

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics)

การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation)

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การ ให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (79-100%)	ได้มาตรฐาน (67-78%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (50-66%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-49%)
การถ่ายทอดเนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด สามารถทำให้เข้าใจประเด็นได้ง่ายและรวดเร็ว ✓ มีการพูดที่ตรงประเด็น ชัดเจนและถูกต้องตามเนื้อหา ✓ การพูดมีการเว้นจังหวะและการเน้นคำหรือเน้นสาระสำคัญอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ฟังสามารถติดตามการนำเสนอได้ง่าย ✓ ความเร็วในการพูดอยู่ในระดับเหมาะสม ✓ สามารถนำเสนอเนื้อหาได้โดยไม่มีการใช้ไพบย (การอ่านบทพูด) ตลอดการนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คล่องแคล่วไม่ติดขัด ทำให้สามารถเข้าใจประเด็นได้ง่าย ✓ มีการพูดที่ถูกต้องตามเนื้อหา ✓ การพูดมีการเว้นจังหวะอย่างสม่ำเสมอ ✓ ความเร็วในการพูดอยู่ในระดับเหมาะสม ✓ สามารถนำเสนอเนื้อหาได้โดยไม่มีการใช้ไพบย (การอ่านบทพูด) หรือมีการใช้ไพบย (การอ่านบทพูด) ที่มีลักษณะเป็นการจดบันทึกหัวข้อสำคัญ แทนการเขียนสคริปต์เต็มประโยค 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ไม่คล่องแคล่ว มีการหยุดชะงักบ้างเป็นบางจังหวะ ✓ มีการพูดที่ไม่ตรงประเด็น หรือไม่ถูกต้องตามเนื้อหาเป็นบางครั้ง ✓ พูดเร็วจนจับใจความไม่ได้ หรือพูดซ้ำ/วกวนจนเกินไป ✓ มีการนำเสนอเนื้อหาโดยใช้ไพบย (การอ่านบทพูด) ที่มีลักษณะเป็นการเขียนสคริปต์เต็มประโยคเป็นบางครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการพูดติดขัดหลายครั้ง หรือมีการหยุดชะงักในหลายจังหวะ ✓ มีการพูดที่ไม่ตรงประเด็น หรือไม่ถูกต้องตามเนื้อหาหลายครั้ง ✓ พูดเร็วจนจับใจความไม่ได้ หรือพูดซ้ำ/วกวนจนเกินไป ✓ มีการนำเสนอเนื้อหาโดยใช้ไพบย (การอ่านบทพูด) ที่มีลักษณะเป็นการเขียนสคริปต์เต็มประโยคเป็นส่วนใหญ่
การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเหมาะสม และมีความคล่องแคล่วในการใช้ภาษาอังกฤษ ✓ มีการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา ซึ่งเป็นคำศัพท์ใหม่ที่น่าสนใจ และมีจำนวนคำศัพท์ที่เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเหมาะสม ✓ มีการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และมีจำนวนคำศัพท์ที่เหมาะสม ✓ มีการสะกดคำและแปลคำศัพท์ที่นำเสนอได้อย่างถูกต้องทั้งหมด และมีความสอดคล้องกับบริบทของวิชาชีววิทยุซีเป็นส่วนใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเหมาะสม ✓ มีการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเป็นบางส่วน และมีจำนวนคำศัพท์ไม่มากเพียงพอ ✓ มีการสะกดคำและแปลคำศัพท์ที่นำเสนอไม่ถูกต้องเป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างไม่เหมาะสม ✓ มีการนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเป็นส่วนใหญ่ และมีจำนวนคำศัพท์ไม่มากเพียงพอ ✓ มีการสะกดคำและแปลคำศัพท์ที่นำเสนอไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การ ให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (79-100%)	ได้มาตรฐาน (67-78%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (50-66%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-49%)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการสะกดคำและแปลคำศัพท์ที่นำเสนอได้อย่างถูกต้องและสอดคล้องกับบริบทของวิชาชีพบัญชีทั้งหมด ✓ มีการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นำเสนอได้อย่างถูกต้องทุกคำ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นำเสนอได้อย่างถูกต้องทุกคำ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นำเสนอไม่ถูกต้องเป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่นำเสนอไม่ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
การสบสายตา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการสบสายตากับผู้ฟังอย่างสม่ำเสมอเพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอด 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ สบสายตากับผู้ฟังพอสมควร 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ สบสายตากับผู้ฟังน้อยมาก 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ไม่มีการสบสายตากับผู้ฟัง หรือมีการก้มหน้าอ่านบทพูดตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา
การใช้น้ำเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงเต็มเปี่ยมด้วยความมั่นใจ ✓ ความดังของเสียงพูดเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงสะท้อนถึงความมั่นใจ ✓ ความดังของเสียงพูดเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงสั่นเครือเป็นบางครั้ง ✓ มีการใช้เสียงเบาหรือดังเกินไปเป็นบางครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงสั่นเครือตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา ✓ มีการใช้เสียงเบาหรือดังเกินไปเกือบตลอดเวลา หรือตลอดเวลา
การใช้ภาษากายใน การสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษากายอย่างคล่องแคล่ว เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจในสิ่งที่กำลังอธิบาย 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษากายในการสื่อสารพอสมควร 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษากายน้อยครั้งในการสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ไม่มีการใช้ภาษากายใด ๆ ตลอดการนำเสนอ