



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการองค์การ

และทรัพยากรมนุษย์

รหัสวิชา 3821405

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำรายงาน	4
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	5
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	7
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	8
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	8
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	9
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	9
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	10
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	10
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	10
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	10

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

- | | |
|--|----|
| 1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม
ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา | 11 |
| 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) | 11 |
| 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | 11 |
| 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 11 |

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 3821405 รายวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ. ดร.วิภาวี วลีพิทักษ์เดช และ ผศ. ดร.นุสรา ลาภภูวนารถ

เบอร์โทร : 02-2445780 และ 0911896899

E-mail : arjam_nus@yahoo.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 /2568 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 ศูนย์การศึกษา นครนายก
 ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 ศูนย์การศึกษา ตรัง
 ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

14 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อ ผลการเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
ไม่มี			
ไม่มี			

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 อธิบายความสำคัญของการจัดการสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่กระทบต่อการจัดการ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	<p>1. สร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. อธิบายแนวคิดการจัดการสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีผลกระทบต่อจัดการธุรกิจขั้นตอนการวางแผนงาน ระบบของการนำองค์กร และการควบคุมงานให้เป็นไปตามแผนงาน</p> <p>3. ยกตัวอย่างข่าวและตั้งคำถามสถานการณ์ของธุรกิจในสภาพแวดล้อมที่ต้องเผชิญต่าง ๆ ให้ช่วยกันอภิปราย</p>	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการ วางแผนองค์การ การจัดการองค์การ การนำองค์การ และการควบคุม	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญใน รายวิชา มุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีความรู้และ ความเข้าใจในทฤษฎี 2. ใช้กรณีศึกษาและ ส า ธิต วิ ธี ก า ร วิ เค ร าะ ะ ห์ สภาพแวดล้อมที่มี ผลต่อโอกาสและ อุปสรรคของ องค์การ วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อนของ องค์การ โดย 3. การสอนโดยใช้ กรณีศึกษา ให้ศึกษา ธุรกิจที่สนใจและ ศึกษาโครงสร้าง องค์กรธุรกิจ รวมทั้ง แผนงาน ผ่านการ ทำงานกลุ่ม	✓		
CLO3 ประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ และการ วางแผนเชิงกลยุทธ์สำหรับทรัพยากร มนุษย์	1. อธิบาย กระบวนการวางแผน จัดการทรัพยากร มนุษย์เพื่อปูพื้นฐาน ความเข้าใจ และตั้ง คำถามเพื่อสร้างการ มีส่วนร่วม 2. ฝึกปฏิบัติการสรร	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	หาบุคลากร กำหนด สถานการณ์โจทย์ ปัญหาขององค์กรให้ และลองทำ JD JS ออกแบบขั้นตอนการ คัดเลือก 3. สืบค้นเทคโนโลยี ดิจิทัลที่สามารถ นำมาประยุกต์ใช้กับ งาน HR			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน		รวม
	A1	B1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอน รายวิชา)	37 คน	38 คน	75 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	0 คน	0 คน	0 คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	37 คน	38 คน	75 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	0 คน	0 คน	0 คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	ตอนเรียน A1		ตอนเรียน B1	
	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	8.108	7	18.421
B+	2	5.405	7	18.421
B	10	27.027	17	44.736
C+	11	29.730	6	15.789
C	8	21.622	1	2.631
D+	3	8.108	-	-
D	-	-	-	-
F	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-	-	-
ขาดสอบ (M)	-	-	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I) และ ขาดสอบ (M)	-	-	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-	-	-
ตก (U)	-	-	-	-
ถอน (W)	-	-	-	-

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	13.333
B+	9	12.000
B	27	36.000
C+	17	22.667
C	9	12.000
D+	3	4.000
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ขาดสอบ (M)		
ไม่สมบูรณ์ (I) และ ขาดสอบ (M)		

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)		

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
ไม่มี			

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในช่วงสัปดาห์แรกของการเปิดเทอมทำให้ผู้สอนประเมินพฤติกรรมนักศึกษาได้ค่อนข้างยาก

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ไม่มี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

