



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีขั้นสูง 1  
รหัสวิชา 3823107

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>3</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
<b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>4</b>
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
<b>หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>5</b>
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
<b>หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>6</b>
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO <sub>s</sub> )	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	8
<b>หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>10</b>
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	21

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 6</b> ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	<b>22</b>
1. ตำราและเอกสารหลัก	22
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	22
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	22
<b>หมวดที่ 7</b> การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	<b>22</b>
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	22
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	22
3. การปรับปรุงการสอน	22
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	22
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	23

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3823107 ชื่อรายวิชา การบัญชีขั้นสูง 1 (Advanced Accounting I)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา  
วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผศ.สวรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1  
เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya\_pin@hotmail.com  
ชื่อ-สกุล : ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง ตอนเรียน B1  
เบอร์โทร : 086 3393860 E-mail : phatrapirn@gmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
สอบได้วิชา 3821109 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)  
สอบได้วิชา 3822109 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
- สถานที่เรียน
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
25 เมษายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการบัญชีเกี่ยวกับรายได้ จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า การบัญชีสำหรับการฝากขาย การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง และธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและข้อผิดพลาด การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านการทำกรณีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน

2. CLO2 ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวกับการรับรู้รายได้ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและข้อผิดพลาด ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ รวมถึงการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีเกี่ยวกับรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า การบัญชีสำหรับการฝากขาย การเช่าซื้อ สัญญาเช่า สัญญาก่อสร้าง และธุรกิจจอสั่งหาริมทรัพย์ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและข้อผิดพลาด การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ

Accounting relating to revenue from contracts with customers; accounting for consignment sales, hire purchase, leases, construction contracts, and real estate business; accounting policies, changes in accounting estimates and errors; preparing financial statements from incomplete records; and the effects of changes in foreign exchange rates

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

#### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ในการบันทึกบัญชีได้ ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 16.00 ห้อง 346
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัทรพร ปุณณะตุง เวลาในการให้คำปรึกษา วันจันทร์ 09.00 - 16.30 ห้อง 346

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการบัญชีการเงินและการทำงานทางการเงิน	การนำไปใช้ (Applying)
2	CLO2 ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและข้อผิดพลาด ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ รวมถึงการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์	การนำไปใช้ (Applying)

### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการบัญชีการเงินและการทำงานทางการเงิน		✓					
CLO2 ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและข้อผิดพลาด ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยน			✓				

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
เงินตราต่างประเทศ รวมถึงการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์							

**หมายเหตุ** ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับ	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับการบัญชีการเงินและการ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	รายงานทางการเงิน (วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ)	
CLO2 ป ร ะ ยุก ต์ ไ ช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และข้อผิดพลาด ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ รวมถึงการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์	<p>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ สามารถใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชี และข้อผิดพลาด ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ รวมถึงการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์</p> <p>2. การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต</p> <p>3. การสอนแบบให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเวลาและทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ และวิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง)</p>	<p>1. การสอบข้อเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบกลางภาค</li> <li>- การสอบปลายภาค</li> </ul> <p>2. การประเมินภาคปฏิบัติ</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p><b>รายได้และการรับรู้รายได้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของรายรับและค่าใช้จ่าย</li> <li>- การวัดมูลค่าของรายได้</li> <li>- การรับรู้รายได้</li> <li>- การขายสินค้า การให้บริการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ผู้อื่นใช้สินทรัพย์</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูล</li> </ul> </li> <li>- การประยุกต์มาตรฐานการบัญชีเรื่องรายได้</li> </ul>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน รายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “รายได้และการรับรู้รายได้” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย แต่ละกลุ่มให้ช่วยกันทำแบบฝึกหัดตามที่ผู้สอน</p>	<p>ผศ.สุวรรณยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>กำหนด ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนในสัปดาห์ที่ 15</p> <p>5. การให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม</p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> <li>4. WBSC: Assignment</li> </ol>	
2	<p><b>การบัญชีสำหรับการฝากขาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและลักษณะของการฝากขาย</li> <li>- ความแตกต่างระหว่างการฝากขายโดยปกติและการฝากขาย</li> <li>- ประโยชน์ของการฝากขายและสิทธิและหน้าที่ของผู้ฝากขายและผู้รับฝากขาย</li> <li>- การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย</li> <li>- การบัญชีเกี่ยวกับการฝาก</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ</li> </ol>	<p>ผศ.สรวรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ชาย		แลกเปลี่ยนเนื้อหา “ การบัญชี สำหรับการฝากขาย ” และสอน แบบสาธิต แสดงตัวอย่างของ เนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignment	
3	<b>การบัญชีสำหรับการฝากขาย (ต่อ)</b> - ความหมายและลักษณะของการฝากขาย - ความแตกต่างระหว่างการฝากขายโดยปกติและการฝากขาย - ประโยชน์ของการฝากขาย และสิทธิและหน้าที่ของผู้ฝากขายและผู้รับฝากขาย - การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย ด้านผู้รับฝากขาย - การบัญชีเกี่ยวกับการฝากขาย	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ ทบทวน เนื้อหาและอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 3 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหา “ การบัญชี สำหรับการฝากขาย ” และสอน แบบสาธิต แสดงตัวอย่างของ เนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์ข้อมูล ธุรกิจประเภทการฝากขายและ การรายงานผลการดำเนินงาน สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignment	ผศ.สวรรยา พิณ เนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะ ตุง
4	<b>การขายผ่อนชำระ</b> - ความหมายและลักษณะของการขายผ่อนชำระ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ	ผศ.สวรรยา พิณ เนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความแตกต่างระหว่างการขยายเชื้อและการขยายผ่นชำระ</li> <li>- การบัญชีสำหรับการขยายผ่นชำระ</li> <li>- สินค้ารับแลกเปลี่ยน</li> <li>- การผิดสัญญาและการยึดสินทรัพย์คืน</li> <li>- การคำนวณดอกเบี้ยของสัญญาขยายผ่นชำระ</li> </ul>		<p>ทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “การขยายผ่นชำระ” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> <li>4. WBSC: Assignment</li> </ol>	ตุง
5	<p><b>สัญญาเช่า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและลักษณะของสัญญาเช่า</li> <li>- ประโยชน์ของการเช่า</li> <li>- ประเภทของสัญญาเช่า</li> <li>- การบัญชีสำหรับสัญญาเช่าดำเนินงาน</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 4 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “สัญญาเช่า” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. งานกลุ่ม : ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับงานสัมมนาในหัวข้อมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า</li> </ol>	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignment	
6	<b>สัญญาเช่า (ต่อ)</b> - การบัญชีสำหรับสัญญาเช่า การเงิน - สัญญาเช่าระยะยาวด้านผู้เช่า และด้านผู้ให้เช่า - การขายและเช่ากลับคืน - ความแตกต่างระหว่างการเช่า การเช่าซื้อ การเช่าตามสัญญาเช่าการเงิน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “สัญญาเช่า” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม : ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับงานสัมมนาในหัวข้อมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า <b>สื่อการสอน :</b> 1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignment	ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง
7	<b>การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว)</b> - ลักษณะของระบบบัญชีเดี่ยว - ข้อเสียของระบบบัญชีเดี่ยว - งบการเงินในระบบบัญชีเดี่ยว	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์	ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา “การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว)” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> <li>4. WBSC: Assignment</li> </ol>	
8	<p>การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว) (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณรายการกำไร (ขาดทุน)ตามระบบบัญชีเดี่ยว</li> <li>- การจัดทำงบกำไรขาดทุน โดยการวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่าย</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 7 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา”การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกบัญชีไม่สมบูรณ์ (ระบบบัญชีเดี่ยว)” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. งานเดี่ยว : จัดทำสรุปการคำนวณรายการกำไร(ขาดทุน)ตามระบบบัญชีเดี่ยว</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> </ol>	<p>ผศ.สรวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignment	
9	<p>การเปลี่ยนแปลงนโยบาย บัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี</li> <li>- วิธีเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี</li> <li>- การแก้ไขข้อผิดพลาด</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูลเมื่อมีข้อผิดพลาดในงวดก่อน</li> </ul>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยายอภิปราย วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเนื้อหา "การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด" และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์กรณีศึกษาในเรื่องการเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด</p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> <li>4. WBSC: Assignment</li> </ol>	<p>ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ</p> <p>ผศ.ภัทรพร พุณทะตุง</p>
10	<p>การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแก้ไขข้อผิดพลาด</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูลเมื่อมีข้อผิดพลาดในงวดก่อน</li> </ul>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์</p>	<p>ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ</p> <p>ผศ.ภัทรพร พุณทะตุง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา”การเปลี่ยนแปลงนโยบาย บัญชีประมาณการทางการบัญชีและแก้ไขข้อผิดพลาด”และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. ติดตามรายงาน ครั้งที่ 2</p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> <li>4. WBSC: Assignment</li> </ol>	
11	<p><b>สัญญาก่อสร้าง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสัญญา ก่อสร้าง</li> <li>- ประเภทของสัญญาก่อสร้าง</li> <li>- รายได้ค่าก่อสร้างและต้นทุน การก่อสร้าง</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา”สัญญาก่อสร้าง”และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. งานกลุ่ม: ศึกษารูปแบบของธุรกิจที่ต้องใช้การบัญชีเกี่ยวกับสัญญาก่อสร้าง</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1</li> <li>2. PowerPoint</li> </ol>	<p>ผศ.สวรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignment	
12	สัญญาก่อสร้าง (ต่อ) - การรับรู้รายได้ค่าก่อสร้าง และต้นทุนการก่อสร้าง - การแสดงรายการในงบการเงิน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยายอภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา”สัญญาก่อสร้าง”และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามรายงาน ครั้งที่ 3 สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignment	ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง
13	การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ - สกุลเงินที่ใช้ในการดำเนินงาน - รายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ - รายการที่เป็นตัวเงิน - รายการที่ไม่เป็นตัวเงิน - ผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลง	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา”การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ”และสอนแบบ	ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> <li>4. WBSC: Assignment</li> </ol>	
14	<p>การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การป้องกันความเสี่ยง</li> <li>- หน่วยงานในต่างประเทศ</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 13 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหา”การแปลงค่ารายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ” และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา การบัญชีขั้นสูง1</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> <li>4. WBSC: Assignment</li> </ol>	<p>ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง</p>
15	<p>นำเสนอหัวข้อรายงาน และร่วมกันอภิปรายกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่ม)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบัญชีสำหรับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์</li> </ul>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>2. ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล การเสียสละ และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ</li> </ol>	<p>ผศ.สวรรยา พิณเนียม และ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			มอบหมาย สื่อการสอน : 1. ตำรา การบัญชีชั้นสูง1 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignment	

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวัง รอบ คอบ และการรักษาความลับกับการบัญชีการเงิน และการรายงานทางการเงิน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์	5	5
CLO2 ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ที่เกี่ยวกับการรับรู้รายได้ นโยบาย การบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางการบัญชีและข้อผิดพลาด ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ รวมถึงการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์	1. การสอบกลางภาค	50	95
	2. การสอบปลายภาค	30	
	3. การประเมินภาคปฏิบัติ	15	
<b>รวม</b>			<b>100</b>

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 รัตนา วงศ์ศรีมีเดือน. (2565). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 ขวัญสกุล เต็งอำนาจ. (2556). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2.2 นิดา วิเศษบริสุทธิ์. (2554). การบัญชีขั้นสูง 1. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 <http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีต่อทคอม
- 3.2 <http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี
- 3.3 <http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- 3.4 <http://www.dbd.go.th> เว็บไซต์กรมพัฒนาธุรกิจการค้า

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน การสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียน การสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดย คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจาก คะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวน

สอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา