



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญญัติ  
รหัสวิชา 3824905

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	4
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. จำนวนหน่วยกิต	4
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	4
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
<b>หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	5
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
<b>หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>	6
1. คำอธิบายรายวิชา	6
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
<b>หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	7
1. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับระดับการเรียนรู้	7
2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO รายวิชากับ PLO ของหลักสูตร	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน	8
<b>หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)	21
<b>หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนสอน</b>	21
1. ตำราและเอกสารหลัก	21
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	21
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	21
<b>หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	22
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	22
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	22
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	22
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	22

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3824905 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี Seminar in Accounting Professions
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
บัญชี ประเภทวิชาเฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สนธยา เรืองศิริณ  
อาจารย์ผู้สอน ผศ.สนธยา เรืองศิริณ ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
วิชา 3821109 การบัญชีชั้นกลาง 1  
วิชา 3822109 การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
22 เมษายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี และมาตรฐานบัญชีอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้ผู้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหาร และประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ ในวงการวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยการใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีได้
2. CLO2 สามารถทำความเข้าใจมาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้
3. CLO3 นำมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง
4. CLO4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้
5. CLO5 สามารถนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชีรวมถึงมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งประกาศใช้ในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินในองค์กรประเภทต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงประเด็นปัญหาด้านบัญชีการเงิน ประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ และประเด็นปัญหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพในปัจจุบัน

Discussions and analyses of implementing financial reporting standards, auditing standards, including other current effective standards that have effects on financial accounting operations in various types of organizations by using case studies, research papers, academic articles, and other related documents both at the domestic and international levels; including financial accounting issues, other contemporary issues, and currently addressed ethical issues for professional accountants

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

#### 3.แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษา ทุกวัน พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เวลา 9.00 น.- 17.00 น. ณ ห้อง 349  
โทรศัพท์ 0-2244-5780

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
CLO1	อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีได้	เข้าใจ
CLO2	สามารถทำความเข้าใจมาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้	เข้าใจ
CLO3	นำมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง	นำไปใช้
CLO4	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้	วิเคราะห์
CLO5	สามารถนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ	นำไปใช้

##### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs รายวิชา กับ PLOs ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Learning	Program-Level Learning Outcomes						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีได้			✓					
CLO2 สามารถทำความเข้าใจมาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้				✓				
CLO3 นำมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง						✓		
CLO4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้					✓			
CLO5 สามารถนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ								✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรมการรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีได้	การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO2 สามารถทำความเข้าใจมาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้	การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านหรือทุกด้าน	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การทดสอบ 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 นำมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง	1. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การทดสอบ 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลได้	1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 2. สอนแบบสัมมนา	1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
CLO5 สามารถนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ	1.การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพบัญชี 2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก	1) การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2) การประเมินการทำกิจกรรมในการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>-แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ การเรียนรู้ เกณฑ์การ ประเมินผล และกิจกรรมต่างๆ</p> <p>- ภาพรวมและบทบาทของ วิชาชีพบัญชีในเศรษฐกิจและ สังคม</p> <p>- ความท้าทายและโอกาสของ นักบัญชีในยุคดิจิทัลและ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพบัญชีเบื้องต้น-</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย โดยวาจาและลายลักษณ์อักษรได้</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูล และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน และสรุป</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดย ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และ วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ ทางด้านการคิด การพูด การรับ ฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>1. Power point ประกอบการ บรรยาย</p> <p>3.กรณีศึกษา เกี่ยว วกั บ จรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>4. ระบบ E-learning WBSC</p>	ผศ.สนธยา เรืองhirัญ
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (IFRS) ฉบับล่าสุดและแนวโน้มการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>- ทบทวนกรอบแนวคิดสำหรับการ รายงานทางการเงิน</p> <p>- เจาะลึกมาตรฐาน IFRS ที่สำคัญ และมีการเปลี่ยนแปลงล่าสุด</p> <p>- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง มาตรฐานต่อการจัดทำและ นำเสนองบการเงิน</p> <p>- การนำ IFRS ไปปฏิบัติในบริบท ของประเทศไทย</p>	4	<p>- การบรรยายโดยอาจารย์พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางด้าน บัญชีที่เกี่ยวข้องกับการ เปลี่ยนแปลงมาตรฐาน IFRS</p> <p>- การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับความ ท้าทายในการนำมาตรฐาน IFRS ใหม่มาปฏิบัติ</p>	<p>1 สไลด์นำเสนอ เนื้อหามาตรฐาน IFRS</p> <p>2 เอกสารสรุป ประเด็นสำคัญ ของการ เปลี่ยนแปลง มาตรฐาน</p> <p>3 ข่าวหรือ บทความเกี่ยวกับ ผลกระทบของ IFRS</p>	ผศ.สนธยา เรืองhirัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนออภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</p>				
3	<p><b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>การวิเคราะห์และตีความงบการเงินเชิงลึก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์งบการเงิน (อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์แนวโน้ม)</li> <li>- การตีความข้อมูลในงบการเงินเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน ฐานะทางการเงิน และกระแสเงินสด</li> <li>- การเปรียบเทียบงบการเงินระหว่างกิจการและอุตสาหกรรม</li> <li>- กรณีศึกษาการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทจดทะเบียน (อาจารย์เลือกงบการเงินจริงของบริษัทที่น่าสนใจ)</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายและสาธิตวิธีการคำนวณและวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม: ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทที่กำหนด และนำเสนอผลการวิเคราะห์</li> <li>- การอภิปรายเกี่ยวกับข้อจำกัดของการวิเคราะห์งบการเงิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอสูตรและวิธีการวิเคราะห์งบการเงิน</li> <li>- ตัวอย่างงบการเงินของบริษัทจดทะเบียน</li> <li>- โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์งบการเงิน (ถ้ามี)</li> </ul>	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	โดยวาจา				
4	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>- การบัญชีบริหารเพื่อการตัดสินใจ แนวคิดและเครื่องมือทางการบัญชีบริหารที่สำคัญ (ต้นทุนผันแปร ต้นทุนคงที่ จุดคุ้มทุน การวิเคราะห์ ส่วนต่าง)</p> <p>- การนำข้อมูลทางการบัญชีบริหาร ไปใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ (การ กำหนดราคา การตัดสินใจผลิต หรือไม่ผลิต การตัดสินใจลงทุน) การจัดทำงบประมาณและการ ควบคุมงบประมาณ</p> <p>- กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้การบัญชีบริหารในองค์กร</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน วิธีการที่สมเหตุสมผลในการหา ข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่าง เหมาะสม โดยพิจารณาจาก สถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด</p>	4	<p>- การบรรยายพร้อมตัวอย่าง การคำนวณและการ วิเคราะห์</p> <p>- กิจกรรมกลุ่ม: การแก้โจทย์ ปัญหาหรือกรณีศึกษา เกี่ยวกับการตัดสินใจโดยใช้ ข้อมูลทางการบัญชีบริหาร</p> <p>- การจำลองสถานการณ์ (Simulation) การ ตัดสินใจทางธุรกิจ</p>	<p>- สไลด์นำเสนอ แนวคิดและ เครื่องมือ ทางการบัญชี บริหาร</p> <p>- แบบฝึกหัด และโจทย์ ปัญหา</p> <p>- โปรแกรม จำลอง สถานการณ์ ทางธุรกิจ</p>	(1)
5	การบัญชีภาษีอากรและการวางแผนภาษี	4	การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ	-สไลด์นำเสนอ ภาพรวมและ	ผศ.สนธยา เรืองหิรัญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>- ภาพรวมระบบภาษีอากรของประเทศไทย (ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีหัก ณ ที่จ่าย) หลักการพื้นฐานและประเด็นสำคัญของกฎหมายภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ</p> <p>- การวางแผนภาษีเบื้องต้น สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)</p> <p>- ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีด้านภาษีอากร</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนออภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด</li> </ol>		<p>ด้านภาษีอากร (ถ้าเป็นไปได้)</p> <p>การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางภาษี</p> <p>กิจกรรมกลุ่ม: การระดมสมองเพื่อหาแนวทางการวางแผนภาษีสำหรับธุรกิจสมมติ</p>	<p>หลักการภาษีอากร</p> <p>-เอกสารสรุปประเด็นสำคัญของกฎหมายภาษี</p> <p>- ตัวอย่างแบบฟอร์มภาษีต่างๆ</p>	
6	เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและระบบ ERP	4	การบรรยายและสาธิตการใช้งานโปรแกรมบัญชีสำเร็จรูป	สไลด์นำเสนอเทคโนโลยี	ผศ.สนธยา เรืองศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<p>บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิรูปงานบัญชี (Cloud Accounting, Big Data, AI) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบ ERP (Enterprise Resource Planning) และประโยชน์ต่อองค์กร</p> <p>การประยุกต์ใช้โปรแกรมบัญชีสำเร็จรูปที่นิยมในปัจจุบัน</p> <p>ความปลอดภัยของข้อมูลและการควบคุมภายในในระบบสารสนเทศทางการบัญชี</p>		<p>เบื้องต้น</p> <p>การเยี่ยมชมบริษัทที่ใช้ระบบ ERP (ถ้าเป็นไปได้) หรือการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้าน ERP มาบรรยาย</p> <p>การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับข้อดีข้อเสียของการนำเทคโนโลยีมาใช้งานบัญชี</p>	<p>สารสนเทศทางการบัญชีและระบบ ERP</p> <p>วิดีโอสาธิตการใช้งานโปรแกรมบัญชี</p> <p>เอกสารเกี่ยวกับระบบ ERP</p>	
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน</li> <li>- แนวคิดและความสำคัญของการตรวจสอบภายในต่อการกำกับดูแลกิจการที่ดี</li> <li>- หลักการและกระบวนการตรวจสอบภายใน (การวางแผน การปฏิบัติงาน การรายงานผล)</li> <li>- กรอบแนวคิดของการควบคุมภายใน (COSO Framework) และองค์ประกอบต่างๆ</li> <li>- บทบาทของนักบัญชีในการสนับสนุนการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญาเกี่ยวกับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์การตรวจสอบภายใน</li> <li>-กิจกรรมกลุ่ม: การวิเคราะห์กรณีศึกษาจุดอ่อนของการควบคุมภายในและเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง</li> <li>-การจำลองบทบาท (Role-Playing) เป็นผู้ตรวจสอบภายในและผู้ถูกตรวจสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอหลักการและกระบวนการตรวจสอบภายใน</li> <li>- เอกสารเกี่ยวกับ COSO Framework</li> <li>- กรณีศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน</li> </ul>	ผศ.สนธยา เรืองศิริชัย
8	- หัวข้อการสอน	4	- การบรรยายโดยผู้มี	- สไลด์นำเสนอ	ผศ.

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบัญชีสำหรับธุรกิจเฉพาะ ลักษณะเฉพาะของธุรกิจแต่ละประเภทและผลกระทบต่อ การบัญชี (การรับรู้รายได้ ค่าใช้จ่าย สินทรัพย์)</li> <li>- หลักการและวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเฉพาะ (เช่น การบัญชีต้นทุนโครงการ การรับรู้รายได้จากการพัฒนา อสังหาริมทรัพย์)</li> <li>- ประเด็นทางบัญชีที่ซับซ้อนและ ข้อควรระวังสำหรับธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- กรณีศึกษาการบัญชีสำหรับ ธุรกิจเฉพาะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ประสบการณ์ในธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางบัญชีของธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม : การเปรียบเทียบความแตกต่างของการบัญชีระหว่างธุรกิจทั่วไปกับธุรกิจเฉพาะ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>หลักการบัญชีสำหรับธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- ตัวอย่างงบการเงินหรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเฉพาะ</li> <li>- บทความหรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีธุรกิจเฉพาะ</li> </ul>	สนธยา เรืองศิริ
9	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>การบัญชีเพื่อความยั่งยืนและ ESG (Environmental, Social, Governance)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดและความสำคัญของการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ ESG ต่อธุรกิจ</li> <li>- การเปิดเผยข้อมูลด้าน ESG และกรอบการรายงานที่เกี่ยวข้อง (GRI, SASB, TCFD)</li> <li>- บทบาทของนักบัญชีในการวัดผลและรายงานผลกระทบต่อ ด้าน ESG ขององค์กร</li> <li>- แนวโน้มและอนาคตของการบัญชีเพื่อความยั่งยืน</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายและยกตัวอย่างการเปิดเผยข้อมูล ESG ของบริษัทชั้นนำ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม: การวิเคราะห์รายงานความยั่งยืนของบริษัท</li> <li>- การอภิปรายเกี่ยวกับความท้าทายและโอกาสของการบัญชีเพื่อความยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอแนวคิดและกรอบการรายงาน ESG</li> <li>- ตัวอย่างรายงานความยั่งยืนของบริษัท</li> <li>- บทความหรือข่าวเกี่ยวกับ ESG</li> </ul>	ผศ. สนธยา เรืองศิริ
10	<p>กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ข้อกำหนดและแนวปฏิบัติของสภาวิชาชีพบัญชี</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การวิเคราะห์กรณีศึกษาทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักบัญชี</li> <li>-การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายและจรรยาบรรณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอประเด็นสำคัญของกฎหมายและข้อบังคับ</li> <li>-เอกสารสรุปกฎหมายและ</li> </ul>	ผศ. สนธยา เรืองศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบทางกฎหมายของนักบัญชีในกรณีต่างๆ</li> <li>- กรณีศึกษาการละเมิดจรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2568 (มีผลวันที่ 1 มกราคม 2569 เป็นต้นไป)</li> </ul>			<p>ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ตัวอย่างกรณีศึกษาทางกฎหมาย</p>	
11	<p>ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอสำหรับนักบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักบัญชีในการนำเสนอข้อมูลทางการเงิน</li> <li>- หลักการเขียนรายงาน การนำเสนอข้อมูลด้วยภาพและกราฟ</li> <li>- เทคนิคการสื่อสารที่ชัดเจน กระชับ และเข้าใจง่ายสำหรับผู้รับสารที่หลากหลาย</li> <li>- การจัดการกับคำถามและข้อสงสัย</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสื่อสารและการนำเสนอ</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม: การฝึกปฏิบัติการนำเสนอข้อมูลทางการเงินแบบสั้นๆ</li> <li>- การให้ข้อเสนอแนะ (Feedback) ระหว่างนักศึกษาเกี่ยวกับการนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอเทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอ</li> <li>- ตัวอย่างรายงานทางการเงินและการนำเสนอที่ดี</li> <li>- คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	ผศ. สุนธยา เรืองศิริ
12	<p><b>-หัวข้อการสอน</b></p> <p><b>ทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณสมบัติและบทบาทของผู้นำที่ดีในองค์กรและในทีมงานบัญชี</li> <li>- หลักการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ การแบ่งงาน การมอบหมายงาน</li> <li>- การบริหารความขัดแย้งและการสร้างความร่วมมือในทีม</li> <li>- การสร้างแรงจูงใจและพัฒนา</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมกลุ่ม: การทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องใช้ทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม (เช่น การแก้ปัญหาการสร้างสรรค์)</li> <li>-การอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำและสมาชิกที่ดีในทีม</li> <li>-การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวของทีม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สไลด์นำเสนอหลักการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม</li> <li>-แบบทดสอบหรือแบบประเมินตนเองเกี่ยวกับภาวะผู้นำ</li> <li>-กรณีศึกษาเกี่ยวกับทีมที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>	ผศ. สุนธยา เรืองศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	ศักยภาพของทีมงาน				
13	<p><b>การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพบัญชี (ผู้ทำบัญชี ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต ผู้สอบบัญชีภาษีอากร) คุณสมบัติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการประสบความสำเร็จในแต่ละสายงาน</li> <li>- การสร้างเครือข่ายและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (การเข้าร่วมอบรม สัมมนา การศึกษาต่อ)</li> <li>- การเตรียมตัวสำหรับการสอบใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพบัญชี มาแบ่งปันประสบการณ์</li> <li>- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบใบอนุญาตต่างๆ และแนวทางการเตรียมตัว</li> <li>- กิจกรรมกลุ่ม: การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพบัญชีของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์นำเสนอเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพบัญชี</li> <li>- ข้อมูลเกี่ยวกับการสอบใบอนุญาต</li> <li>- ร ำ ย ชี อ หน้ ว ย ง า น และสถาบันที่จัดการอบรมและสัมมนา</li> </ul>	ผศ. สุธยา เรืองศิริณู
14	สัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิในวิชาชีพบัญชี	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเตรียมคำถามสำหรับการสัมภาษณ์ล่วงหน้า</li> <li>- การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ (อาจารย์เป็นผู้ดำเนินการสัมภาษณ์ หรือมอบหมายให้นักศึกษาบางส่วนมีส่วนร่วม)</li> <li>- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอบถามเพิ่มเติมในช่วงท้าย</li> </ul>		ผศ. สุธยา เรืองศิริณู
15	<p>การนำเสนอโครงงานสัมมนาและสรุปรายวิชา</p> <p>นักศึกษานำเสนอโครงงานสัมมนาที่ได้ศึกษาค้นคว้าตลอดภาคเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>สรุปเนื้อหาสำคัญของรายวิชาและ</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษานำเสนอโครงงานสัมมนา (อาจารย์กำหนดรูปแบบและเวลาในการนำเสนอ)</li> <li>- การแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะโดยอาจารย์และเพื่อนร่วมชั้น</li> <li>- การสรุปบทเรียนและตอบ</li> </ul>	เอกสารโครงงานสัมมนาของนักศึกษา สไลด์นำเสนอโครงงานสัมมนาแบบประเมินผลรายวิชา	ผศ. สุธยา เรืองศิริณู

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	ประเด็นที่น่าสนใจ การตอบข้อซักถามและการ ประเมินผลรายวิชา		ข้อซักถาม - การประเมินผลการเรียน การสอนของอาจารย์โดย นักศึกษา		

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และ มาตรฐานการสอบบัญชีได้	ทดสอบ งานที่มอบหมาย	5 5	10
CLO2 สามารถทำความเข้าใจ มาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้	ทดสอบ งานที่มอบหมาย	20 10	30
CLO3 นำมาตรฐานการบัญชี ไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง	ทดสอบ รายงานกลุ่ม งานที่มอบหมาย	20 10 5	35
CLO4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้	งานที่มอบหมาย	5	5
CLO5 สามารถนำเสนองานได้ อย่างถูกต้องและน่าสนใจ	งานที่มอบหมาย	20	20
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน  A-F  S/U  P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

ข่าวสารที่กำลังเป็นประเด็นในปัจจุบัน

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารเกี่ยวกับภาษี การเงิน หรือการบัญชี

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.tfac.or.th](http://www.tfac.or.th)

[www.rd.go.th](http://www.rd.go.th)

[www.dbd.go.th](http://www.dbd.go.th)

<http://www.excise.go.th>

<http://www.customsclinic.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการทดสอบนักศึกษาท้ายชั่วโมงเพื่อดูแนวโน้ม
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา