



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (SDU.OBE5)

รายวิชา การภาชีอากร 1

รหัสวิชา 3823203

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	
2. จำนวนหน่วยกิต	
3. หมวดวิชา	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
8. สถานที่เรียน	
9. วันที่จัดทำรายงาน	
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	
1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	
3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE 3)	
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน	
หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	
1. จำนวนนักศึกษา	
2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)	
3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)	
4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	
1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน [คลิกเลือก]

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 ศูนย์การศึกษา นครนายก
 ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 ศูนย์การศึกษา ตรัง
 ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำรายงาน

6 มีนาคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

1.1. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	45 ชม.
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	45 ชม.
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับแผน	ร้อยละ 100

1.2. ระบุเหตุผล ถ้าจำนวนชั่วโมงสอนจริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

[คลิกพิมพ์]

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผล การเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร		แนวทางชดเชย กรณีมีนัยสำคัญต่อผล การเรียนรู้
	ไม่มีนัยสำคัญ	มีนัยสำคัญ	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับ รายวิชา(CLOs)	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดของ รายวิชา (SDU.OBE 3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง	สอนโดยให้ลงมือปฏิบัติ	✓		
CLO2: อธิบายแนวคิดในการจัดเก็บภาษี องค์ประกอบของภาษี หลักเกณฑ์วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ	สอนโดยการบรรยาย และให้ลงมือปฏิบัติ พร้อมให้อภิปรายผล	✓		
CLO3: คำนวณภาษีเงินได้ประเภทต่าง ๆ รวมถึงจัดทำรายงานภาษีและยื่นแบบแสดงรายการภาษีออนไลน์ตามหลักเกณฑ์ของภาษีแต่ละประเภท	1. วิธีสอนแบบสาธิต 2. วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ 3.วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จัดกลุ่มทำสถานการณ์จำลองเพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการบันทึกบัญชีภาษีอากร

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ตอนเรียน				รวม
	A1	B1	C1	D1	
1. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ ถอนรายวิชา)	32 คน	42คน	....คน	....คน	74
2. นักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W)	- คน	....คน	....คน	....คน	
3. นักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	32 คน	42คน	....คน	....คน	74
4. นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	.. คน	....คน	....คน	....คน	

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

2.1 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน A1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	3
B+	1	3
B	3	9
C+	9	28
C	7	22
D+	9	28
D	1	3
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	3
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

2.2 การกระจายของระดับคะแนนจำแนกตามตอนเรียน ตอนเรียน B1

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	7
B+	7	17
B	6	14
C+	13	31
C	5	12
D+	5	12
D	2	5
F	0	2
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	7
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

2.3 การกระจายของระดับคะแนนภาพรวมของรายวิชา

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	5
B+	8	11
B	9	12
C+	22	30
C	12	16
D+	14	19
D	3	4
F	0	0
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	3
ผ่าน (P, S)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ตก (U)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
ถอน (W)	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการไม่สนใจในเนื้อหาแต่สนใจสิ่งเร้าอื่นเช่นข้อมูลโซเชียลในอุปกรณ์มือถือ หรือ เทปเลต

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	[คลิกพิมพ์]
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา			[คลิกพิมพ์]
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	[คลิกพิมพ์]
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]
2. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นักศึกษา	ผู้สอน	
1. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]
2. [คลิกพิมพ์]			[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 สรุปผลการประเมินรายวิชา
อยู่ในระดับมากที่สุด
 - 1.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
[คลิกพิมพ์]
 - 1.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.2
[คลิกพิมพ์]
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)
 - 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
[คลิกพิมพ์]
 - 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการและความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
กิจกรรมจำลอง	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์	[คลิกพิมพ์]

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สร้างธุรกิจ กับการจัดการภาษี	1 ภาคการศึกษา	สนธยา เรืองหิรัญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.สนธยา เรืองหิรัญ

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 6 มีนาคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.สนธยา เรืองหิรัญ

ลงชื่อ..  วันที่รายงาน 6 มีนาคม 2569