



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การบัญชีขั้นต้น

รหัสวิชา 3821108

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำรายงาน	3
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	4
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	4
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	4
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	7
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	8
1. จำนวนนักศึกษา	8
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	8
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	10
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	10
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	10
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	10
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	10
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา	11
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	11
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)	11
หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง	11
1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตาม	11

- ที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี) 12
 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป 12
 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 12

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3821108 การบัญชีขั้นต้น
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.สวรรยา พิณเนียม อาจารย์ผู้สอน ตอนเรียน A1
เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya_pin@hotmail.com
ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ อาจารย์ผู้สอน ตอนเรียน B1
เบอร์โทร : 081-699-5910 E-mail : surisapra@hotmail.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2568 /ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำรายงาน
10 ตุลาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	4 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	4 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	
-			-
-			-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1 อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้และความ เข้าใจในวิชาชีพ ทางการบัญชี	√		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	ความหมายและ วัตถุประสงค์ของการ บัญชี กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บัญชีและสภาวิชาชีพ บัญชี ประโยชน์ของ สารสนเทศทางการ บัญชี กรอบแนวคิด สำหรับการรายงาน ทางการเงิน รูปแบบ ของธุรกิจ			
CLO2 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชีและสภาวิชาชีพบัญชี	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความรู้และความ เข้าใจในกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บัญชี และ สภา วิชาชีพบัญชี	√		-
CLO3 บันทึกรายการในสมุดรายวัน ทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การผ่าน รายการไปยังบัญชีแยกประเภท การ ปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นรอบ ระยะเวลาการรายงาน การจัดทำบ ทดลอง กระดาษทำการ และงบ การเงิน การบัญชีสำหรับกิจการ ให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้าใน ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม รวมถึงเงินสด และระบบเงินสดย่อย	1. การสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถบันทึก รายการใน สมุด รายวันทั่วไป สมุด รายวันเฉพาะ การ ผ่านรายการไปยัง บัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิด	√		-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>บัญชีเมื่อสิ้นรอบ ระยะเวลาการ รายงาน การจัดทำ งบทดลอง กระจาย ทำการ และงบ การเงิน การบัญชี สำหรับกิจการ ให้บริการ และ กิจการซื้อขายสินค้า ใน ระบบ บ ภาษีมูลค่าเพิ่ม รวมถึงเงินสดและ ระบบเงินสดย่อย</p> <p>2. การสอนแบบ สาธิต โดยผู้สอนจะ แสดงหรือกระทำใ้ ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการ เรียนรู้จากการ สังเกตกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต</p> <p>3. การสอนแบบให้ ผู้เรียนทำการฝึก ปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการสอนที่มุ่งให้</p>	√		
		√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	<p>เกิดการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเวลาและทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	√		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	38 คน	38 คน	....คน	....คน	76 คน
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	....คน	....คน	....คน	....คน	....คน
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	38 คน	38 คน	....คน	....คน	76 คน
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	....คน	....คน	....คน	....คน	....คน

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	21	55.26
B+	6	15.79
B	2	5.26
C+	2	5.26
C	2	5.26
D+	1	2.63
D	3	7.89
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบปลายภาค (M)	1	2.63

การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	31	81.58
B+	3	7.90
B	-	
C+	1	2.63
C	2	5.26
D+		
D		
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบปลายภาค (M)	1	2.63

2.2 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-
ขาดสอบปลายภาค (M)	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		√	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		√	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			
3.1 การบันทึกคะแนน		√	
3.2 วิธีการตัดเกรด		√	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. -			-
2. -			-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา

-

1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2

รอผลจากการตอบแบบประเมินจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
- จัดให้มีชั่วโมงให้นักศึกษาได้มีการทำแบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากในห้องเรียนปกติ	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีจัดทำเนื้อหารายวิชา รวมทั้งแบบทดสอบต่าง ๆ และบันทึกเนื้อหาลงในระบบ WBSC เพื่อให้สามารถทบทวนได้ตลอดเวลา	ปีการศึกษา 2569	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ..... สวรรยา พิณเนียมวันที่รายงาน 12 ตุลาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม

ลงชื่อ..... สวรรยา พิณเนียมวันที่รายงาน 12 ตุลาคม 2568