



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
รหัสวิชา 3822302

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	5
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
1. คำอธิบายรายวิชา	6
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	6
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	7
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	8

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	22
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
1. ตำราและเอกสารหลัก	23
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	23
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	23
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	24
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	24
3. การปรับปรุงการสอน	24
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	24
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	24

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3822302

ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารีย์ ศรีสุรพล

เบอร์โทร : 0-2244-5780

E-mail : waree_sri@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

สอบได้รหัสวิชา 3822601

ชื่อรายวิชา ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสำหรับองค์กรดิจิทัล

(Management Information Systems for the Digital Organization)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมถึง ผลกระทบของการใช้การพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสามารถนำเครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีมาใช้ในการออกแบบวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้ง การเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดจริยธรรมพื้นฐานเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี
2. CLO2 อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี
3. CLO3 ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อจัดทำเอกสารและกำหนดวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศ และการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน ได้แก่ วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต และวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป รวมถึงผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี

Principles and concepts of accounting information systems; general controls of information technology and relevant application controls; tools for analysis and design of accounting information systems; basic business transaction cycles consisting of revenue cycle, expenditure cycle, production cycle, and general ledger cycle; including effects of e-commerce on accounting information systems

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนให้คำปรึกษาและแนะนำวิชาการแก่นักศึกษา สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง ณ ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หรือติดต่อทางกลุ่มไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	การนำไปใช้ (Applying)
CLO2	อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	ความเข้าใจ (Understanding)
CLO3	ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อจัดทำเอกสารและกำหนดวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน	การนำไปใช้ (Applying)

2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี		✓					
CLO2 อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี			✓		✓	✓	
CLO3 ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อจัดทำเอกสารและกำหนดวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน			✓				✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้ง กลยุทธ์ และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้ง มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	- วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ	1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2. การสอบข้อเขียน การสอบกลางภาค
CLO2 อธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบอภิปราย	การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO3 ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อจัดทำเอกสารและกำหนดวงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน	- วิธีสอนแบบสาธิต - วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ	การประเมินภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของข้อมูล สารสนเทศ และระบบสารสนเทศ - หน้าที่ของระบบสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ - ลักษณะของสารสนเทศที่มี ประโยชน์ต่อการตัดสินใจ - ประเภทและระดับของการ ตัดสินใจ - ลักษณะสารสนเทศสำหรับผู้ บริหาร - ตัวอย่างระบบสารสนเทศที่ธุรกิจ นำมาใช้ในปัจจุบัน 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียด ของรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผน การประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำเอกสาร และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา ระบบ สารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC 	ผศ.วารี ศรีสุรพล
2	แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี - องค์ประกอบของระบบ สารสนเทศทางการบัญชี 	4	กิจกรรมการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC 	ผศ.วารี ศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ ของ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี - หลักการในการจัดทำสารสนเทศทางการบัญชี - ความแตกต่างของการประมวลผลด้วยมือกับการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ - บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ความจำเป็นที่ต้องศึกษาระบบสารสนเทศทางการบัญชี 		<p>ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี (ต่อ)”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC 	
3	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความหมายของคอมพิวเตอร์ - คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ - ฮาร์ดแวร์ - บุคลากรคอมพิวเตอร์ 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “เทคโนโลยีสารสนเทศกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 	ผศ.วารีศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยเมื่อผู้สอนบรรยายเสร็จจะกำหนดใบงาน ครั้งที่ 1 (งานกลุ่ม) หัวข้อฮาร์ดแวร์ ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - ใบงาน ครั้งที่ 1 	
4	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสื่อสารข้อมูล - ระบบการสื่อสารข้อมูล - ฮาร์ดแวร์การสื่อสารข้อมูล - ซอฟต์แวร์การสื่อสารข้อมูล - ช่องทางการสื่อสารข้อมูล - ระบบเครือข่าย - เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - เครือข่ายสำหรับองค์กร 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทบทวนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “เทคโนโลยีสารสนเทศกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี (ต่อ)” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน 	<p>ผศ.วารีศรีสุรพล</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบ สารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	
5	เทคนิคการออกแบบระบบสารสนเทศ - ความหมายของเอกสารของระบบสารสนเทศ - ประโยชน์ของเอกสารของระบบสารสนเทศ - ประเภทของเอกสารของระบบสารสนเทศ - แผนภาพกระแสข้อมูล - เทคนิคการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล - สัญลักษณ์ของแผนภาพกระแสข้อมูล - ประเภทของแผนภาพกระแสข้อมูล - ประโยชน์ของแผนภาพกระแสข้อมูล - ผังงานระบบ - เทคนิคการเขียนผังงานระบบ - สัญลักษณ์ของผังงานระบบ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปทบทวนในสัปดาห์ที่ 4 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “เทคนิคการออกแบบระบบสารสนเทศ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกเขียนกระบวนการปฏิบัติงานด้วยแผนภาพกระแสข้อมูล ใบงานครั้งที่ 2	ผศ.วารีศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>(งานกลุ่ม) ทั้งนี้ ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็นการสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - ใบงาน ครั้งที่ 2 	
6	<p>การประมวลผลรายการค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประมวลผลข้อมูล - หน้าหลักของการประมวลผลข้อมูล - ขั้นตอนการประมวลผลข้อมูล - วงจรการประมวลผลรายการค้า - ขั้นตอนของวงจรการประมวลผลรายการค้า 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทบทวนในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การประมวลผลรายการค้า” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint 	ผศ.วาริศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- ระบบ WBSC	
7	ระบบการบริหารฐานข้อมูล - ลักษณะของข้อมูล - แหล่งของข้อมูล - คุณสมบัติของข้อมูลที่ดี - ส่วนประกอบของข้อมูลที่จัดเก็บ - ข้อควรคำนึงในการจัดเก็บข้อมูล - ข้อมูลคอมพิวเตอร์ - การจัดโครงสร้างของแฟ้มข้อมูล - ประเภทของแฟ้มข้อมูล - โครงสร้างความสัมพันธ์ ของแฟ้มข้อมูล - การประมวลผลแบบแฟ้มข้อมูล	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปทบทวนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “ระบบการบริหาร ฐานข้อมูล” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต ด้วยการสร้างตัวอย่างแฟ้มข้อมูลเชิงสัมพันธ์ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดู เป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น สื่อการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบ สารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC	ผศ.วารี ศรีสุรพล
8	ระบบการบริหารฐานข้อมูล (ต่อ) - ความหมายของฐานข้อมูล - แนวคิดของการใช้ฐานข้อมูล - ประเภทของฐานข้อมูล - การจัดการฐานข้อมูล	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนสรุปทบทวนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย	ผศ.วารี ศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือสำหรับการจัดการฐานข้อมูล - ความสามารถของระบบการจัดการฐานข้อมูล - ประเภทของระบบฐานข้อมูล - ความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตี - รูปแบบบรรทัดฐาน 		<p>ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “ระบบการบริหารฐานข้อมูล (ต่อ)”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต ด้วยการจัดทำฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ ใบงาน ครั้งที่ 3 (งานเดี่ยว) โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน ครั้งที่ 3 - ระบบ WBSC 	
9	<p>ซอฟต์แวร์ทางการบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของซอฟต์แวร์ - ประเภทของซอฟต์แวร์ - วัฏจักรการพัฒนา ระบบสารสนเทศ - ปัจจัยที่ใช้พิจารณาในการพัฒนาระบบงาน - ขั้นตอนของการวางระบบบัญชี - การจัดหาซอฟต์แวร์ทางการบัญชี 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “ซอฟต์แวร์ทางการบัญชี” 	ผศ.วารีศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของซอฟต์แวร์ทางการบัญชี - ตัวอย่างซอฟต์แวร์ทางการบัญชี 		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยการบันทึกข้อมูลบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ใบงาน ครั้งที่ 4 (งานเดี่ยว) โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - ใบงาน ครั้งที่ 4 	
10	<p>การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการควบคุมภายใน - วัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน - องค์ประกอบของการควบคุมภายใน - การควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ประเภทของการควบคุมระบบสารสนเทศทางการบัญชี - การควบคุมทั่วไป 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปทบทวนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การควบคุมและตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน 	ผศ.วารีศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมเฉพาะระบบงาน - การตรวจสอบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 		<p>มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC 	
11	<p>วงจรรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวงจรรายได้ - วัตถุประสงค์ของวงจรรายได้ - กระบวนการปฏิบัติงานในวงจรรายได้ - ฐานข้อมูลของวงจรรายได้ - การควบคุมระบบสารสนเทศของวงจรรายได้ 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในลำดับที่ 10 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “วงจรรายได้” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม โดยให้แต่ละกลุ่มออกแบบ 	ผศ.วาริศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>กระบวนการปฏิบัติงานสำหรับวงจรรายได้ของธุรกิจ ด้วยแผนภาพกระแสข้อมูล ทั้งนี้ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็น การสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - รายงานกลุ่ม 	
12	<p>วงจรรายจ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวงจรรายจ่าย - วัตถุประสงค์ของวงจรรายจ่าย - กระบวนการปฏิบัติงานในวงจรรายจ่าย - ฐานข้อมูลของวงจรรายจ่าย - การควบคุมระบบสารสนเทศของวงจรรายจ่าย 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในลำดับที่ 11 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “วงจรรายจ่าย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้ สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้ เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้ สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดู 	<p>ผศ.วารีศรีสุรพล</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่ม ทำกิจกรรม โดยให้แต่ละกลุ่มออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานสำหรับวงจรจ่ายของธุรกิจ ด้วยแผนภาพกระแสข้อมูล ทั้งนี้ผู้สอนจะทำหน้าที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย และเป็น การสร้างทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง การแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม พร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC - รายงานกลุ่ม 	
13	<p>วงจรการผลิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวงจรการผลิต - วัตถุประสงค์ของวงจรการผลิต - กระบวนการปฏิบัติงานในวงจรการผลิต - ฐานข้อมูลของวงจรการผลิต - การควบคุมระบบสารสนเทศของวงจรการผลิต 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในลำดับที่ 12 พร้อมทั้งตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “วงจรการผลิต” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา 	ผศ.วารีศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น</p> <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบ สารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC 	
14	<p>วงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของวงจรบัญชี แยกประเภททั่วไป - วัตถุประสงค์ของวงจรบัญชี แยกประเภททั่วไป - กระบวนการปฏิบัติงานในวงจรบัญชี แยกประเภททั่วไป - การจัดทำผังบัญชี - ฐานข้อมูลของวงจรบัญชี แยกประเภททั่วไป - การควบคุมระบบสารสนเทศ ของวงจรบัญชีแยกประเภททั่วไป 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “วงจรบัญชี แยกประเภททั่วไป” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจาก การอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบ สารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC 	ผศ.วารี ศรีสุรพล
15	<p>การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ - การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการบัญชี 	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 14 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยาย 	ผศ.วารี ศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหลักในการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ - กระบวนการสืบเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - การควบคุมภายในของกระบวนการสืบเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ - กระบวนการโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ - ผลกระทบของการใช้การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ต่อระบบสารสนเทศทางการบัญชี - ตัวอย่างการทำธุรกรรมทางอินเทอร์เน็ต - ความเสี่ยงของการเกิดอาชญากรรมไซเบอร์ต่อความถูกต้องของตัวเลขในงบการเงิน - การจัดอันดับเทคโนโลยีที่ส่งผลต่องานบัญชี 		<p>ประกอบสื่อการสอน โดยผ่านระบบ WBSC ซึ่งผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียนเนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต ด้วยการยกตัวอย่างเว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่ทำธุรกรรมในลักษณะการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น <p>สื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี - PowerPoint - ระบบ WBSC 	

ความสอดคล้องกับ SDGs

เป้าหมายที่ 5: บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายย่อย 5.b: เพิ่มพูนการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มบทบาทแก่สตรี

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดจรรยาบรรณ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ทางวิชาชีพในการออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การสอบข้อเขียน : การสอบกลางภาค	10 10	20
CLO2 อธิบายหลักการและแนวคิด เกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยี สารสนเทศและการควบคุมระบบงาน ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ สารสนเทศทางการบัญชี	การสอบข้อเขียน : การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	30	30
CLO3 ใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ ระบบสารสนเทศทางการบัญชี เพื่อจัดทำเอกสารและกำหนดวงจร ธุรกิจขั้นพื้นฐาน	การประเมินภาคปฏิบัติ : ใบงาน 1 – 4 รายงานที่มอบหมาย	30 20	50
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

 A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 วารีย์ ศรีสุรพล. (2567). เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 ไพลิน ตรงเมธีรัตน์. (2563). ระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการเบื้องต้นและกระบวนการธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2.2 ศรัณย์ ชูเกียรติ. (2557). ระบบสารสนเทศทางการบัญชี. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

2.3 พลพฐ ปิยะวรรณ และสุภาพร เขิงเอี่ยม. (2555). ระบบสารสนเทศทางการบัญชี. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิทย์พัฒน์.

2.4 วัชনীพร เศรษฐสุกโก. (2555). ระบบสารสนเทศทางการบัญชี. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2.5 อรุช คงรุ่งโชค. (2551). ระบบสารสนเทศทางการบัญชี. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์ท็อป จำกัด.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

3.1 <http://www.tfac.or.th>

3.2 <http://www.krisdaka.go.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอน โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา