



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับองค์การดิจิทัล
รหัสวิชา 3822601

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	5
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	7
1. คำอธิบายรายวิชา	7
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	7
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	7
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	7
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	8
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	8
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	8
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	9

	หน้า
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลการเรียนรู้	19
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
1. ตำราและเอกสารหลัก	20
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	20
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	20
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	21
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	21
3. การปรับปรุงการสอน	21
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	21
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	วิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822601

ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับองค์การดิจิทัล

2. จำนวนหน่วยกิต

จำนวน 3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

ประเภทบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ศาสตราจารย์วารี ศรีสุรพล (ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน ตอนเรียน A1)

เบอร์โทร : 0-2224-5780

E-mail : waree_sri@dusit.ac.th

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุสรุลา ลาภภูวนารถ (ผู้สอน ตอนเรียน B1)

เบอร์โทร : 0-2244-5780

E-mail : n_nusara@yahoo.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชานี้

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ แยกแยะความคิดให้เกิดความกระจ่างแจ้งในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ การวิเคราะห์การประมวลผลสารสนเทศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศในระบบธุรกิจ การวิเคราะห์แรงกดดันทางการแข่งขันของธุรกิจและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสร้างกลยุทธ์ทางการแข่งขัน การวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับระบบธุรกิจ การวิเคราะห์ฟังก์ชันและระบบย่อยของระบบสารสนเทศทางการบัญชีและทรัพยากรมนุษย์และอื่น ๆ การวิเคราะห์การใช้ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ เป็นต้น

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงการซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางธุรกิจเพื่อกำหนดข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการธุรกิจ อาทิ กำหนดโครงสร้างองค์กร วัตถุประสงค์ เป้าหมายของกิจการ ข้อมูลประเมินแรงกดดันทางธุรกิจ เป็นต้น รวมทั้ง สามารถประยุกต์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบสารสนเทศเพื่อกำหนดรูปแบบของระบบคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายการสื่อสารข้อมูล แนวปฏิบัติการใช้ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับโครงการธุรกิจได้อย่างเหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและระบบงานธุรกิจทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้ง การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 ปฏิบัติตนได้ตามจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ
2. CLO2 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ธุรกิจ ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล คลังข้อมูล และเหมืองข้อมูล

3. CLO3 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบคลาวด์ และ
พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการตัดสินใจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ธุรกิจ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ แนวคิดและการใช้งานของระบบฐานข้อมูล คลังข้อมูล เหมือนข้อมูล และข้อมูลมหัต ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบคลาวด์ การปรับกระบวนการธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และสื่อสังคมออนไลน์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ

Introduction to information systems; information technology and business strategies; fundamentals of computer hardware and software systems; concepts and usages of database system, data warehouse, and data mining; business information systems; computer networks and cloud computing; business process reengineering by information technology; e-commerce and social media; information systems development; ethics in information systems

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชม. ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	6 ชม.ต่อสัปดาห์	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำวิชาการแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง คือ วันจันทร์ เวลา 13.00 – 16.00 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หรือผ่านช่องทางออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	ปฏิบัติตนได้ตามจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ	การนำไปใช้ (Applying)
2	อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ธุรกิจ ระบบคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล คลังข้อมูล และเหมืองข้อมูล	ความเข้าใจ (Understanding)
3	ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบคลาวด์ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการตัดสินใจ	การนำไปใช้ (Applying)

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 ปฏิบัติตนได้ตามจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ	✓						
CLO2 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ธุรกิจ ระบบคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล คลังข้อมูล และเหมืองข้อมูล						✓	
CLO3 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบคลาวด์ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการตัดสินใจ						✓	

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO1 สามารถวิเคราะห์หลักกิจกรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินและเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจและภาษีอากรได้

PLO5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้ง กลยุทธ์และการจัดการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้ง มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 ปฏิบัติตนได้ตามจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ	- วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ ด้วย การเข้าร่วมฟังบรรยาย/อภิปรายในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอและตรงเวลา จัดทำใบงาน/ รายงานเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งผู้เรียนได้มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ที่นำมาใช้ได้อย่างชัดเจน และส่งใบงาน/ รายงานตรงตามเวลาที่กำหนด	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์
CLO2 อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับ กลยุทธ์ธุรกิจ ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบ ฐานข้อมูล คลังข้อมูล และเหมือง ข้อมูล	- วิธีสอนแบบบรรยายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนจะอธิบายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาที่ศึกษา - วิธีสอนแบบอภิปราย โดยให้ผู้เรียนให้แสดง ความคิดเห็น และสอบถามเพิ่มเติม	การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO3 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ ทางธุรกิจ ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และระบบคลาวด์ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ การตัดสินใจ	- วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ ด้วย การมอบหมายใบงาน/รายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพิ่มเติม - วิธีการสอนแบบสืบค้น/สืบเสาะหาความรู้ ด้วยการมอบหมายใบงาน/รายงานในลักษณะ ของการกำหนดหัวข้อ จากนั้นเมื่อผู้เรียน ได้ข้อมูลที่กำหนดแล้ว จะนำมาแลกเปลี่ยน ความรู้ภายในชั้นเรียน	- การประเมินภาคปฏิบัติ - การนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ - เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economy) - องค์กรดิจิทัล (Digital Enterprise) - อภิมหาข้อมูล (Big Data)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบาย จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนรายสัปดาห์ และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการ ประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วน การประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึง ให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบ ความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรรา
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศ (ต่อ) - ระบบคืออะไร - ระบบสารสนเทศ - องค์ประกอบระบบสารสนเทศ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบ ข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย	ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรรา

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	- ประโยชน์ของการใช้ระบบ สารสนเทศที่มีต่อการสร้างกลยุทธ์ การแข่งขัน (Five forces)		<p>ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนด และมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะ การทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดม พลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC 	
3	<p>ระบบสารสนเทศและกลยุทธ์ ทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการสมรรถนะของธุรกิจ (Business Performance Management: BPM) - แรงกดดันทางการแข่งขัน 5 ประการ (Five forces) - กลยุทธ์ทางธุรกิจและระบบ เทคโนโลยีและสารสนเทศ (Strategy and Information technology and system) 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบ ข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก 	<p>ผศ.วารี ผศ.ดร.นุศรา</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล และระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการกลยุทธ์ทางธุรกิจ - ตัวแบบสายโซ่คุณค่า 		<p>การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC 	
4	<p>ระบบสารสนเทศในองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างองค์กรและระดับของบุคลากร - รูปแบบการตัดสินใจของผู้ปฏิบัติงานแต่ละระดับ - ประเภทของระบบสารสนเทศ (TPS, MIS, DSS, EIS, KWS) 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนด และมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะ การทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน 	<p>ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรรา</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			- PowerPoint - ระบบ WBSC	
5	ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ - คุณสมบัติคอมพิวเตอร์และการเลือกซื้อ - อุปกรณ์ประเภทรับเข้าข้อมูล (Input device) และแสดงผลข้อมูล (Output device)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรุรา
6	ระบบคอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ (ต่อ) - ซอฟต์แวร์ระบบ - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานบริหารธุรกิจ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง	ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรุรา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			<p>ความคิดเห็น</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC 	
7	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารลูกค้าสัมพันธ์ จัดการห่วงโซ่อุปทาน และวางแผนการใช้ทรัพยากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการบริหารจัดการลูกค้าสัมพันธ์ - ระบบบริหารห่วงโซ่อุปทาน (Supply Chain Management) - ระบบวางแผนทรัพยากรองค์กร (Enterprise Resource Planning: ERP) 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนด และมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC 	<p>ผศ.วารี</p> <p>ผศ.ดร.นุสรรา</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
8	<p>ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ของระบบบัญชี และระบบงานอื่น ๆ - ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และระบบย่อยภายใน - ระบบงานและแผนภาพ - ระบบสารสนเทศทรัพยากรมนุษย์ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC 	<p>ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรรา</p>
9	<p>ฐานข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของระบบแฟ้มข้อมูล - ฐานข้อมูล (Database) - ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ (Relational Database) - แบบจำลองข้อมูล (Data modeling) และแผนภาพ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน 	<p>ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรรา</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			<p>เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนด และมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะ การทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดม พลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC 	
10	<p>ฐานข้อมูล (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบ ของระบบแฟ้มข้อมูล - ความสัมพันธ์ของข้อมูล (E-R Diagram) - คลังข้อมูล (Data warehouse) -เหมืองข้อมูล (Data mining) - การประมวลผลเชิงวิเคราะห์ แบบออนไลน์ (Online analytical processing: OLAP) 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบ ข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC 	<p>ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรา</p>
11	<p>การสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและองค์ประกอบ 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบ ข้อซักถามเพิ่มเติม 	<p>ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรา</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
	<p>ของการสื่อสารข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการสื่อสารข้อมูล และประเภทของสัญญาณ - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสมรรถนะ - รูปแบบการเชื่อมต่อของระบบเครือข่าย 		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC 	
12	<p>การสื่อสารข้อมูลและระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อกลางและอุปกรณ์ในระบบ เครือข่าย - ประเภทของระบบเครือข่าย - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ระบบ Cloud computing 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบ ข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่าน ระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC 	<p>ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรรา</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
13	การสรรหาและพัฒนาระบบสารสนเทศ - กลยุทธ์สำหรับการสรรหาระบบสารสนเทศ - วงจรการพัฒนาาระบบสารสนเทศ (System Development Life Cycle: SDLC) - การซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปที่มีขายในท้องตลาด (Commercial off the shelf: COTS) - โปรแกรมระบบสารสนเทศจากบริษัทผู้ให้บริการภายนอกองค์กร (Outsourcing) - ผู้ใช้เป็นผู้พัฒนาระบบ (End user development) - โปรแกรมประเภทรหัสเปิด (Open Source Software: OSS)	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรรา
14	จริยธรรม ความเสี่ยง และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ - ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการละเมิดทางจริยธรรมของการทำงาน - จริยธรรมในยุคข้อมูลสารสนเทศ และบัญญัติ 10 ประการ สำหรับการใช้คอมพิวเตอร์ - กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีสารสนเทศกับการละเมิดสิทธิและแนวทางการป้องกัน จริยธรรม ความเสี่ยง และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน - ทบทวนบทเรียนที่ผ่านมา พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ โดยผ่านระบบ WBSC - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน	ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรรา

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน
			- เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint - ระบบ WBSC	
15	สรุปทเรียน	3	- นำเสนอรายงานกลุ่ม	ผศ.วารี ผศ.ดร.นุสรรา

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 ปฏิบัติงานได้ตามจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เช่น การเข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ความตรงต่อเวลา การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล	10	10
CLO2 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศกับกลยุทธ์ธุรกิจ ระบบคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล คลังข้อมูล และเหมืองข้อมูล	การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	30	30
CLO3 ประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบคลาวด์ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการตัดสินใจ	ใบงาน 1 – 5 รายงานที่มอบหมาย	30 30	60
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

A-F

S/U

P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วิภาวี วลีพิทักษ์เดช. (2565). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกดีไซน์ มสค.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 PowerPoint ประจำบทเรียน

2.2 ข้อมูลจากสื่ออินเทอร์เน็ต

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา