



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การบัญชีต้นทุน 1

รหัสวิชา 3821110

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	7
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
1. จำนวนนักศึกษา	7
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	8
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	9
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	9
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	10
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	10
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	10
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	10
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	10
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	11
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม	11

ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)	11
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	11
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	11

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3821110 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1 (Cost Accounting I)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.สวรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1 และ B1
เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya_pin@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2568 /ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้วิชา 3821108 การบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน
8 มีนาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	4 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	4 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 อธิบายบทบาทจริยธรรมใน วิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการ บัญชีบริหาร	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีความรู้และ ความเข้าใจในบทบาท จริยธรรมในวิชาชีพบัญชี ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี	√		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	บริหาร (วิธีสอนแบบบรรยาย และวิธีสอนแบบ อภิปราย)			
CLO2 อธิบายบทบาทของการ บัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุม วัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่าย การผลิต	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีความรู้และ ความเข้าใจบทบาทของ การบัญชีต้นทุนใน องค์กรธุรกิจ ความหมาย ของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการ บัญชีและการควบคุม วัตถุดิบ ค่าแรงงาน และ ค่าใช้จ่ายการผลิต (วิธีสอนแบบบรรยาย และวิธีสอนแบบ อภิปราย)	√		-
CLO3 คำนวณและจัดทำบัญชีตาม ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบ บัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุน มาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการ ผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชี เกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และ สินค้ามีตำหนิ และต้นทุนกิจกรรม	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนสามารถ คำนวณและจัดทำบัญชี ตามระบบบัญชีต้นทุน งานสั่งทำ ระบบบัญชี ต้นทุนช่วง ระบบบัญชี ต้นทุนมาตรฐาน การปัน ส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุน ผลิตภัณฑ์ร่วม และ ผลิตภัณฑ์พลอยได้ การ	√		[คลิกพิมพ์]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>บัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และ ต้นทุนกิจกรรม</p> <p>2. การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงหรือกระทำให้คุณเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการและขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต</p> <p>3. การสอนแบบให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้</p>	√		
		√		
		√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนา ทักษะการจัดการเวลา และทรัพยากร และ ทักษะการเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง (วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือ ปฏิบัติ และวิธีสอนแบบ ศึกษาด้วยตนเอง)			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	37 คน	39 คน	...คน	....คน	76 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	4 คน	2 คน	...คน	....คน	6 คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	33 คน	37 คน	...คน	....คน	70 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	....คน	....คน	....คน	....คน	....คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	13.51
B+	4	10.81
B	1	2.70
C+	4	10.81
C	3	8.11
D+	10	27.03
D	4	10.81
F	-	-
ขาดสอบ (M)	2	5.41
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	4	10.81

การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	6	15.38
B+	9	23.08
B	3	7.69
C+	10	25.64
C	4	10.26
D+	2	5.13
D	2	5.13
F	1	2.56
ขาดสอบ (M)	6	15.38
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	2	5.13

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	14.47
B+	13	17.11
B	4	5.26
C+	14	18.42
C	7	9.21
D+	12	15.79
D	5	7.89
F	-	-
ขาดสอบ (M)	3	3.95
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	6	7.89

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		√	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		√	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		√	
3.2 วิธีการตัดเกรด		√	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
- ควรมีโจทย์แบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากในหนังสือ	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเน้นให้นักศึกษาทำโจทย์แบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกห้องเรียนให้มากขึ้น และมีการทดสอบความรู้เพื่อทบทวนความรู้ในทุกสัปดาห์	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ..... *สวรรดา พิณเนียม*วันที่รายงาน 8 มีนาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ..... *สวรรดา พิณเนียม*วันที่รายงาน 8 มีนาคม 2569