



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายวิชา การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)
รหัสวิชา 3821408 ตอนเรียน A1 และ ตอนเรียน B1

ภาคเรียนที่ 2/2568

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป <ol style="list-style-type: none"> 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. หลักสูตรและประเภทรายวิชา 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน 4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 5. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 6. สถานที่เรียน 7. วันที่จัดทำรายงาน 	3
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ในระดับรายวิชา (CLOs) 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน 	4
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักศึกษา 2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) 3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) 4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา 	6
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร 	7
หมวด 5	การประเมินรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี) 	8
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	9

5. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. สถานที่เรียน

 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

7. วันที่จัดทำรายงาน

วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ.2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	

-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา ในระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับรายวิชา	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: อธิบายหลัก จริยธรรมพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับการบริหาร การเงิน	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ ด้านการเงินสมัยใหม่ หลักจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการบริหารการเงิน และการประยุกต์ใช้ความรู้ นวัตกรรมด้านการเงินในการจัดทำและนำเสนอ รายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาทางการเงินได้ 2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็น งานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก	✓		-
CLO2: อธิบาย ความหมาย และ วัตถุประสงค์ของการเงิน ธุรกิจและการจัดการทาง การเงิน หลักการเบื้องต้น สำหรับการบริหาร การเงิน รวมถึงเครื่องมือ และเทคนิคในการบริหาร การเงิน	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การเงินสมัยใหม่มากขึ้น และการประยุกต์ใช้ ความรู้ นวัตกรรมด้านการเงิน การจัดการทาง การเงิน รวมถึงเครื่องมือและเทคนิคในการ บริหารการเงินเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำและ นำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาทาง การเงินได้ 2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็น งานกลุ่ม โดยผู้เรียนจะต้องทำการค้นคว้าหา ข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อมาทำ การวิเคราะห์งบการเงินเพื่อศึกษาถึงปัญหาและ แนวทางในการวางแผนการดำเนินงานให้กับ บริษัท	✓		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในระดับรายวิชา	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO3: ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางการเงินเพื่อการ วิเคราะห์งบการเงิน การ พยากรณ์ทางการเงิน การ วิเคราะห์ค่าของเงินตาม เวลา การวิเคราะห์ เบื้องต้นของความเสี่ยง และอัตราผลตอบแทน ต้นทุนเงินทุน โครงสร้าง ของเงินทุน รวมถึงการดำ หนดกลยุทธ์พื้นฐานใน การกำหนดส่วนผสม ทางการเงินที่เหมาะสม สำหรับธุรกิจ	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ ด้านการเงินสมัยใหม่มากขึ้น และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการตัดสินใจ ทางการเงินได้ 2. ใช้การสอนที่มุ่งเน้นการ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการเงินเพื่อนำมา วิเคราะห์ การพยากรณ์และการประเมินความ คุ้มค่าทางการเงินเพื่อนำมาใช้ในการวางแผน ทางการเงินพื้นฐานได้อย่างดี 3. มอบหมายงานในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน		รวม
	A1	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวัน เพิ่ม/ถอนรายวิชา)	33	39	72
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	-	-	-
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	33	39	72

4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-	-	-
---	---	---	---

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ระดับคะแนน	ตอนเรียน A1 (33 คน)		ตอนเรียน B1 (39 คน)	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3.03	3	7.69
B+	6	18.18	23	58.97
B	15	45.45	9	23.08
C+	6	18.18	2	5.13
C	1	3.03		
D+				
D	1	3.03		
F				
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	6.06	1	2.56
ผ่าน (P, S)				
ตก (U)				
ถอน (W)				
ขาดสอบ (I,M)	1	3.03	1	2.56

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	5.56
B+	29	40.27
B	24	33.33

C+	8	11.11
C	1	1.39
D+		
D	1	1.39
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)	3	4.17
ผ่าน (P, S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		
ขาดสอบ (I,M)	2	2.78

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		√	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		√	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		√	-
3.1 การบันทึกคะแนน		√	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		√	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
-	-	-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
	-	-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การประเมินรายวิชาของนักศึกษาผ่านระบบ E-Assessment เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยมีผลประเมินผ่านระบบดังนี้

ตอนเรียน A1 ผลประเมินร้อยละ 92.68 คะแนนเฉลี่ยรวม 4.63 ระดับการประเมิน มากที่สุด

ตอนเรียน B1 ผลประเมินร้อยละ 95.33 คะแนนเฉลี่ยรวม 4.77 ระดับการประเมิน มากที่สุด

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จากผลการประเมินข้างต้น พบว่า คะแนนประเมินที่อยู่ในระดับที่น้อยกว่าประเด็นอื่นๆ ได้แก่ การวัดประเมินผลการเรียนการสอน 3) ผู้สอนให้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงพัฒนาตนเองกับนักศึกษาเป็นระยะ ๆ

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

การมอบหมายงานจะมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนมาฝึกปฏิบัติโดยการจำลองสถานการณ์ให้ผู้เรียนทำงานใน 2 ชิ้นงาน ซึ่งงานทั้ง 2 ชิ้นงานนี้ผู้สอนให้ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดวันส่งงานเองในแต่ละตอนเรียน ซึ่งผู้เรียนจะเข้ามาขอคำปรึกษาวันที่ใกล้จะถึงกำหนดการส่งงานจึงทำให้ไม่สามารถปรับแก้งานได้ทัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

โดยการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

1. นักศึกษาบางคนยังขาดความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงาน การทำงานกลุ่ม ขาดทักษะในการวิเคราะห์ และการถ่ายทอดโดยการเขียน

2. นักศึกษาบางคนยังขาดทักษะค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ในการเขียนรายงานทางการเงิน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ฝึกทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานทางการเงิน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

เพิ่มทักษะในการเขียนรายงานทางการเงินให้กับนักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.เพิ่มทักษะในการเขียนรายงานทางการเงินให้กับนักศึกษา 2.เพิ่มทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยเฉพาะ Excel เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนทางการเงิน 3. เพิ่มทักษะความรับผิดชอบและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	ภาคเรียนที่ 2/2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก.....
ลงชื่อ.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี กาศสนุก.....วันที่รายงาน.....9 มีนาคม 2569.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม.....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....