



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

รหัสวิชา 3821406

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	7
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
1. จำนวนนักศึกษา	8
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	8
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	9
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	10
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	10
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	10
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	10
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	10
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	10
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	11
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	11
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	11
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	11
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	11

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3821406 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์ ตอนเรียน A1 และ B1
เบอร์โทร : 02-2445790
E-mail : wanvitu@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 /ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำรายงาน
13 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25 ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎี และหลักจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกค่านิยม องค์กรเพื่อปลูก จิตสำนึกขั้นพื้นฐาน ในเรื่องความ รับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต และจรรยาบรรณ วิชาชีพให้กับ นักศึกษา โดยเปิด โอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็น ร่วมกันอภิปราย			
CLO2 อธิบายแนวคิดและหลักการ พื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและ เศรษฐศาสตร์มหภาค การวิเคราะห์อุปสงค์-อุปทาน การผลิตและการ วิเคราะห์ต้นทุน โครงสร้างตลาด การ แสวงหากำไรสูงสุด รวมถึงการตั้งราคา ในตลาดที่เกี่ยวข้อง	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ใน แนว คื ด แ ล ะ หลักการพื้นฐานของ เศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มห ภาค 2. การสอนโดยใช้ กรณีศึกษา ข่าว หรือ บทความทางวิชาการ เกี่ยวกับโครงสร้าง ตลาด ต้นทุนการ ผลิต และการตั้ง ราคาในตลาดต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้ นักศึกษาแสดงความ คิ ด เ ห็น ร ่วม กั น อภิปราย	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการวิเคราะห์อุปสงค์-อุปทาน การผลิตและการวิเคราะห์ต้นทุน โครงสร้างตลาด การแสวงหากำไรสูงสุด รวมถึงการตั้งราคาในตลาดที่เกี่ยวข้อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในโครงสร้างของตลาดทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์การกำหนดราคาและปริมาณสินค้าในตลาดประเภทต่าง ๆ ได้ 2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน ทั้งแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ 4. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ 	✓		
CLO4 ประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มหภาคเพื่อเลือกใช้ดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ รวมถึงนโยบายการคลังและนโยบายการเงินในการแก้ไขปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด และการว่างงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึง ความสำคัญ นโยบายการเงินการคลัง เครื่องมือของนโยบายการเงินการคลัง เพื่อวิเคราะห์ 	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>ประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นแล้วประยุกต์ใช้เครื่องมือในการแก้ไข และเสนอวิธีในการพัฒนาเศรษฐกิจที่เหมาะสมได้</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน ทั้งแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม</p> <p>3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ</p> <p>4. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์</p>			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ใช้วิธีการสอนแบบ On-site เป็นหลัก ควบคู่กับการใช้ application ต่าง ๆ เช่น MS-Teams และระบบ WBSC ของทางมหาวิทยาลัย เน้นคุณภาพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลา รวมทั้งเพิ่มกิจกรรมการฝึกฝนการอ่านนอกเวลาเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งจากแหล่งภายในและภายนอกประเทศให้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน		รวม
	A1	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	38 คน	38 คน	76
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0 คน	0 คน	0
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	38 คน	38 คน	76
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	2 คน	0 คน	2

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน

ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	15.79
B+	1	2.63
B	7	18.42
C+	9	23.69
C	6	15.79
D+	5	13.16
D	1	2.63
F	2	5.26
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	1	2.63

ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	25	65.79
B+	6	15.79
B	5	13.16
C+	2	5.26
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	31	40.79
B+	7	9.21
B	12	15.79
C+	11	14.47
C	6	7.89
D+	5	6.58
D	1	1.32
F	2	2.63
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบ (M)	1	1.32

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	-
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	-
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		✓	-
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	-
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงเอกสารประกอบการเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)
ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเล่มแบบฝึกหัดให้มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันมากขึ้น	พฤษภาคม 2569	ผศ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.วันวิธู สรณารักษ์

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน 13 ตุลาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผศ.สวรรณยา พิณเนียม

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....