



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีชั้นสูง 2  
รหัสวิชา 3823108

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3823108 การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting II) จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม และกิจการร่วมค้า การร่วมการงาน การจัดทำงบการเงินรวม กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน บัญชีกองทุนและการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อนักศึกษาและผู้สอน ที่ใช้สำหรับจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้ศึกษาเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สัมพันธ์กับรายละเอียดของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กันยายน 2568

## สารบัญ

หมวด		หน้า
<b>หมวด 1</b>	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
	2. จำนวนหน่วยกิต	1
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	1
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
	8. สถานที่เรียน	1
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2
<b>หมวด 2</b>	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>2</b>
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
	2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา	2
	2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	2
<b>หมวด 3</b>	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>3</b>
	1. คำอธิบายรายวิชา	3
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	3
<b>หมวด 4</b>	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>4</b>
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน	4
<b>หมวด 5</b>	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>6</b>
	1. แผนการสอน	6
	2. การประเมินเพื่อตัดสินผลลัพธ์การเรียนรู้	11
<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>12</b>
	1. ตำราและเอกสารหลัก	12
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	12
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ	13

หมวด		หน้า
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	13
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	13
	3. การปรับปรุงการสอน	13
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	13
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	13



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การรวมธุรกิจ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
2. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
4. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ กิจการร่วมค้า การร่วมการงาน และการบันทึกบัญชี
5. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ กิจการที่ไม่แสวงหากำไรและการบัญชีกองทุน และบันทึกบัญชี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

#### 2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1.1 เพื่อนักศึกษาสามารถอธิบายการรวมธุรกิจ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
- 2.1.2 เพื่อนักศึกษาสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
- 2.1.3 เพื่อนักศึกษาสามารถสามารถจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
- 2.1.4 เพื่อนักศึกษาสามารถอธิบายกิจการร่วมค้า การร่วมการงาน และการบันทึกบัญชี
- 2.1.5 เพื่อนักศึกษาสามารถอธิบายกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและการบัญชีกองทุน และบันทึกบัญชี

#### 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ (CLOs) จะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาดังต่อไปนี้

1. CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการบัญชีการเงินและการทำงานทางการเงิน
2. CLO2: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อบันทึกรายการและเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม กิจการร่วมค้า การร่วมการงาน กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน รวมถึงบัญชีกองทุน การบัญชีและการควบคุมภายในสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร
3. CLO3: จัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม และกิจการร่วมค้า การร่วมกิจการ การจัดทำงบการเงินรวม กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน บัญชีกองทุนและการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

Accounting for business combination; accounting for investment in subsidiaries, affiliated companies and joint ventures; joint arrangements; preparation of consolidated financial statements; specific business operations for investment; fund accounting and accounting for non-profit business; disclosure in financial statements

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้ศึกษา จากการวิเคราะห์ความเข้าใจและความต้องการในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของผู้ศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม(เฉพาะรายที่ ต้องการ) และช่องทางไลน์กลุ่มของนักศึกษา โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

โทร 086 3393860

Office Hour วันพฤหัสบดี เวลา 9.00 – 16.00 น.

e-mail : [phatrapirn@gmail.com](mailto:phatrapirn@gmail.com)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO<sub>s</sub> กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
CLO1	ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	การนำไปใช้ A - (Applying)
CLO2	ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อบันทึกรายการและเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม กิจการร่วมค้า การร่วมการงาน กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน รวมถึงบัญชีกองทุน การบัญชีและการควบคุมภายในสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร	การนำไปใช้ A - (Applying)
CLO3	จัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	การนำไปใช้ A - (Applying)

### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO<sub>s</sub> รายวิชา กับ PLO<sub>s</sub> ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน		<input checked="" type="checkbox"/>					
CLO2: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อบันทึกรายการและเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม กิจการร่วมค้า การร่วมการงาน กิจการที่			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน รวมถึงบัญชีกองทุน การบัญชีและการควบคุมภายในสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร							
CLO3: จัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน			☑				

**หมายเหตุ** ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs) ที่เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1	- วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ	1) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์
CLO2	- วิธีสอนแบบสาธิต - วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ - วิธีสอนแบบศึกษด้วยตนเอง	1) การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค 2) การประเมินภาคปฏิบัติ

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO3	- วิธีสอนแบบสาธิต - วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	1) การสอบข้อเขียน - การสอบปลายภาค 2) การประเมินภาคปฏิบัติ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 5.1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
1	<b>การรวมธุรกิจ</b> - สาเหตุของการรวมธุรกิจ - ความหมายของการรวมธุรกิจ - ลักษณะของการรวมธุรกิจ - รูปแบบของการรวมธุรกิจ - วิธีการบัญชีการรวมธุรกิจ	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนแนะนำตัว นักศึกษาร่วมกิจกรรมอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำรา หนังสือ และเว็บไซต์ เครื่องถ่ายสังคมออนไลน์ 2. ผู้สอนบรรยาย และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายสรุป ประเด็นสำคัญ 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบ ร่วมมือ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอน แบบการเขียนโครงสร้างความคิด วิธีสอนแบบศึกษา เรียนรู้ด้วยตัวเอง 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและตอบข้อ ซักถาม <b>สื่อการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อ สังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง
2	<b>การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อย และบริษัทร่วม</b> - ความหมายของบริษัทร่วม - ความหมายของบริษัทย่อย - การบันทึกบัญชีเงินลงทุนใน บริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีราคา ทุน - การบันทึกบัญชีเงินลงทุนใน บริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีส่วน	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปราย	ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
	ได้เสีย - การเปิดเผยข้อมูล		สรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อ สังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	
3	<b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วันซื้อ หุ้น</b> - ความหมายของงบการเงินรวม - ความหมายของงบการเงิน เฉพาะกิจการ - หน่วยที่นำเสนองบการเงินรวม - ความหมายของกระดาษทำการ งบการเงินรวม หลังวันซื้อหุ้น - วิธีการจัดทำกระดาษทำการงบ การเงินรวม ณ. วันซื้อหุ้น	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปราย สรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อ สังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง
4-5	<b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัทย่อย หลังวันซื้อ หุ้น</b> - ความหมายของกระดาษทำการ งบการเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้น - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วัน ซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้น บริษัทย่อย <u>ทั้งหมด</u> -วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วัน ซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้น บริษัทย่อย <u>บางส่วน</u>	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะการคิด เชิงสร้างสรรค์ 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปราย สรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา	ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/แอปพลิเคชัน 3. เว็บ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	
6-7	<b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</b> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้า - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้า (วิธีราคาทุน) - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้า - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้า	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบโครงงาน 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา <b>สื่อการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/แอปพลิเคชัน 3. เว็บ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทราพร ปทุมสูง
8-9	<b>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อสินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</b> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อ หุ่ น กร ณี บ ริ ชั ท ไ ห ลู่ ข า ย สิ น ท ร ั พ ์ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์ (วิธีราคาทุน) - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อ หุ่ น กร ณี บ ริ ชั ท ไ ห ลู่ ข า ย สิ น ท ร ั พ ์	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบโครงงาน และกรณีศึกษา 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา <b>สื่อการสอน</b> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อ	ผศ.ภัทราพร ปทุมสูง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
	- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วัน ซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขาย สินทรัพย์		ส่งคอมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	
10-11	การจัดทำงบการเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อ ขายหุ้นกู้ระหว่างกัน(วิธีส่วนได้ เสีย) - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณี บริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณี บริษัทย่อยขายหุ้นกู้ (วิธีราคาทุน) - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณี บริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณี บริษัทย่อยขายหุ้นกู้	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบโครงงานและ กรณีศึกษา 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปราย สรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อ ส่งคอมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง
12	การบัญชีสำหรับกิจการที่ดำเนิน ธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปราย สรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อ ส่งคอมออนไลน์/	ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
			<p>แอปพลิเคชัน</p> <p>3. เว็บ WBSC-LMS</p> <p>4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom</p>	
13	<p><b>การบัญชีการร่วมค้า</b></p> <p>- ลักษณะและความหมายของการร่วมค้า</p> <p>- การบันทึกบัญชีของการร่วมค้า</p> <p>- งบการเงินของการร่วมค้า</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาเข้าร่วมกันอภิปราย</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด</p> <p>4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/แอปพลิเคชัน</p> <p>3. เว็บ WBSC-LMS</p> <p>4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom</p>	ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง
14	<p><b>การบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุนและการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน</b></p> <p>- ความหมายและวัตถุประสงค์ของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร</p> <p>- ประเภทกิจการที่ไม่แสวงหากำไร</p> <p>- ประเภทบัญชีกองทุน</p> <p>- การบันทึกบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร</p> <p>- การบันทึกบัญชีของบัญชีกองทุน</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล</p> <p>2. ผู้สอนและนักศึกษาเข้าร่วมกันอภิปราย</p> <p>3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด</p> <p>4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/</p>	ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
			แอปพลิเคชัน 3. เว็บ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	
15	นำเสนอหัวข้อรายงาน และ ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม(กิจกรรม กลุ่ม) - มาตรฐานการบัญชีและ มาตรฐานรายงานทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้น สูง2 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุป ประกอบสื่อการสอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปราย สรุปประเด็นสะสมคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอที่ค้นออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อ สังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทรพร ปทุมระตุง

\*ทดสอบในสัปดาห์ที่ 16 (กรณีที่จัดสอบ/หากไม่จัดสอบให้จัดเก็บคะแนนและพิจารณาจากผลงานตามแผนเป็น  
ระยะ)

## 5.2 การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ ความ ระมัดระวังรอบคอบ และการรักษา ความลับกับการบัญชีการเงินและการ รายงานทางการเงิน	1. วัดและประเมินจาก พฤติกรรมกรเข้าเรียน การมี ส่วนรวมในชั้นเรียน	5	10
	2. วัดและประเมินจากการ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้ โดยพิจารณาจาก ใบงาน หรือ ผลการทดสอบ ย่อย หรือ แบบฝึกหัด หรือ	5	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
	แบบฝึกปฏิบัติ หรือแบบ ประเมินผลการเรียนรู้ ระหว่าง การจัดการเรียนรู้		
CLO2: ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงินเพื่อบันทึกรายการ และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม กิจการร่วมค้า การร่วมกิจการ กิจการที่ ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน รวมถึง บัญชีกองทุน การบัญชีและการควบคุม ภายในสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร	1. วัดและประเมินจาก แบบทดสอบกลางภาค	50	80
	2. วัดและประเมินจาก แบบทดสอบกลางภาค	30	
CLO3: จัดทำงบการเงินรวมตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	1. วัดและประเมินจากการ เรียนรู้ ที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์การเรียนและจัดทำ รายงานการจัดทำงบการเงิน รวมตามมาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน	10	10
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์รัศมีเดือน และผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2564). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์เสมาสาส์น.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปิติพัฒน์ ฉัตรอัครพัฒน์. (2553). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักส์.

กุสุมา คำพิทักษ์. (2553). การบัญชีขั้นสูง 2. กรุงเทพมหานคร .

กิตติพงษ์ อรุณีพัฒน์พงศ์. (2553). การควบคุมกิจการโอกาสของธุรกิจไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เจเอสทีพับลิชชิง.

สุรัชย์ เอ็มอักษร. (2555). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ทริฟเบิ้ลกรุ๊ป.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available: <http://www.tfac.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available: <http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available: <http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available: <http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา