



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีต้นทุน 1

รหัสวิชา 3821110

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>3</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
<b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	<b>4</b>
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
<b>หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>	<b>5</b>
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
<b>หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	<b>6</b>
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO <sub>s</sub> )	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	8
<b>หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>	<b>9</b>
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	22

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 6</b>	
<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>23</b>
1. ตำราและเอกสารหลัก	23
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	23
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	23
<b>หมวดที่ 7</b>	
<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>23</b>
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	23
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	24
3. การปรับปรุงการสอน	24
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	24
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	24

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3821110 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน 1 (Cost Accounting I)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา  
วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผศ.สรวรรยา พิณเนียม ตอนเรียน A1  
เบอร์โทร : 081 9071745 E-mail : sawanya\_pin@hotmail.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
สอบได้วิชา 3821108 การบัญชีขั้นต้น (Introduction to Accounting)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-
- สถานที่เรียน
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
26 กันยายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาตามหัวข้อประจำสัปดาห์อย่างชัดเจนซึ่งเป็นองค์ความรู้สำคัญในรายวิชา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีทักษะในการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ตามบริบทของหัวข้อบทเรียน ได้แก่ บทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุนกิจกรรม เป็นต้น

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างกระบวนการประยุกต์ความรู้ผ่านโครงการศึกษาดูงานกระบวนการผลิต ซึ่งผู้เรียนจะต้องสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านการบัญชีต้นทุนเพื่อใช้ในการวัดผลการดำเนินงาน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 อธิบายบทบาทจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหาร
2. CLO2 อธิบายบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต
3. CLO3 คำนวณและจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุนกิจกรรม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุม วัสดุ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุนกิจกรรม

Roles of cost accounting in business corporation; definitions of various types of costs; accounting methods and controls of materials, labor costs and manufacturing overheads; job order costing system; process costing system; standard costing system; manufacturing overhead allocation; joint product and by-product costing; accounting for scrap, waste, and defective goods; and activity-based costing

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

#### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวรรยา พิณเนียม เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 16.00 ห้อง 349

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 อธิบายบทบาทจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหาร	ความเข้าใจ (Understanding)
2	CLO2 อธิบายบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต	ความเข้าใจ (Understanding)
3	CLO3 คำนวณและจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุนกิจกรรม	การนำไปใช้ (Applying)

### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายบทบาทจรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหาร		✓					
CLO2 อธิบายบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต			✓				
CLO3 คำนวณและจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน			✓				

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชี ต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์ พลอยได้ การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุน กิจกรรม							

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษา  
ความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและ  
เชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุน  
การตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และ  
การบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและ  
องค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ  
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และ  
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม  
การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมี  
ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 อธิบายบทบาทจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหาร	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในบทบาทจริยธรรมในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีบริหาร (วิธีสอนแบบบรรยาย และวิธีสอนแบบอภิปราย)	1. การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค
CLO2 อธิบายบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุมวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต (วิธีสอนแบบบรรยาย และวิธีสอนแบบอภิปราย)	1. การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO3 คำนวณและจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ยการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุนกิจกรรม	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถคำนวณและจัดทำบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วงระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ยการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การบัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุนกิจกรรม 2. การสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต 3. การสอนแบบให้ผู้เรียนทำการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน เป็นการสอนที่มุ่งให้เกิดการผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เกิด	1. การสอบข้อเขียน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค 2. การประเมินภาคปฏิบัติ

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	<p>การเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>4. มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการ แสวงหาความรู้ และการสรุปองค์ความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาทักษะการจัดการเวลาและทรัพยากร และทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติ และวิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง)</p>	

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน</p> <p>1. ความสำคัญของบัญชีต้นทุน</p> <p>2. จรรยาบรรณสำหรับนักบัญชีบริหาร</p> <p>3. ความหมายของต้นทุน</p> <p>4. การจำแนกประเภทต้นทุน</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน รายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วน การประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อม</p>	ผศ.สรวรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. งานเดี่ยว: จำแนกประเภทต้นทุนของกิจการต่าง ๆ</p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</li> <li>2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</li> <li>3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</li> <li>4. ใบงานการจำแนกประเภทของต้นทุนในกิจการต่าง ๆ</li> <li>5. WBSC : Assignment</li> </ol>	
2	<p>- บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุน (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานของกิจการที่ผลิตสินค้าเพื่อขาย</li> <li>2. การคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์</li> <li>3. การจัดทำงบการเงิน</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาทางการเงินของกิจการผลิตสินค้าและการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์ และสอนแบบ</li> </ol>	ผศ.สุวรรณยา พิณนิยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip กระบวนการผลิตสินค้า (ดินสอ) โดยต้นทุนที่เกิดขึ้นคืออะไรบ้าง และจะจัดทำงบการเงินอย่างไร</p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</li> <li>2. Power point เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</li> <li>3. แบบฝึกหัด เรื่อง งบการเงินของกิจการผลิตสินค้าและการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์</li> <li>4. Video Clip เกี่ยวกับการกระบวนการผลิตสินค้า</li> <li>5. WBSC : Assignment</li> </ol>	
3	<p>- บทที่ 2 ระบบบัญชีต้นทุนจริง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขั้นตอนเกี่ยวกับต้นทุนการผลิต</li> <li>2. ระบบบัญชีต้นทุนจริง</li> <li>3. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนจริง</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหาและการทำแบบฝึกปฏิบัติสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาาระบบบัญชีต้นทุนจริง และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</li> <li>2. Power point เรื่อง ระบบ</li> </ol>	ผศ.สวรรยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			บัญชีต้นทุนจริง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึก บัญชีระบบต้นทุนจริง WBSC : Assignment	
4	- บทที่ 3 ระบบบัญชีต้นทุน ปกติ 1. การกำหนดอัตราค่าใช้จ่าย การผลิตคิดเข้างาน 2. การบันทึกบัญชีของระบบ บัญชีต้นทุนปกติ 3. วิธีการการโอนปิดบัญชี ค่าใช้จ่ายการผลิตเข้างานสูง (ต่ำ)ไป 4. ตัวอย่างการบันทึกบัญชี ต้นทุนปกติ	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ คำถามทบทวนของลำดับที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาบบบัญชี ต้นทุนปกติ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการ ฝึกปฏิบัติ 3. งานเดี่ยว: ให้วิเคราะห์และ เปรียบเทียบความแตกต่าง ข้อดี ข้อด้อย ของระบบบัญชีต้นทุน จริงกับต้นทุนปกติ โดยใช้ Infographic สื่อการสอน : 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง ระบบ ต้นทุนปกติ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึก บัญชีระบบต้นทุนปกติ 4. WBSC : Assignment	ผศ.สุวรรณยา พิณ เนียม
5	- บทที่ 4 การบัญชีต้นทุนงานสั่ง ทำ 1. ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ 2. บัตรต้นทุนงาน	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ	ผศ.สุวรรณยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>3. การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p> <p>4. ตัวอย่างการบันทึกบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</p>		<p>คำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 4 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าตามลักษณะงานสั่งทำ และการนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการบัญชีต้นทุนตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</li> <li>Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</li> <li>แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ</li> <li>Video Clip เกี่ยวกับกระบวนการผลิตสินค้าของกิจการที่ผลิตสินค้าตามลักษณะงานสั่งทำ</li> <li>WBSC : Assignment</li> </ol>	
6	<p>- บทที่ 4 การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ (ต่อ)</p> <p>1. ของเสีย ของมีตำหนิ และ</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ</p>	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เศษวัสดุ		<p>อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ คำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชี ต้นทุนงานสั่งทำในส่วนของของ เสีย ของมีตำหนิ และเศษวัสดุ และสอนแบบสาธิต แสดง ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก ปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <p>1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชี ต้นทุนงานสั่งทำ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึก บัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนงาน สั่งทำกรณีที่มีของเสีย ของมี ตำหนิ และเศษวัสดุ 4. WBSC : Assignment</p>	
7	<p>- บทที่ 5 การปันส่วนต้นทุน แผนกบริการให้แผนกผลิต</p> <p>1. หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการปัน ส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้ แผนกผลิต</p> <p>2. การปันส่วน ต้นทุนจาก แผนกบริการให้แผนกผลิต สอบกลางภาคครั้งที่ 1(บทที่ 1 - 4)</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำ คำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการปันส่วน</p>	ผศ.สุวรรณยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ต้นทุนแผนกบริการให้แผนกผลิต และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</li> <li>2. Power point เรื่อง การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</li> <li>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การปันส่วนต้นทุนจากแผนกบริการให้แผนกผลิต</li> <li>4. การบ้าน (Assignment) ผ่านระบบ WBSC</li> </ol>	
8	<p>- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบัญชีต้นทุนช่วง</li> <li>2. ความแตกต่างระหว่างระบบบัญชีงานสั่งทำกับระบบบัญชีต้นทุนช่วง</li> <li>3. กระบวนการผลิตสินค้าในระบบต้นทุนช่วง</li> <li>4. หน่วยเทียบสำเร็จรูป</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 7 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการผลิตสินค้าตามลักษณะต้นทุนช่วงการผลิตและการนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการบัญชีต้นทุนตลอดช่วงชีวิต</li> </ol>	ผศ.สวรรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>(lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)</p> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</li> <li>2. Power point เรื่อง การบัญชีต้นทุนช่วง</li> <li>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การคำนวณหน่วยเทียบสำเร็จรูป</li> <li>4. Video Clip เกี่ยวกับการกระบวนการผลิตสินค้าของกิจการที่ผลิตสินค้าตามลักษณะต้นทุนช่วงการผลิต</li> <li>5. WBSC : Assignment</li> </ol>	
9	<p>- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต</li> <li>2. การบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง</li> <li>3. การจัดทำรายงานต้นทุนการผลิตกรณีมีงานระหว่างทำต้นงวด</li> <li>4. การบัญชีต้นทุนช่วงปกติ</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการจัดทำรายงานต้นทุนการผลิต และการบันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุนช่วง และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ในท้องตลาดใดที่มีลักษณะการผลิตแบบการผลิตตามงานสั่งทำ</li> </ol>	ผศ.สรวรรยา พิณเนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			(Job order Production) และ การผลิตแบบช่วงการผลิต (Process Production) อย่างละ 2 ผลิตภัณฑ์ และการผลิต ดังกล่าวมีความเหมาะสมอย่างไร <b>สื่อการสอน :</b> 1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชี ต้นทุนช่วง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การจัดทำ รายงานต้นทุนการผลิต 4. WBSC : Assignment	
10	<b>- บทที่ 6 การบัญชีต้นทุนช่วง (ต่อ)</b> 1. ของเสียในระบบบัญชีต้นทุน ช่วง	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจาก การทำคำถามทบทวนของ ลำดับที่ 9 และอธิบายขอบเขต ของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชีต้นทุน ช่วงการผลิต ในส่วนของการจัดทำ รายงานต้นทุนการผลิต และการ บันทึกบัญชีตามระบบบัญชีต้นทุน ช่วง ในกรณีที่มีของเสีย และสอน แบบสาธิต แสดงตัวอย่างของ เนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ 3. ติดตามโครงงานจากการ ประยุกต์ใช้บทเรียนโดยสอบถาม แนะนำเกี่ยวกับโครงงานในประเด็น ของลักษณะการผลิตสินค้าและ ต้นทุนที่ใช้ในการผลิต ครั้งที่ 2	ผศ.สรวรรยา พิณ เนียม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน : 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง การบัญชี ต้นทุนช่วง 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ของเสียใน ระบบบัญชีต้นทุนช่วง 4. WBSC : Assignment	
11	<b>- บทที่ 7 ผลิตภัณฑ์ร่วมและ ผลิตภัณฑ์พลอยได้</b> 1. ผลิต ภั ณ ธ์ ร่ว ม แ ล ะ ผลิตภัณฑพลอยได้ 2. การจัดประเภทผลิตภัณฑ์ 3. การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑร่วม 4. การบัญชีของผลิตภัณฑ พลอยได้	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจาก การทำคำถาม ทบทวน ของ ลำดับที่ 10 และอธิบายขอบเขต ของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาเรื่องผลิตภัณฑ ร่วม และผลิตภัณฑพลอยได้ และการบันทึกบัญชีตามระบบ บัญชีต้นทุนช่วง ในกรณีที่มีของ เสีย และสอนแบบสาธิต แสดง ตัวอย่างของเนื้อหาและการฝึก ปฏิบัติ 3. กิจกรรม Kahoot ทบทวน สอบกลางภาคครั้งที่ 2 (บทที่ 5 - 7) <b>สื่อการสอน :</b> 1.หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1 2. Power point เรื่อง ผลิตภัณฑ ร่วม และผลิตภัณฑพลอยได้ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึก ผลิตภัณฑร่วม และผลิตภัณฑ พลอยได้ 4. WBSC : Assignment	ผศ.สวรรรยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	<p>- บทที่ 8 ระบบบัญชีต้นทุน มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>2. ประโยชน์ของระบบบัญชี ต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>3. การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>4. การวิเคราะห์ผลต่างของ ต้นทุนการผลิต</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจาก การทำคำถามทบทวนของ สัปดาห์ที่ 11 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาาระบบบัญชี มาตรฐาน ในส่วนของการ วิเคราะห์ผลต่าง และสอนแบบ สาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p>สื่อการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</li> <li>2. Power point เรื่อง ระบบ บัญชีต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ ผลต่างของต้นทุนการผลิต</li> <li>4. WBSC : Assignment</li> </ol>	ผศ.สุวรรณยา พิณ เนียม
13	<p>- บทที่ 8 ระบบบัญชีต้นทุน มาตรฐาน (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิธีการบันทึกบัญชีในระบบ บัญชีต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>2. การปิดบัญชีผลต่างที่เกิดขึ้น ในระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจาก การทำคำถามทบทวนของ สัปดาห์ที่ 12 และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชี</li> </ol>	ผศ.สุวรรณยา พิณ เนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ต้นทุนช่วงการผลิต ในส่วนของการบันทึกบัญชี และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหา และการฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</li> <li>2. Power point เรื่อง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การบันทึกบัญชีในระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</li> <li>4. WBSC : Assignment</li> </ol>	
14	<p>- บทที่ 9 ผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิต</li> <li>2. การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิตของวัตถุดิบทางตรง</li> <li>3. การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิตของแรงงานทางตรง</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ 13 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาผลต่างเนื่องจากส่วนประสมและผลผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน และสอนแบบสาธิต แสดงตัวอย่างของเนื้อหาและ การฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</li> <li>2. Power point เรื่อง ผลต่างเนื่องจากส่วนผสมและผลผลิต</li> <li>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิเคราะห์ผลต่างเนื่องจาก</li> </ol>	ผศ.สวรรยา พิณเนียม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ส่วนผสมและผลผลิตของวัตถุดิบ ทางตรงและแรงงานทางตรง 4. WBSC : Assignment	
15	<p>- บทที่ 10 การบัญชีต้นทุน ฐานกิจกรรม</p> <p>1. การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม</p> <p>2. ความแตกต่างระหว่าง การคำนวณต้นทุนแบบเดิมและ การคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม</p> <p>3. ขั้นตอนในการคำนวณ ต้นทุนฐานกิจกรรม</p> <p>4. ตัวอย่างการเปรียบเทียบ วิธีการคำนวณต้นทุนแบบเดิม กับต้นทุนฐานกิจกรรม</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจาก การทำคำถามทบทวนของ สัปดาห์ที่ 14 และ อธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการบัญชี ต้นทุนฐานกิจกรรม และสอน แบบสาธิต แสดงตัวอย่างของ เนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. งานกลุ่ม: 1) สรุปแนวคิด ต้นทุนฐานกิจกรรมเทียบกับต้น ทุนเดิม 2) วิเคราะห์ถึงประโยชน์ ในการจัดการจากการใช้ต้นทุน ฐานกิจกรรม โดยสมมติตัวอย่าง ธุรกิจให้ชัดเจน</p> <p>สื่อการสอน :</p> <p>1. หนังสือวิชาการบัญชีต้นทุน 1</p> <p>2. Power point เรื่อง การปัน ส่วนต้นทุนและการคิดต้นทุนฐาน กิจกรรม</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง คำนวณ ต้นทุนแบบเดิมและการคำนวณ ต้นทุนฐานกิจกรรม</p> <p>4. WBSC : Assignment</p>	ผศ.สุวรรณยา พิณ เนียม

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายบทบาททจริยธรรม ในวิชาชีพบัญชีที่เกี่ยวข้องกับ การบัญชีบริหาร	1. การสอบกลางภาค	5	5
CLO2 อธิบายบทบาทของการ บัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ วิธีการบัญชีและการควบคุม วัตถุดิบ ค่าแรงงาน และ ค่าใช้จ่ายการผลิต	1. การสอบกลางภาค	10	10
CLO3 คำนวณและจัดทำบัญชี ตามระบบบัญชีต้นทุนงานสั่ง ทำ ระบบบัญชีต้นทุนช่วง ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วม และผลิตภัณฑ์พลอยได้ การ บัญชีเกี่ยวกับเศษวัสดุ ของเสีย และสินค้ามีตำหนิ และต้นทุน กิจกรรม	1. การสอบกลางภาค	35	85
	2. การสอบปลายภาค	30	
	3. การประเมินภาคปฏิบัติ	20	
<b>รวม</b>			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

 A-F S/U P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 สวรรยา พิณเนียม. (2568). *การบัญชีต้นทุน 1*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 ดวงมณี โกมารทัต. (2555). *การบัญชีต้นทุน* (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2.2 พรรณนิภา รอดวรรณะ. (2563). *การบัญชีต้นทุน หลักและกระบวนการ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2.3 พิชนิจ เนาวพันธ์. (2555). *การบัญชีต้นทุน หลักการและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2.4 มนวิกา ผดุงสิทธิ์. (2562). *การบัญชีต้นทุน* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: พิสิกส์เซ็นเตอร์.
- 2.5 Colin D. (2008). *Management and Cost Accounting* (7<sup>th</sup>ed.). South-Western Cengage Learning.
- 2.6 Horngren C.T., Datar S.M., Foster G., Rajan M.V. & Ittner C. (2009). *Cost Accounting* (13<sup>th</sup>ed.). Pearson International Edition.
- 2.7 Raiborn C.A.& Kinney M.R. (2020). *Cost Accounting Principles* (9<sup>th</sup>ed.). South-Western Cengage Learning.
- 2.8 VanDerbeck E.J. (2013). *Principles of Cost Accounting* (16<sup>th</sup>ed.). South-Western Cengage Learning.

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 –

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

## 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

## 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา