



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญญัติ
รหัสวิชา 3824905

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. จำนวนหน่วยกิต	4
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	4
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
1. คำอธิบายรายวิชา	6
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
1. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับระดับการเรียนรู้	7
2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO รายวิชา กับ PLO ของหลักสูตร	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน	8
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)	21
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนสอน	21
1. ตำราและเอกสารหลัก	21
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	21
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	22
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	22
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	22
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	22

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3824905 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี Seminar in Accounting Professions
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
บัญชี ประเภทวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สนธยา เรืองศิริณู
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สนธยา เรืองศิริณู ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
วิชา 3821109 การบัญชีชั้นกลาง 1
วิชา 3822109 การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
22 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี และมาตรฐานบัญชีอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้ผู้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหาร และประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ ในวงการวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยการใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
2. CLO2: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี
3. CLO3: พิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร ภาษีอากร การสอบบัญชี หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชีรวมถึงมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งประกาศใช้ในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินในองค์กรประเภทต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงประเด็นปัญหาด้านบัญชีการเงิน ประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ และประเด็นปัญหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพในปัจจุบัน

Discussions and analyses of implementing financial reporting standards, auditing standards, including other current effective standards that have effects on financial accounting operations in various types of organizations by using case studies, research papers, academic articles, and other related documents both at the domestic and international levels; including financial accounting issues, other contemporary issues, and currently addressed ethical issues for professional accountants

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษา ทุกวัน พุธ พฤหัส ศุกร์ เวลา 9.00 น.- 17.00 น. ณ ห้อง 349
โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
CLO1	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	วิเคราะห์
CLO2	ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	นำไปใช้
CLO3	: พิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร ภาษีอากร การสอบบัญชี หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน	นำไปใช้

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs รายวิชา กับ PLOs ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	✓						
CLO2: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี		✓					
CLO3: พิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร ภาษีอากร การสอบบัญชี หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน			✓	✓	✓		✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรมการรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	- วิธีสอนแบบบรรยาย - วิธีสอนแบบอภิปราย	การสอบข้อเขียน 1) การสอบปลายภาค
CLO2: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	- วิธีสอนโดยการลงมือปฏิบัติ	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์
CLO3: พิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน โดยการใช้ความรู้ด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร ภาษีอากร การสอบบัญชี หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน	- วิธีสอนแบบสาธิต - วิธีการสอนโดยลงมือปฏิบัติ - วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	1) การสอบข้อเขียน - การสอบปลายภาค 2) การประเมินภาคปฏิบัติ 3) การนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน -แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของ	1. Power point ประกอบการบรรยาย	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>การเรียนรู้ เกณฑ์การประเมินผล และกิจกรรมต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพรวมและบทบาทของวิชาชีพบัญชีในเศรษฐกิจและสังคม - ความท้าทายและโอกาสของนักบัญชีในยุคดิจิทัลและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป <p>จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพบัญชีเบื้องต้น-</p> <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่างๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย โดยวาจาและลายลักษณ์อักษรได้ 		<p>รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูล และ website เพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียนอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 	<ol style="list-style-type: none"> 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ระบบ E-learning WBSC 	
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (IFRS) ฉบับล่าสุดและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทบทวนกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน - เจาะลึกมาตรฐาน IFRS ที่สำคัญและมีการเปลี่ยนแปลงล่าสุด - ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานต่อการจัดทำและนำเสนองบการเงิน - การนำ IFRS ไปปฏิบัติในบริบทของประเทศไทย <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่าง 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายโดยอาจารย์พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาข่าวด้านบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน IFRS - การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับความท้าทายในการนำมาตรฐาน IFRS ใหม่มาปฏิบัติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1 สไลด์นำเสนอเนื้อหามาตรฐาน IFRS 2 เอกสารสรุปประเด็นสำคัญของการเปลี่ยนแปลงมาตรฐาน 3 ข่าวหรือบทความเกี่ยวกับผลกระทบของ IFRS 	ผศ.สนธยา เรืองศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	ชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ใน สถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่ เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็น ลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 3. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน วิธีการที่สมเหตุสมผลในการหา ข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่าง เหมาะสม โดยพิจารณาจาก สถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด				
3	หัวข้อการสอน การวิเคราะห์และตีความงบการเงิน เชิงลึก - เครื่องมือและเทคนิคในการ วิเคราะห์งบการเงิน (อัตราส่วน ทางการเงิน การวิเคราะห์ แนวโน้ม) - การตีความข้อมูลในงบการเงินเพื่อ ประเมินผลการดำเนินงาน ฐานะ ทางการเงิน และกระแสเงินสด - การเปรียบเทียบงบการเงิน ระหว่างกิจการและอุตสาหกรรม - กรณีศึกษาการวิเคราะห์งบการเงิน ของบริษัทจดทะเบียน (อาจารย์ เลือกงบการเงินจริงของบริษัทที่ น่าสนใจ) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา	4	- การบรรยายและสาธิต วิธีการคำนวณและ วิเคราะห์อัตราส่วนทาง การเงิน - กิจกรรมกลุ่ม: ให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มวิเคราะห์งบ การเงินของบริษัทที่ กำหนด และนำเสนอผล การวิเคราะห์ - การอภิปรายเกี่ยวกับ ข้อจำกัดของการวิเคราะห์ งบการเงิน	- สไลด์นำเสนอ สูตรและ วิธีการ วิเคราะห์งบ การเงิน - ตัวอย่างงบ การเงินของ บริษัทจดทะเบียน - โปรแกรม สำเร็จรูป สำหรับการ วิเคราะห์งบ การเงิน (ถ้า มี)	ผศ.สนธยา เรืองศิริ
4	- หัวข้อการสอน - การบัญชีบริหารเพื่อการตัดสินใจ แนวคิดและเครื่องมือทางการบัญชี บริหารที่สำคัญ (ต้นทุนผันแปร ต้นทุนคงที่ จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ ส่วนต่าง)	4	- การบรรยายพร้อมตัวอย่าง การคำนวณและการ วิเคราะห์ - กิจกรรมกลุ่ม: การแก้โจทย์ ปัญหาหรือกรณีศึกษา	- สไลด์นำเสนอ แนวคิดและ เครื่องมือ ทางการบัญชี บริหาร	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>- การนำข้อมูลทางการบัญชีบริหาร ไปใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (การกำหนดราคา การตัดสินใจผลิตหรือไม่ผลิต การตัดสินใจลงทุน) การจัดทำงบประมาณและการควบคุมงบประมาณ</p> <p>- กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้การบัญชีบริหารในองค์กร</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 		<p>เกี่ยวกับการตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลทางการบัญชีบริหาร</p> <p>- การจำลองสถานการณ์ (Simulation) การตัดสินใจทางธุรกิจ</p>	<p>- แบบฝึกหัด และโจทย์ปัญหา</p> <p>- โปรแกรมจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ</p>	
5	<p>การบัญชีภาษีอากรและการวางแผนภาษี</p> <p>- ภาพรวมระบบภาษีอากรของประเทศไทย (ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย) หลักการพื้นฐานและประเด็นสำคัญของกฎหมายภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ</p> <p>- การวางแผนภาษีเบื้องต้น</p>	4	<p>การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญด้านภาษีอากร (ถ้าเป็นไปได้)</p> <p>การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางภาษี</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม: การระดมสมองเพื่อหาแนวทางการวางแผนภาษีสำหรับธุรกิจสมมติ</p>	<p>-สไลด์นำเสนอ ภาพรวมและหลักการภาษีอากร</p> <p>-เอกสารสรุปประเด็นสำคัญของกฎหมายภาษี</p> <p>- ตัวอย่างแบบฟอร์มภาษี</p>	ผศ.สนธยา เรืองศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีด้านภาษีอากร - Learning Outcome <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนออภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 			ต่างๆ	
6	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและระบบ ERP</p> <p>บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิรูปงานบัญชี (Cloud Accounting, Big Data, AI)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ ERP (Enterprise Resource Planning) และประโยชน์ต่อองค์กร</p>	4	<p>การบรรยายและสาธิตการใช้งานโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปเบื้องต้น</p> <p>การเยี่ยมชมบริษัทที่ใช้ระบบ ERP (ถ้าเป็นไปได้) หรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้าน ERP มาบรรยาย</p> <p>การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับข้อดี ข้อเสีย ของ การนำ</p>	<p>สไลด์นำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและระบบ ERP</p> <p>วิดีโอสาธิตการใช้งานโปรแกรมบัญชีเอกสารเกี่ยวกับ</p>	<p>ผศ.สนธยา เรืองศิริณ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	การประยุกต์ใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปที่นิยมในปัจจุบัน ความปลอดภัยของข้อมูลและการควบคุมภายในในระบบสารสนเทศทางการบัญชี		เทคโนโลยีมาใช้ในการบัญชี	ระบบ ERP	
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน - แนวคิดและความสำคัญของการตรวจสอบภายในต่อการกำกับดูแลกิจการที่ดี - หลักการและกระบวนการตรวจสอบภายใน (การวางแผน การปฏิบัติงาน การรายงานผล) - กรอบแนวคิดของการควบคุมภายใน (COSO Framework) และองค์ประกอบต่างๆ - บทบาทของนักบัญชีในการสนับสนุนการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญาเกี่ยวกับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์การตรวจสอบภายใน - กิจกรรมกลุ่ม: การวิเคราะห์กรณีศึกษาจุดอ่อนของการควบคุมภายในและเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง - การจำลองบทบาท (Role-Playing) เป็นผู้ตรวจสอบภายในและผู้ถูกตรวจสอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอหลักการและกระบวนการตรวจสอบภายใน - เอกสารเกี่ยวกับ COSO Framework - กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน 	ผศ.สนธยา เรื่องիրհրհ
8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบัญชีสำหรับธุรกิจเฉพาะลักษณะเฉพาะของธุรกิจแต่ละประเภทและผลกระทบต่อการบัญชี (การรับรู้รายได้ ค่าใช้จ่ายสินทรัพย์) - หลักการและวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเฉพาะ (เช่น 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ในธุรกิจเฉพาะ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางบัญชีของธุรกิจเฉพาะ - กิจกรร ม กลุ่ม : การเปรียบเทียบความแตกต่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอหลักการบัญชีสำหรับธุรกิจเฉพาะ - ตัวอย่างงบการเงินหรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับ 	ผศ. สนธยา เรื่องիրհրհ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>การบัญชีต้นทุนโครงการ การรับรู้รายได้จากการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นทางบัญชีที่ซับซ้อนและข้อควรระวังสำหรับธุรกิจเฉพาะ - กรณีศึกษาการบัญชีสำหรับธุรกิจเฉพาะ 		ของการบัญชีระหว่างธุรกิจทั่วไปกับธุรกิจเฉพาะ	ธุรกิจเฉพาะ - บทความหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีธุรกิจเฉพาะ	
9	<p>- หัวข้อการสอน การบัญชีเพื่อความยั่งยืนและ ESG (Environmental, Social, Governance)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ ESG ต่อธุรกิจ - การเปิดเผยข้อมูลด้าน ESG และกรอบการรายงานที่เกี่ยวข้อง (GRI, SASB, TCFD) - บทบาทของนักบัญชีในการวัดผลและรายงานผลกระทบด้าน ESG ขององค์กร - แนวโน้มและอนาคตของการบัญชีเพื่อความยั่งยืน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายและยกตัวอย่างการเปิดเผยข้อมูล ESG ของบริษัทชั้นนำ - กิจกรรมกลุ่ม: การวิเคราะห์รายงานความยั่งยืนของบริษัท - การอภิปรายเกี่ยวกับความท้าทายและโอกาสของการบัญชีเพื่อความยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอแนวคิดและกรอบการรายงาน ESG - ตัวอย่างรายงานความยั่งยืนของบริษัท - บทความหรือข่าวเกี่ยวกับ ESG 	ผศ. สนธยา เรืองศิริ
10	<p>กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ข้อกำหนดและแนวปฏิบัติของสภาวิชาชีพบัญชี - ความรับผิดชอบทางกฎหมายของนักบัญชีในกรณีต่างๆ - กรณีศึกษาการละเมิดจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักบัญชี - การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณ 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอประเด็นสำคัญของกฎหมายและข้อบังคับ - เอกสารสรุปกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง - ตัวอย่างกรณีศึกษาทางกฎหมาย 	ผศ. สนธยา เรืองศิริ
11	ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอสำหรับนักบัญชี	4	- การบรรยายและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ	- สไลด์นำเสนอเทคนิคการ	ผศ. สนธยา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักบัญชีในการนำเสนอข้อมูลทางการเงิน - หลักการเขียนรายงาน การนำเสนอข้อมูลด้วยภาพและกราฟ - เทคนิคการสื่อสารที่ชัดเจน กระชับ และเข้าใจง่ายสำหรับผู้รับสารที่หลากหลาย - การจัดการกับคำถามและข้อสงสัย 		<p>สื่อสารและการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่ม: การฝึกปฏิบัติการนำเสนอข้อมูลทางการเงินแบบสั้นๆ - การให้ ข้อเสนอแนะ (Feedback) ระหว่าง นักศึกษาเกี่ยวกับการนำเสนอ 	<p>สื่อสารและการนำเสนอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างรายงานทางการเงินและการนำเสนอที่ดี - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ 	เรื่องիրիւ
12	<p>-หัวข้อการสอน</p> <p>ทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติและบทบาทของผู้นำที่ดีในองค์กรและในทีมงานบัญชี - หลักการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ การแบ่งงาน การมอบหมายงาน - การบริหารความขัดแย้งและการสร้างความร่วมมือในทีม - การสร้างแรงจูงใจและพัฒนา ศักยภาพของทีมงาน 	4	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมกลุ่ม: การทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องใช้ทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม (เช่น การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์) -การอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำและสมาชิกที่ดีในทีม -การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของทีม 	<ul style="list-style-type: none"> -สไลด์นำเสนอหลักการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม -แบบทดสอบหรือแบบประเมินตนเองเกี่ยวกับภาวะผู้นำ -กรณีศึกษาเกี่ยวกับทีมที่มีประสิทธิภาพ 	ผศ. สุธยา เรื่องիրիւ
13	<p>การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - เส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพบัญชี (ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร) คุณสมบัติและทักษะที่จำเป็น สำหรับการประสบความสำเร็จในแต่ละสายงาน - การสร้างเครือข่ายและการ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - การเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพบัญชี มาแบ่งปันประสบการณ์ - การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบใบอนุญาตต่างๆ และแนวทางการเตรียมตัว - กิจกรรมกลุ่ม: การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพบัญชีของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพบัญชี - ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบใบอนุญาต - ร าย ชี อ 	ผศ. สุธยา เรื่องիրիւ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (การเข้าร่วมอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ) - การเตรียมตัวสำหรับการสอบใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี			หน่วยงาน และสถาบันที่จัดการอบรม และสัมมนา	
14	สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพบัญชี	4	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเตรียมคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ล่วงหน้า - การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์เป็นผู้ดำเนินการสัมภาษณ์ หรือมอบหมายให้นักศึกษาบางส่วนมีส่วนร่วม) - การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถามเพิ่มเติมในช่วงท้าย 		ผศ. สุธยา เรืองศิริ
15	การนำเสนอโครงงานสัมมนาและสรุปรายวิชา นักศึกษานำเสนอโครงงานสัมมนาที่ได้ศึกษาค้นคว้าตลอดภาคเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น สรุปเนื้อหาสำคัญของรายวิชาและประเด็นที่น่าสนใจ การตอบข้อซักถามและการประเมินผลรายวิชา	4	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษานำเสนอโครงงานสัมมนา (อาจารย์กำหนดรูปแบบและเวลาในการนำเสนอ) - การแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะโดยอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น - การสรุปบทเรียนและตอบข้อซักถาม - การประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา 	เอกสารโครงงานสัมมนาของนักศึกษา สไลด์นำเสนอ โครงงานสัมมนาแบบประเมินผลรายวิชา	ผศ. สุธยา เรืองศิริ

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	การสอบข้อเขียน โดยมีประเด็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณด้านต่าง ๆ อย่างน้อย 5 ประเด็น	ประเด็นละ 5 คะแนน	30
CLO2: ตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจรรย์ญาณ สำหรับประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงการตั้งข้อสงสัยในระหว่างการนำเสนองาน	10	10
CLO3: พิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในปัจจุบัน โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านบัญชีการเงิน บัญชีบริหาร ภาษีอากร การสอบบัญชี หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน	1. การสอบข้อเขียน 2. ประเมินจากการปฏิบัติโดยกรณีศึกษา 3. การนำเสนองาน	20 10 30	60
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ข่าวสารที่กำลังเป็นประเด็นในปัจจุบัน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารเกี่ยวกับภาษี การเงิน หรือการบัญชี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.tfac.or.th

www.rd.go.th

www.dbd.go.th

<http://www.excise.go.th>

<http://www.customsclinic.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการทดสอบนักศึกษาท้ายชั่วโมงเพื่อดูแนวโน้ม
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา