



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีต้นทุน 2

รหัสวิชา 3822110

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	23

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6	
ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
1. ตำราและเอกสารหลัก	23
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	23
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	24
หมวดที่ 7	
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	24
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	24
3. การปรับปรุงการสอน	24
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	24
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	24

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3822110 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน 2 (Cost Accounting II)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา
วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : ผศ.สรวรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1 , B1
เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya_pin@hotmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้วิชา 3821110 การบัญชีต้นทุน 1 (Cost Accounting I)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
- สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณ และกำไร ระบบงบประมาณ การวิเคราะห์ผลต่าง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น งบประมาณจ่ายลงทุน การกำหนดราคาสินค้า การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนคุณภาพ เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจมาใช้ในการวางแผนในเรื่องระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบงบประมาณ การวิเคราะห์ผลต่าง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น งบประมาณจ่ายลงทุน การกำหนดราคาสินค้า การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และต้นทุนคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามหลักการทางจริยธรรมสำหรับนักบัญชีต้นทุน

2. CLO2 ประยุกต์ใช้เทคนิคเพื่อคำนวณตามระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การวิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และต้นทุนคุณภาพ

3. CLO3 จัดทำรายงานเพื่อการวางแผนการจัดทำงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายลงทุน การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน รวมถึงการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบงบประมาณ การวิเคราะห์ผลต่าง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น งบประมาณจ่ายลงทุน การกำหนดราคาสินค้า การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ ต้นทุนคุณภาพ

Full costing system and variable costing system; analyzing cost-volume-profit relationships; budgeting system; analysis of variance; use of information for short-term decision making; investment budgeting; pricing; responsibility accounting: performance evaluation of products and departments; transfer pricing; inventory management; cost of quality

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 16.00 ห้อง 346

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามหลักการทางจริยธรรมสำหรับนักบัญชีต้นทุน	การนำไปใช้ (Applying)
2	CLO2 ประยุกต์ใช้เทคนิคเพื่อคำนวณตามระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนปริมาณและกำไร การวิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาสินค้าราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และต้นทุนคุณภาพ	การนำไปใช้ (Applying)
3	CLO3 จัดทำรายงานเพื่อการวางแผนการจัดทำงบประมาณงบประมาณรายจ่ายลงทุน การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน รวมถึงการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น	การนำไปใช้ (Applying)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามหลักการทางจริยธรรมสำหรับนักบัญชีต้นทุน		✓					
CLO2 ประยุกต์ใช้เทคนิคเพื่อคำนวณตามระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การวิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาสินค้า			✓				

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และ ต้นทุนคุณภาพ							
CLO3 จัดทำรายงานเพื่อการวางแผนการจัดทำงบประมาณ งบประมาณ รายจ่ายลงทุน การบัญชีตามความ รับผิดชอบ การประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน รวมถึงการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจใน ระยะสั้น			✓				✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม
การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้
อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงาน
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการ
บริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและ
องค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และ
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม
การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความ
มุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามหลักการทางจริยธรรมสำหรับนักบัญชีต้นทุน	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามหลักการทางจริยธรรมสำหรับนักบัญชีต้นทุน (วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ)	1. แบบสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์
CLO2 ประยุกต์ใช้เทคนิคเพื่อคำนวณตามระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุนปริมาณและกำไร การวิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และต้นทุนคุณภาพ	<p>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจสามารถใช้เทคนิคเพื่อคำนวณตามระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การวิเคราะห์ผลต่าง การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน การบริหารสินค้าคงเหลือ และต้นทุนคุณภาพ</p> <p>2. การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต</p> <p>3. การสอนแบบให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเวลาและทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(วิธีการสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือ</p>	<p>1. การสอบข้อเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค <p>2. การประเมินภาคปฏิบัติ</p>

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	ปฏิบัติ และวิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง)	
CLO3 จัดทำรายงานเพื่อการวางแผนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายลงทุน การบัญชีตามความรับผิดชอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน รวมถึงการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในระยะสั้น	<p>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้</p> <p>2. การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต</p> <p>3. การสอนแบบให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ในการอภิปรายกลุ่มและนำเสนองาน (วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ และวิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง)</p>	<p>1. การสอบข้อเขียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค <p>2. การประเมินภาคปฏิบัติ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>1. ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีต้นทุนกับการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร</p> <p>2. ข้อแตกต่างของการบัญชีการเงินและการบัญชีบริหาร</p> <p>3. จรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีบริหาร</p> <p>4. ความหมายของต้นทุน</p> <p>5. การจำแนกประเภทต้นทุน</p> <p>6. การประมาณต้นทุน</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน รายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วน การประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. งานเดี่ยว : วิเคราะห์วิธีการประมาณต้นทุนที่เหมาะสมกับแต่ละกิจการต่าง ๆ</p>	ผศ.สวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน เพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนเพื่อการ ตัดสินใจ 4. ใบงาน การวิเคราะห์วิธีการ ประมาณต้นทุนที่เหมาะสมกับ แต่ละกิจการต่าง ๆ 5. WBSC: Assignment	
2	บทที่ 2 ต้นทุนผันแปร และ การรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อการตัดสินใจ 1. การคำนวณ ต้นทุน ผลิตภัณฑ์ - วิธีการบัญชีต้นทุนรวม - วิธีการบัญชีต้นทุน ผัน แปร 2. การจัดประเภทต้นทุน ของการบัญชีต้นทุนรวมและ การบัญชีต้นทุนผันแปร 3. การรายงานผลการ ดำเนินงาน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการ ดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ และ สอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่าง ของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip กระบวนการผลิต สินค้า โดยต้นทุนที่เกิดขึ้นคือ อะไรบ้าง และจะจัดทำงบ การเงินอย่างไร	ผศ.สุวรรณยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ 4. Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า 5. WBSC: Assignment	
3	บทที่ 2 ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ(ต่อ) 1. ตัวอย่างการรายงานผลการดำเนินงานในงบกำไรขาดทุนวิธีการบัญชีต้นทุนรวม และวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปร 2. การปรับเปลี่ยนกำไรสุทธิจากวิธีการบัญชีต้นทุนรวมไปเป็นกำไรสุทธิตามวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปรและการปรับเปลี่ยนกำไรสุทธิจากวิธีการบัญชีต้นทุนผันแปรไปเป็นกำไรสุทธิตามวิธีการบัญชีต้นทุนรวม 3. ประโยชน์ของการใช้การบัญชีต้นทุนผันแปร	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. นักศึกษาส่งหัวข้อโครงงานรายงานการดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้า สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการ	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง ต้นทุนผันแปร และการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>4. WBSC: Assignment</p>	
4	<p>บทที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <p>1. รูปแบบการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การคำนวณยอดขายในกรณีที่กิจการต้องการกำไรตามเป้าหมาย 	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร โดยใช้ Infographic</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร 	ผศ.สุวรรณยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4. WBSC: Assignment	
5	<p>บทที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร (ต่อ)</p> <p>1. การวิเคราะห์ส่วนเกินความปลอดภัย</p> <p>2. การวิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในยอดขายที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงในกำไร</p> <p>3. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณีที่ขายสินค้าหลายชนิด</p> <p>4. ประโยชน์ของการวิเคราะห์ต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <p>สอบกลางภาค (บทที่ 1 - 3)</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 4 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและ3. งานกลุ่ม : ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าโดยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไรสำหรับกิจการกรณีที่ขายสินค้าชนิดเดียวและหลายชนิด</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร</p> <p>4. Video Clip กระบวนการผลิต</p>	ผศ.สวรรยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>สินค้าของกิจการที่ผลิตสินค้าโดย ทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ ระหว่างต้นทุน - ปริมาณ - กำไร สำหรับกิจการกรณีที่ขายสินค้า หลายชนิด</p> <p>5. WBSC: Assignment</p>	
6	<p>บทที่ 4 การจัดทำงบประมาณ เพื่อการวางแผนและควบคุม</p> <p>1. ความหมายของ งบประมาณ</p> <p>2. ความสัมพันธ์ระหว่าง งบประมาณต่าง ๆ</p> <p>3. การจัดทำงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณขาย - งบประมาณการผลิต - งบประมาณวัตถุดิบ ทางตรง - งบประมาณแรงงาน ทางตรง - งบประมาณค่าใช้จ่าย การผลิต - งบประมาณสินค้า คงเหลือปลายงวด - งบประมาณค่าใช้จ่าย ในการขายและบริหาร 	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 5 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำ งบประมาณเพื่อการวางแผนและ ควบคุม และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการ ฝึกปฏิบัติ</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การ จัดทำงบประมาณเพื่อการ วางแผนและควบคุม 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำ งบประมาณเพื่อการวางแผนและ ควบคุม 4. WBSC: Assignment 	ผศ.สวรรยา พิณ เนียม
7	<p>บทที่ 4 การจัดทำงบประมาณ เพื่อการวางแผนและควบคุม (ต่อ)</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย</p>	ผศ.สวรรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	1. การจัดทำงบประมาณ - งบประมาณการจ่ายลงทุน - งบประมาณเงินสด - งบประมาณกำไรขาดทุน - งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน 2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดทำงบประมาณ		ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว : จัดทำงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ส่วนบุคคล สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและควบคุม 4. WBSC: Assignment	
8	บทที่ 5 การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น 1. การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจระยะสั้น 2. ลักษณะของปัญหาที่ผู้บริหารต้องตัดสินใจ - การตัดสินใจเพิ่มหรือยกเลิกผลิตภัณฑ์ - การตัดสินใจผลิตเอง	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 7 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี	ผศ.สุวรรณยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>หรือชื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดสินใจรับคำสั่งซื้อพิเศษ - การตัดสินใจเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม - การตัดสินใจใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่จำกัด 		<p>ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น และสอนแบบสาธิตแสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้น 4. Video Clip เกี่ยวกับการใช้ข้อมูลทางด้านต้นทุนเพื่อการตัดสินใจระยะสั้นในธุรกิจต่าง ๆ 5. WBSC: Assignment 	
9	<p>บทที่ 6 การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ 2. รูปแบบการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนเต็ม - การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนผันแปร 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ 	<p>ผศ.สุวรรณยา พิณนิยม</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนหน่วยสุดท้าย</p> <p>- การกำหนดราคาขายโดยใช้ส่วนบวกเพิ่มจากต้นทุนมาตรฐาน</p> <p>- การกำหนดราคาขายโดยใช้การกำหนดกำไรที่ต้องการ</p> <p>- การกำหนดราคาขายโดยใช้อัตราผลตอบแทนที่ต้องการจากการลงทุน</p> <p>3. การกำหนดราคาขายของผลิตภัณฑ์ใหม่ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับผลิตภัณฑ์ที่มีจำหน่ายอยู่แล้วในตลาด</p> <p>4. ข้อจำกัดในการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์</p> <p>สอบกลางภาค (บทที่ 4 - 6)</p>		<p>แลกเปลี่ยนเนื้อหาการกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาดถึงวิธีการกำหนดราคาในรูปแบบต่าง ๆ ว่าผลิตภัณฑ์แต่ละชนิดควรมีการกำหนดราคาด้วยวิธีใด</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 Power point เรื่อง การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์และบริการ WBSC: Assignment 	
10	<p>บทที่ 7 การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน</p> <ol style="list-style-type: none"> ลักษณะของโครงการลงทุน ปัจจัยในการวิเคราะห์โครงการลงทุน <ul style="list-style-type: none"> - เงินลงทุนสุทธิ - ผลตอบแทนจากการลงทุน - อัตราผลตอบแทนขั้นต่ำหรืออัตราผลตอบแทนที่ต้องการ 	4	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก 	ผศ.สวรรยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ปฏิบัติ สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การ ตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการ ลงทุน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การตัดสินใจ เกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน 4. WBSC: Assignment	
11	บทที่ 7 การตัดสินใจเกี่ยวกับ งบประมาณการลงทุน (ต่อ) 1. วิธีที่ใช้ในการวิเคราะห์ โครงการลงทุน - วิธีการวิเคราะห์ที่ไม่ คำนึงถึงมูลค่าของเงิน - วิธีการวิเคราะห์ ที่ คำนึงถึงมูลค่าของเงิน 2. การพิจารณาโครงการ ลงทุนในลักษณะการลงทุนเพื่อ ทดแทนทรัพย์สินเก่าที่มีอยู่เดิม	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 10 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการตัดสินใจ เกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน และสอนแบบสาธิต แสดง ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก ปฏิบัติ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาหนังสือ ประกอบการเรียน เรื่อง ร้าน ไทไหน? กำไรมากกว่า ! โดยการ วิเคราะห์ลักษณะการดำเนินงาน ถึงการนำเนื้อหาในรายวิชามา ประยุกต์ใช้ สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การ	ผศ.สวรรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณการลงทุน</p> <p>4. หนังสือหนังสือนอกเวลาประกอบการเรียน เรื่อง รั้นไหน ? กำไรมากกว่า !</p> <p>5. WBSC: Assignment</p>	
12	<p>บทที่ 8 การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>1. การวิเคราะห์ผลต่างกำไร และการวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินจำหน่ายผลิตภัณฑ์เพียงชนิดเดียว</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากปริมาณการขาย - การวิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากราคาขาย - การวิเคราะห์หาผลต่างในกำไรส่วนเกินเนื่องจากต้นทุนผันแปร - การวิเคราะห์ผลต่างในต้นทุนคงที่ 	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการประเมินผลการดำเนินงาน 4. WBSC: Assignment 	<p>ผศ.สวรรยา พิณเนียม</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	<p>บทที่ 8 การวิเคราะห์ผลต่าง ในกำไร เพื่อการประเมินผล การดำเนินงาน (ต่อ)</p> <p>1. การวิเคราะห์ผลต่างใน กำไรส่วนเกินกรณีที่เกิดการมี การจำหน่ายผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์หาผลต่าง ในกำไรส่วนเกินเนื่องจากส่วน ประสมในการขาย - การวิเคราะห์หาผลต่าง ในกำไรส่วนเกินเนื่องจาก ปริมาณการขาย - การวิเคราะห์ผลต่างใน กำไรส่วนเกินเนื่องจากราคา ขาย - การวิเคราะห์หาผลต่าง ในกำไรส่วนเกินเนื่องจากต้นทุน ผันแปร - การวิเคราะห์ผลต่างใน ต้นทุนคงที่ 	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติลำดับที่ 12 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการวิเคราะห์ ผลต่างในกำไร เพื่อการ ประเมินผลการทำงาน และ สอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่าง ของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม : ให้นักศึกษาจัดกลุ่ม เพื่อทำการสรุปสูตรที่ใช้ในการ วิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกิน (กรณี การจำหน่าย ผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด)</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การ วิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการ ประเมินผลการทำงาน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การ วิเคราะห์ผลต่างในกำไร เพื่อการ ประเมินผลการทำงาน 4. ใบงานการสรุปสูตรที่ใช้ในการ วิเคราะห์ผลต่างในกำไรส่วนเกิน (กิจกรรมที่มีการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์มากกว่า 1 ชนิด) 5. WBSC: Assignment 	ผศ.สวรรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	บทที่ 9 การบัญชีตามความ รับผิดชอบ การกำหนดราคา โอน 1. ความหมายการบัญชี ตามความรับผิดชอบ 2. ประเภทศูนย์ความ รับผิดชอบ 3. การประเมินผลงานของ ศูนย์ความรับผิดชอบ 4. ราคาโอน - ราคาโอนที่กำหนดโดยใช้ ราคาตลาด - ราคาโอนที่กำหนดโดย ใช้ต้นทุน - ราคาโอนที่กำหนดโดย การต่อรอง	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 13 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีตาม ความรับผิดชอบ การกำหนด ราคาโอน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการ ฝึกปฏิบัติ 3. นำเสนอโครงการ สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2 2. Power point เรื่อง การบัญชี ตามความรับผิดชอบ การกำหนด ราคาโอน 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบัญชี ตามความรับผิดชอบ การกำหนด ราคาโอน 4. WBSC: Assignment	ผศ.สวรรยา พิณ เนียม
15	บทที่ 10 การบัญชีต้นทุน สมัยใหม่ การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ - แนวคิด การผลิต เกี่ยวกับการบัญชีแบบสิ้น - การบัญชีต้นทุนฐาน กิจกรรมและการบริหารฐาน กิจกรรม	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ แบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 14 และ อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา	ผศ.สวรรยา พิณ เนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>- ระบบการผลิตแบบ ทันเวลา</p> <p>- ระบบการวางแผน ความต้องการวัตถุดิบ</p>		<p>ในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการการบัญชีต้นทุนสมัยใหม่ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: 1) สรุปรูปแนวคิดต้นทุนสมัยใหม่ในแต่ละวิธี และ 2) วิเคราะห์ถึงประโยชน์จากการนำต้นทุนสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารการผลิตให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 2</p> <p>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบัญชีต้นทุนสมัยใหม่</p> <p>4. WBSC: Assignment</p>	

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรม พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ทางวิชาชีพในการปฏิบัติตาม หลักการทางจริยธรรมสำหรับนัก บัญชีต้นทุน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	10	10
CLO2 ประยุกต์ใช้เทคนิคเพื่อ คำนวณตามระบบต้นทุนเต็มและ ระบบต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร การวิเคราะห์ ผลต่าง การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน การบริหารสินค้า คงเหลือ และต้นทุนคุณภาพ	1. การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	40 12	57
	2. การประเมินภาคปฏิบัติ	5	
CLO3 จัดทำรายงานเพื่อการวาง แผน การจัดทำงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายลงทุน การ บัญชีตามความรับผิดชอบ การ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผลิตภัณฑ์และหน่วยงาน รวมถึง การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจใน ระยะสั้น	1. การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค	10 18	33
	2. การประเมินภาคปฏิบัติ	5	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 สวรรยา พิณเนียม. (2568). การบัญชีต้นทุน 2. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟ
ฟิคโซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 กชกร เฉลิมกาญจนา. (2557). การบัญชีบริหาร (การบัญชีต้นทุน 2) พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- 2.2 ศรีสุตา อาชวานันทกุล. (2561). *การบัญชีบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 4*. กรุงเทพฯ: ทีพีเอ็น เพรส.
- 2.3 ศศิวิมล มีอำพล. (2558). *การบัญชีเพื่อการจัดการ พิมพ์ครั้งที่ 23*. กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม.
- 2.4 Horngren C.T., Dtar S.M., & Rajan M.V. (2015). *Cost Accounting A Managerial Emphasis. FIFTEENTH EDITION*. Published by Pearson Education.
- 2,5 Hansen D.R. & Mowen M.M. (2014). *Management Accounting (8thed.)*. Cengage Learning Asia Ple Ltd.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

3.1 –

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา