p>	√		
		√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น 4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ในการอภิปรายกลุ่มและนำเสนองาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	31 คน	42 คน	...คน	...คน	73 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	...คน	...คน	...คน	...คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	31 คน	42 คน	...คน	...คน	73 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	...คน	...คน	...คน	...คน	...คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	19.35
B+	2	6.45
B	2	6.45
C+	9	29.03
C	2	6.45
D+	6	19.35
D	0	-
F	3	9.68
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	
ผ่าน (P, S)	-	
ตก (U)	-	
ถอน (W)	-	
ขาดสอบ (M)	1	3.23

การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	20	47.62
B+	8	19.05
B	3	7.14
C+	3	7.14
C	1	2.38
D+	2	4.76
D	0	-
F	4	9.52
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	1	2.38

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	26	35.62
B+	10	13.70
B	5	6.85
C+	12	16.44
C	3	4.11
D+	8	10.96
D	0	-
F	7	9.59
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	2	2.74

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		√	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		√	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		√	
3.2 วิธีการตัดเกรด		√	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
- จัดให้มีชั่วโมงให้นักศึกษาได้มีการทำแบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากในห้องเรียนปกติ	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรจัดทำเนื้อหารายวิชา รวมทั้งแบบทดสอบต่าง ๆ และบันทึกเนื้อหาลงในระบบ WBSC เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าไปทบทวนได้ตลอดเวลา	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ..... *สวรรยา พิณเนียม*วันที่รายงาน 12 ตุลาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ..... *สวรรยา พิณเนียม*วันที่รายงาน 12 ตุลาคม 2568