



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชาการภาชีอากร 1

รหัสวิชา 3822203

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

# มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	5
1. รหัสและชื่อรายวิชา	5
2. จำนวนหน่วยกิต	5
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	5
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	5
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	5
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	5
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	5
8. สถานที่เรียน	5
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	5
<b>หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	6
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	6
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	6
<b>หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>	7
1. คำอธิบายรายวิชา	7
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	7
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	7
<b>หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	8
1. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับระดับการเรียนรู้	8
2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO รายวิชา กับ PLO ของหลักสูตร	8
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน	9
<b>หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>	11
1. แผนการสอน	11

2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)	22
<b>หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนสอน</b>	22
1. ตำราและเอกสารหลัก	22
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	22
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	22
<b>หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	23
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	23
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	23
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	23
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	23

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**  
รหัสวิชา 3822203 ชื่อรายวิชา การภาษีอากร 1 Taxation I
- จำนวนหน่วยกิต**  
3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**  
บัญชี ประเภทวิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สนธยา เรืองศิริ  
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สนธยา เรืองศิริ ตอนเรียน A1  
ผศ.มะลิ ชารี ตอนเรียน B1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง

- ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ศูนย์การศึกษา หัวหิน

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 ธันวาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดเก็บภาษี
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากรและตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณภาษีอากร ชนิดต่าง ๆ ได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยื่นแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษีผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง ก่อให้เกิดทักษะด้านภาษีอากรเพิ่มขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

##### 2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความสอดคล้องกับ เนื้อหา หลักเกณฑ์ ทางภาษีอากรที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และให้ผู้เรียนก้าวทันรายการที่เปลี่ยนแปลงรวมถึงให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสียภาษี

##### 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. CLO2 อธิบายแนวคิดในการจัดเก็บภาษี องค์ประกอบของภาษี หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ
3. CLO3 คำนวณภาษีเงินได้ประเภทต่าง ๆ รวมถึงจัดทำรายงานภาษีและยื่นแบบแสดงรายการภาษีออนไลน์ตามหลักเกณฑ์ของภาษีแต่ละประเภท

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดในการจัดเก็บภาษี องค์ประกอบของภาษี หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร และในกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีสรรพสามิต ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ รวมทั้งภาษีป้ายและภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง

Concepts of tax collection; components of taxes; principles, methods of tax assessment, and methods of tax collection under Thailand revenue code and other Thailand's tax laws relating to business operations: personal income tax, corporate income tax, value-added tax, special business tax, withholding tax, customs duty, excise tax, stamp duty, including signboard tax and land, and building tax

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

วิชาการภาษีอากรเป็นศาสตร์ที่ผสมผสานความรู้ด้านกฎหมาย การบัญชี และการบริหารจัดการ โดยเน้นความเข้าใจในระบบภาษีของประเทศไทย รวมถึงมาตรการและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการคำนวณภาษี วางแผนภาษี และดำเนินการเกี่ยวกับภาษีอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาจึงมีหลักการสำคัญดังนี้

1. เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์โดยใช้กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง
2. เรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์อื่นในเนื้อหาที่เชื่อมโยงกัน เช่น การบัญชี การเงิน การจัดการธุรกิจ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียน โดยการแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ
4. การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
5. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เน้นความสำคัญของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และการปฏิบัติตามกฎหมายในการดำเนินการเกี่ยวกับภาษี เพื่อสร้างนักวิชาชีพที่มีคุณธรรม

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษา ทุกวัน พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เวลา 9.00 น.- 17.00 น. ณ ห้อง 349

โทรศัพท์ 0-2244-5780

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
CLO1	ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง	ประยุกต์ใช้
CLO2	อธิบายแนวคิดในการจัดเก็บภาษี องค์ประกอบของภาษี หลักเกณฑ์วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ	เข้าใจ
CLO3	คำนวณภาษีเงินได้ประเภทต่าง ๆ รวมถึงจัดทำรายงานภาษีและยื่นแบบแสดงรายการภาษีออนไลน์ตามหลักเกณฑ์ของภาษีแต่ละประเภท	ประยุกต์ใช้

##### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs รายวิชา กับ PLOs ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง		✓					
CLO2: อธิบายแนวคิดในการจัดเก็บภาษี องค์ประกอบของภาษี หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ				✓			
CLO3: คำนวณภาษีเงินได้ประเภทต่าง ๆ รวมถึงจัดทำรายงานภาษีและยื่นแบบแสดงรายการภาษีออนไลน์				✓			

ตามหลักเกณฑ์ของภาชีแต่ละประเภท							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรมการรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง	สอนโดยให้ลงมือปฏิบัติ	การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ เพื่อสังเกตพฤติกรรม
CLO2: อธิบายแนวคิดในการจัดเก็บภาษีองค์ประกอบของภาษีหลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน	สอนโดยการบรรยาย และให้ลงมือปฏิบัติ พร้อมให้อภิปรายผล	สอบข้อเขียน 1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ		
CLO3: คำนวณภาษีเงินได้ประเภทต่าง ๆ รวมถึงจัดทำรายงานภาษีและยื่นแบบแสดงรายการภาษีออนไลน์ตามหลักเกณฑ์ของภาษีแต่ละประเภท	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในการคำนวณภาษีเงินได้ โดยการสาธิต 2. ให้นักศึกษาทำโจทย์ปัญหา 3. มอบหมายงาน	ประเมินจากการปฏิบัติ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ภาษีอากร	3	1. แนะนำรายวิชาและจุดประสงค์ของรายวิชา รวมทั้งกฎกติกาในการเรียน 2. อภิปรายความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีตามความเข้าใจของนักศึกษา ด้วยกิจกรรมกลุ่ม 2. เขียนปัญหาที่เกิดขึ้นถ้าผู้คนในสังคมหลีกเลี่ยงการเสียภาษีหรือหนีภาษี 3. สอดแทรกความมีวินัย ความมีคุณธรรม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3. assign งานค้นหาค้นหากรณีศึกษาการทุจริตด้านภาษีโดยส่งผ่านระบบ WBSC	ผศ.สนธยา เรื่องทรัพย์สิน

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			<p>และชื่อเสียงของพลเมืองไทยแก่นักศึกษาในแง่ของภาษี ซึ่งทำให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลดรับผิดชอบและครอบคลุมในระดับ</p> <p>4. บรรยายเนื้อหาสรุปความเข้าใจ</p> <p>5. ตรวจสอบรายชื่อการเข้าเรียน</p>		
2	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ผู้มีหน้าที่เสียภาษี แหล่งเงินได้ประเภทเงินได้พึงประเมิน)	3	<p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรม Work shop ร่วมด้วยช่วยกันวิเคราะห์ประเภทของเงินได้พร้อมการนำเสนอ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3. ใบงาน/กรณีศึกษา</p> <p>4. ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง</p>	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			3. สืบค้นข่าวที่ เกี่ยวข้องกับบุคคลที่ หลบ เลี่ยงภาษี เพื่อให้เห็นถึง ผลกระทบหากไม่เสีย ภาษี พร้อม สอดแทรก จรรยาบรรณ 4. มอบหมายงาน 5. ตรวจสอบรายชื่อ การเข้าเรียน	5. E-learning WBSC	
3	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา (บุคคลที่ไม่ ต้องเสียภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา การ คำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ตาม กฎหมายที่เงื่อนไขที่ กำหนดในประมวล รัษฎากร)	3	1 การบรรยายและ อภิปราย ทั้งนี้ใช้ วิธีการสอนแบบ สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ คำนวณภาษี 2. กิจกรรมกลุ่ม Workshop การ คำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา 3 นำเสนอผลงาน 4 ทดสอบย่อยผ่าน ระบบ WBSC 5 ตรวจสอบรายชื่อ เข้าเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบ ออนไลน์ ผ่าน ระบบ E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริชัย

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
4	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาครึ่งปี บทกำหนดโทษเกี่ยวกับ ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา	3	1 การบรรยายและ อภิปรายทั้งนี้ใช้ วิธีการสอนแบบ สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ คำนวณภาษีทั้งใน ระบบ onsite และ ผ่านระบบ MS Team 2. กิจกรรมกลุ่ม Workshop การ คำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาครึ่งปี และการกรอกแบบ แสดงรายการ 3 นำเสนอผลงาน 4 ทดสอบย่อย ผ่าน ระบบ WBSC 5 ตรวจสอบรายชื่อ เข้าเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบแสดง รายการ 5 แบบทดสอบ ออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู
5	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา หัก ณ ที่จ่าย การคำนวณภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่ จ่าย การผ่อนชำระภาษี	3	1 การบรรยายและ อภิปรายทั้งนี้ใช้ วิธีการสอนแบบ สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบ ออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรือง ศิริณู

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	การขอคืนภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา		<p>1. คำนวณภาษีทั้งในระบบ onsite และผ่านระบบ MS Team</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาให้กับคนที่จ่าย โดยผู้เรียนแบ่งกลุ่ม 3-4 คน</p> <p>3. นำเสนอผลงาน</p> <p>4. ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC</p> <p>5. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>		
6	- หัวข้อการสอน ภาษีมูลค่าเพิ่ม	3	<p>1. การบรรยายและอภิปรายทั้งนี้ใช้วิธีการสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะนำเอกสารจริงของบุคคลธรรมดาเพื่อประกอบในการคำนวณภาษีทั้งในระบบ onsite และผ่านระบบ MS Team</p> <p>2. สืบค้นข่าวเกี่ยวกับการทุจริตภาษีมูลค่าเพิ่มเพื่อให้นักศึกษาเห็น</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4.ผ่านระบบ E-learning WBSC</p>	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			ถึงความเสี่ยงภัยที่ เกิดกับประเทศ เป็น การก่อจิตสำนึกใน การเป็นพลเมืองที่ดี และอภิปรายผ่าน ระบบ โดยให้ระดม สมองผ่านระบบ Jam board ของ google 3. ฝึกปฏิบัติคำนวณ ภาษีมูลค่าเพิ่ม 4 มอบหมายงาน และทดสอบย่อย ผ่าน WBSC 5 ตรวจสอบการเข้า เรียน		
7	- หัวข้อการสอน ภาษีธุรกิจเฉพาะ	3	1การบรรยายและ อภิปรายทั้งนี้ใช้ วิธีการสอนแบบ สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ คำนวณภาษีทั้งใน ระบบ onsite และ ผ่านระบบ MS Team 2. ฝึกปฏิบัติคำนวณ ภาษีธุรกิจเฉพาะ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบ ออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองธีรัญญ์

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			3. มอบหมายงาน 4. ตรวจสอบการเข้าเรียน 5. ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC		
8	- หัวข้อการสอน อาการแอสตมปี	3	1. การบรรยายและอภิปรายทั้งนี้ใช้วิธีการสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะนำเอกสารจริงของบุคคลธรรมดาเพื่อประกอบในการคำนวณภาษีทั้งในระบบ onsite และผ่านระบบ MS Team 2. กิจกรรมกลุ่ม 4 ภายใต้งิจกรรมชื่อ “ตราสารนี้ต้องปิดแอสตมปีก็บาท” และอภิปรายผล 3. ตรวจสอบการเข้าเรียน 4. ทดสอบย่อย ผ่านระบบ WBSC	1. เอกสารประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4 แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองทริญ
9	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล(ผู้มีหน้าที่เสียภาษี ผู้ที่	3	การบรรยายและอภิปรายทั้งนี้ใช้วิธีการสอนแบบ	1 . เอกสารประกอบการสอน 2. power point	ผศ.สนธยา เรืองทริญ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	ได้รับการยกเว้นภาษี แหล่งเงินได้ของผู้เสีย ภาษี)		<p>สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ คำนวณภาษีทั้งใน ระบบ onsite และ ผ่านระบบ MS Team</p> <p>2 กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอสรุปประเด็น สำคัญเกี่ยวกับภาษี เงินได้นิติบุคคลโดย วิธีระดมสมองโดย การใช้ Jam board</p> <p>3 ตรวจสอบการเข้า เรียน</p>	<p>3 Jam Board</p> <p>4 ผ่านระบบ E-learning WBSC</p>	
10	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล (ฐานภาษีและอัตรา ภาษี การคำนวณภาษี เงินได้นิติบุคคลจาก ฐานกำไรสุทธิ)	3	<p>1 การบรรยายและ อภิปราย ทั้งนี้ใช้ วิธีการสอน แบบ สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ คำนวณภาษีทั้งใน ระบบ onsite และ ผ่านระบบ MS Team</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มการ คำนวณภาษีเงินได้</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบแสดง รายการ</p> <p>5. แบบทดสอบ ออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC</p>	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			นิติบุคคลการกรอก แบบแสดงรายการ 3 นำเสนอผลงาน 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อ เข้าเรียน		
11	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคล จากฐานอื่นที่ไม่ใช่ฐาน กำไรสุทธิ	3	1 การบรรยายและ อภิปรายทั้งนี้ใช้ วิธีการสอนแบบ สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ คำนวณภาษีทั้งใน ระบบ onsite และ ผ่านระบบ MS Team 2. ฝึกปฏิบัติคำนวณ ภาษีฐานต่างๆ 3 ทดสอบย่อย 4 ตรวจสอบรายชื่อ เข้าเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบ ออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรื่องիրւոյ
12	- หัวข้อการสอน ภาษีเงินได้นิติบุคคลหัก ณ ที่จ่าย	3	1 การบรรยายและ อภิปรายทั้งนี้ใช้ วิธีการสอนแบบ สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบ ออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรื่องիրւոյ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			<p>คำนวณภาษีทั้งในระบบ onsite และผ่านระบบ MS Team</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีหัก ณ ที่จ่าย</p> <p>3 ทดสอบย่อย</p> <p>4 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>		
13	- หัวข้อการสอน ภาษีศุลกากร	3	<p>1 การบรรยายและอภิปราย ทั้งนี้ใช้วิธีการสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะนำเอกสารจริงของบุคคลธรรมดาเพื่อประกอบในการคำนวณภาษีทั้งในระบบ onsite และผ่านระบบ MS Team</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มสินค้าที่ต้องเสียภาษีศุลกากร พร้อมการอภิปรายผล</p> <p>3 ฝึกปฏิบัติคำนวณภาษีศุลกากร</p> <p>4 ทดสอบย่อย</p> <p>5 ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. power point</p> <p>3 ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC</p>	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
14	- หัวข้อการสอน ภาษาีสรรพสามิต	3	1 การบรรยายและ อภิปราย ทั้งนี้ใช้ วิธีการสอนแบบ สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ คำนวณภาษีทั้งใน ระบบ onsite และ ผ่านระบบ MS Team 2. กิจกรรมกลุ่ม ภาษาี สรรพสามิตคือภาษาี บาปจริงไหม? 3 ฝึกปฏิบัติคำนวณ ภาษาีสรรพสามิต 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อ เข้าเรียน	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบ ออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู
15	- หัวข้อการสอน ภาษาีบำรุงท้องถิ่น	3	1 การบรรยายและ อภิปราย ทั้งนี้ใช้ วิธีการสอนแบบ สาธิตโดยผู้สอนจะนำ เอกสารจริงของ บุคคลธรรมดาเพื่อ ประกอบในการ คำนวณภาษีทั้งใน ระบบ onsite และ ผ่านระบบ MS Team	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. power point 3 ใบงาน 4. แบบทดสอบ ออนไลน์ผ่านระบบ E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			2 ฝึกปฏิบัติคำนวณ ภาษี 3. วิเคราะห์ กรณีศึกษาที่มีการหนี หรือเลี่ยงภาษีบ้าง ท้องถิ่นและผลที่ ตามมาจากรณี ดังกล่าว 4 ทดสอบย่อย 5 ตรวจสอบรายชื่อ เข้าเรียน		

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรม พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ทางวิชาชีพในการปฏิบัติตาม ประมวลรัษฎากรและกฎหมาย ภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง	ทดสอบ (QUIZ)	5	10
	งานที่มอบหมาย	5	
CLO2: อธิบายแนวคิดในการ จัดเก็บภาษี องค์ประกอบของ ภาษี หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน และวิธีการจัดเก็บภาษีอากร ตามที่กำหนดในประมวล รัษฎากรและกฎหมายภาษีอื่นที่ เกี่ยวข้องในการดำเนินธุรกิจ	ทดสอบ(QUIZ)	15	55
	สอบกลางภาค อัดนัย	20	
	สอบปลายภาค อัดนัย	20	
CLO3: คำนวณภาษีเงินได้ ประเภทต่าง ๆ รวมถึงจัดทำ รายงานภาษีและยื่นแบบแสดง รายการภาษีออนไลน์ตาม หลักเกณฑ์ของภาษีแต่ละ ประเภท	ทดสอบโดยให้ปฏิบัติ(QUIZ)	15	35
	สอบกลางภาค อัดนัย	10	
	สอบปลายภาค อัดนัย	10	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

สนธยา เรื่องหิรัญ (2562). *การภาษีอากรธุรกิจ* กรุงเทพมหานคร: สามลดา.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารเกี่ยวกับภาษี การเงิน หรือการบัญชี

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.tfac.or.th](http://www.tfac.or.th)

[www.rd.go.th](http://www.rd.go.th)

[www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th)

<http://www.excise.go.th>

<http://www.customsclinic.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการทดสอบนักศึกษาท้ายชั่วโมงเพื่อดูแนวโน้ม
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คະແນនและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา