



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา 3821407

รหัสวิชา กฎหมายธุรกิจ

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>3</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
<b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>4</b>
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
<b>หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>5</b>
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
<b>หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>6</b>
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO <sub>s</sub> )	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	7
<b>หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>9</b>
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	13

หมวด	หน้า	
<b>หมวดที่ 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>13</b>
1.	ตำราและเอกสารหลัก	13
2.	เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	13
3.	ทรัพยากรอื่น ๆ	14
<b>หมวดที่ 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>14</b>
1.	กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	14
2.	กลยุทธ์การประเมินการสอน	14
3.	การปรับปรุงการสอน	14
4.	การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	14
5.	การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3821407 ชื่อรายวิชา กฎหมายธุรกิจ
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา  
วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ปราโมทย์ ยอดแก้ว ตอนเรียน A1, B1  
เบอร์โทร : 062 5645915 E-mail : Pramote\_yot@dusit.ac.th
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
-
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
- สถานที่เรียน
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
26 กันยายน 2568

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีหลักคิดในการใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนเข้าใจและเล็งเห็นถึงความสำคัญของกฎหมาย สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และ/หรือ

กฎเกณฑ์ต่างๆ ทางกฎหมายธุรกิจและหาทางแก้ปัญหาไปได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปปรับใช้กับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในกฎหมายต่างๆ ที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การประกอบธุรกิจ เช่น หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ การระงับข้อพิพาทธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆ ที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ การระงับข้อพิพาทธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ การระงับข้อพิพาทธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

## 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 : อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น ตรงกับ PLO ข้อ 1
2. CLO2 : อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะบุคคล หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด ตรงกับ PLO ข้อ 4
3. CLO3 : อธิบายกฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ตรงกับ PLO ข้อ 4
4. CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัทในการจัดเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ในการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทจำกัด ตรงกับ PLO ข้อ 4

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายลักษณะบุคคล สภาพบุคคล สิทธิ หลักกฎหมายแพ่ง เช่น นิติกรรม สัญญา หนี้ ละเมิด หลักกฎหมายพาณิชย์ เช่น เอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด กฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Introduction to law; law of persons; personality; legal rights; civil laws pertaining to juristic acts, contracts, debts, tort; commercial law such as specific contracts; laws of

partnerships and companies; public limited companies act; labor laws; law on rehabilitation and dispute resolution business; electronic transaction laws; e-payment laws; Personal Data Protection Law (PDPL)

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

## 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้เรียนนัดวันเวลาล่วงหน้าผ่านช่องทางการสื่อสาร หรือมาพบอาจารย์เป็นรายบุคคล หรือกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1.	CLO1: อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	ความเข้าใจ (Comprehensive)
2.	CLO2: อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะบุคคล หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด	ความเข้าใจ (Comprehensive)
3.	CLO3: อธิบายกฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	ความเข้าใจ (Comprehensive)
4.	CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัทในการจัดเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ในการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทจำกัด	การวิเคราะห์ (Analysis)

#### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1 อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	✓					
CLO2 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะบุคคล หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน และบริษัท พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด				✓		
CLO3 อธิบายกฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล				✓		
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท ในการจัดเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ในการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทจำกัด				✓		

**หมายเหตุ** ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO 1 อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง เช่น การบรรยายตัวอย่าง ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ในปัจจุบัน กรณีศึกษา การสนทนา และการอภิปรายกลุ่มย่อย โดยการนำเสนอเนื้อหาความรู้ในชั้นเรียน โดยสอดแทรกเน้นหลักการ ความสำคัญในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และประโยชน์สาธารณะ</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ ในสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามโจทย์ที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ การตอบคำถามต่างๆ ที่จะแสดงทัศนคติด้านจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>การประเมินจากชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย เช่น แบบฝึกหัดรายงาน โครงงาน เป็นต้น</li> <li>การประเมินโดยสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย การเข้าเรียนตรงเวลา</li> <li>การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมกลุ่ม</li> <li>การสอบข้อเขียน โดยการทดสอบย่อย</li> </ol>
CLO2 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะบุคคล หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นบรรยายให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะบุคคล หลักกฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด</li> <li>การเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม โดยการศึกษาคำพิพากษาฎีกา ข่าวที่เกิดขึ้นจริงในสังคม หรือให้ไปเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก เฉพาะเรื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสอบข้อเขียน โดยการสอบกลางภาค</li> <li>การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า รายงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน</li> <li>สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน</li> </ol>

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	3. การสอนแบบการสัมมนาหรืออภิปรายกลุ่ม 4. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม	
CLO3 อธิบายกฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นบรรยายให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความรู้ กฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม โดยการศึกษาคำพิพากษาฎีกา ข่าวที่เกิดขึ้นจริงในสังคม หรือให้ไปเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เฉพาะเรื่อง 3. การสอนแบบการสัมมนาหรืออภิปรายกลุ่ม 4. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม	1. การสอบข้อเขียน โดยการสอบปลายภาค 2. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า รายงาน โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัทในการจัดเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ในการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทจำกัด	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจดทะเบียนจัดตั้งองค์กร ตามหลักกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัทจำกัด 2. การเรียนรู้จากกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม 3. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่มปฏิบัติ	1. การถาม-ตอบประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 2. การประเมินจากชิ้นงาน ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การจัดเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ในการจดทะเบียนจัดตั้งบริษัทจำกัด 3. การประเมินภาคปฏิบัตินำเสนอ โดยสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย -ที่มาของกฎหมาย -การแยกประเภทของกฎหมาย	3	1. แนะนำการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน วิธีการวัดและการประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน 2. มอบหมายรายงานกลุ่มหรือ รายงาน เดี่ยว 3. บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย 4. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต 5.ทดสอบความรู้เบื้องต้นก่อนเข้าสู่ บทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานแบบฝึกหัดทดสอบ <b>สื่อที่ใช้</b> wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย (ต่อ) -กฎหมายลักษณะบุคคล -สภาพบุคคล -สิทธิต่างๆ	3	1. บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย (ต่อ) 2. SDGs เป้าหมายที่ 5: บรรลุความ เสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาท ของสตรีและเด็กหญิงทุกคน 3.มอบหมายแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานแบบฝึกหัดทดสอบ <b>สื่อที่ใช้</b> wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
3	หลักกฎหมายแพ่ง นิติกรรมและสัญญา คดีกู้ยืมเงิน คดีผิดสัญญา คดีเช่าทรัพย์สิน คดีตัวเงิน คดีจำนอง คดีซื้อขาย คดีมรดก	3	1. บรรยายเรื่องนิติกรรมและสัญญา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ศึกษาตัวอย่างสัญญาทางธุรกิจ ประเภทต่างๆ	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	
4	หลักกฎหมายแพ่งหนี้ ละเมิด คดีกู้ยืมเงิน คดีผิดสัญญา คดีเช่าทรัพย์ คดีตัวเงิน คดีจำนอง คดีซื้อขาย คดีมรดก	3	1. บรรยายหลักกฎหมายว่าด้วยหนี้ ละเมิด 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
5	หลักกฎหมายแพ่งหนี้ ละเมิด คดีกู้ยืมเงิน คดีผิดสัญญา คดีเช่าทรัพย์ คดีตัวเงิน คดีจำนอง คดีซื้อขาย คดีมรดก	3	1. บรรยายหลักกฎหมายว่าด้วยหนี้ ละเมิด 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
6	หลักกฎหมายพาณิชย์ องค์กรทางธุรกิจ -ห้างหุ้นส่วน -บริษัทจำกัด	3	1. บรรยายเรื่องห้างหุ้นส่วนและบริษัท 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อตอบคำถามในชั้น เรียน สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
7	หลักกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายเกี่ยวกับบริษัทมหาชน	3	1. บรรยายเรื่องบริษัทมหาชนจำกัด 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน	ผศ.ดร. ปราโมทย์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	จำกัด กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน และ บริษัท พระราชบัญญัติบริษัท มหาชนจำกัด		เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ยอดแก้ว
8	-จัดการงานนอกสั่ง -ลาภมิควรได้ -ละเมิด	3	1. บรรยายเรื่องหลักการจัดการงานนอก สั่ง ลาภมิควรได้ และละเมิด 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
9	เอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ -สัญญาซื้อขาย -สัญญาอืม รวมทั้งการกู้ยืมเงิน	3	1. บรรยายเรื่องกฎหมายซื้อขาย ยืม การกู้ยืมเงิน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ศึกษาตัวอย่างสัญญากู้ยืมเงิน และ ฝึกหัดร่างสัญญากู้ยืมเงินอย่างง่าย 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
10	เอกเทศสัญญาประเภทต่าง ๆ - สัญญาเช่าทรัพย์สิน -สัญญาเช่าซื้อ	3	1. บรรยายเรื่องเช่าทรัพย์สินและเช่าซื้อ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	
11	หลักกฎหมายแรงงานที่สำคัญ	3	1. บรรยายเรื่องกฎหมายแรงงาน 2. SDGs เป้าหมายที่ 8: ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน 3. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
12	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	3	1. บรรยายเรื่องกฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ 2. จัดกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายในชั้นเรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา กฎหมาย 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
13	วิธีระงับข้อพิพาททางธุรกิจ -การประนีประนอมยอมความ, การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท -การระงับข้อพิพาทด้วย อนุญาโตตุลาการ และ กฎหมายเกี่ยวข้องกับการบัญชี	3	1. บรรยายเรื่องวิธีระงับข้อพิพาททางธุรกิจ ด้วยการประนีประนอมยอมความ, การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท และ อนุญาโตตุลาการ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการบัญชี 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คนเพื่อเจรจา ระงับข้อพิพาททางธุรกิจจากโจทก์ที่ ผู้สอนมอบหมายให้ สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	
14	กฎหมายธุรกิจกรมทาง อิเล็กทรอนิกส์และ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมาย เกี่ยวข้องกับการบัญชี	3	1. บรรยายกฎหมายธุรกิจกรมทาง อิเล็กทรอนิกส์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายเกี่ยวข้องกับการบัญชี 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อตอบคำถามในชั้น เรียน สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว
15	กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	3	1. บรรยายกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน 3. SDGs เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มี คุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอด ชีวิต กิจกรรม/ใบงาน : 1. นำเสนอและส่งรายงานกลุ่มหรือเดี่ยว ที่ได้เคยมอบหมายไป สื่อที่ใช้ wbsc-Lms/Ms.Teams/power point	ผศ.ดร. ปราโมทย์ ยอดแก้ว

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
------------------------	--------------	---------------------------------

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายธุรกิจเบื้องต้น	1. การถาม-ตอบ หรือ การสอบ ข้อเขียนทดสอบย่อย	20	20
CLO2: อธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะบุคคล หลัก กฎหมายแพ่ง หลักกฎหมายพาณิชย์ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท พระราชบัญญัติบริษัทมหาชนจำกัด	การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค	10	20
	การประเมินภาค ปฏิบัติ	10	
CLO3: อธิบายกฎหมายแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายระบบการชำระเงิน อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครอง ข้อมูลส่วนบุคคล	การประเมินภาค ปฏิบัติ	20	50
	การสอบข้อเขียน - การสอบปลายภาค	30	
CLO4: ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท ในการจัดเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ใน การจัดทะเบียนจัดตั้งบริษัทจำกัด	การประเมินภาค ปฏิบัติ	10	10
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 โชคดี นพวรรณ (2564). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

2.2 มานิตย์ จุมปา, ชิตาพร พิศลยบุตร และ กัณทิมา ช่างทำ. (2562). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย  
ทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

2.3 ศักดา ธนิตกุล. (2557). แนวคิด หลักกฎหมายและคำพิพากษากฎหมายกับธุรกิจ. (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

2.4 เกษมสันต์ วิลาวรรณา. (2556). คำอธิบายกฎหมายแรงงาน. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

2.5 สลิล สิริพิฑูร. (2565). กฎหมายธุรกิจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

พิมพ์ครั้งที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2565

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ

3.1 <http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

3.2 <https://www.krisdika.go.th/home> เว็บไซต์สืบค้นข้อกฎหมาย

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา