

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics)

การประเมินภาคปฏิบัติและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation)

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การ ให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (79-100%)	ได้มาตรฐาน (67-78%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (50-66%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-49%)
ความครบถ้วนและ ความสอดคล้องกับ เนื้อหารายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ประเด็นที่นำเสนอครบถ้วน มีความสมบูรณ์ และมีการเรียบเรียงเนื้อหาได้อย่างน่าสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ประเด็นที่นำเสนอครบถ้วนและมีความสมบูรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วนเป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ประเด็นที่นำเสนอไม่ครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่
ระดับการคิดวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงกับ เนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คำอธิบายแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงกับเนื้อหา ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในทุกหัวข้อที่ได้นำเสนอ ✓ สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น กระชับและได้ใจความ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาที่ได้นำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คำอธิบายแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงกับเนื้อหา ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบทฤษฎีกับข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมพอสมควร ✓ สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น กระชับและได้ใจความพอสมควร 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คำอธิบายไม่สามารถแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงกับเนื้อหาเป็นบางส่วน ✓ ไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง หรือมีการตอบคำถามที่ไม่ชัดเจน วกวนเป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คำอธิบายไม่สามารถแสดงให้เห็นถึงการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงกับเนื้อหาอย่างมีนัยสำคัญ ✓ ไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้องและชัดเจนในข้อคำถามเป็นส่วนใหญ่
การถ่ายทอดเนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด สามารถทำให้เข้าใจประเด็นได้ง่ายและรวดเร็ว ✓ มีการพูดที่ตรงประเด็น ชัดเจนและถูกต้องตามเนื้อหา ✓ การพูดมีการเว้นจังหวะและการเน้นคำหรือเน้นสาระสำคัญอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ฟังสามารถติดตามการนำเสนอได้ง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คล่องแคล่วไม่ติดขัด ทำให้สามารถเข้าใจประเด็นได้ง่าย ✓ มีการพูดที่ถูกต้องตามเนื้อหา ✓ การพูดมีการเว้นจังหวะอย่างสม่ำเสมอ ✓ ความเร็วในการพูดอยู่ในระดับเหมาะสม ✓ สามารถนำเสนอเนื้อหาได้โดยไม่มีการใช้ไพบ (การอ่านบทพูด) หรือมี 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ไม่คล่องแคล่ว มีการหยุดชะงักบ้างเป็นบางจังหวะ ✓ มีการพูดที่ไม่ตรงประเด็น หรือไม่ถูกต้องตามเนื้อหาเป็นบางครั้ง ✓ พูดเร็วจนจับใจความไม่ได้ หรือพูดซ้ำ/วกวนจนเกินไป ✓ มีการนำเสนอเนื้อหาโดยใช้ไพบ (การอ่านบทพูด) ที่มีลักษณะเป็น 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการพูดติดขัดหลายครั้ง หรือมีการหยุดชะงักในหลายจังหวะ ✓ มีการพูดที่ไม่ตรงประเด็น หรือไม่ถูกต้องตามเนื้อหาหลายครั้ง ✓ พูดเร็วจนจับใจความไม่ได้ หรือพูดซ้ำ/วกวนจนเกินไป ✓ มีการนำเสนอเนื้อหาโดยใช้ไพบ (การอ่านบทพูด) ที่มีลักษณะเป็น

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การ ให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (79-100%)	ได้มาตรฐาน (67-78%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (50-66%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-49%)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ความเร็วในการพูดอยู่ในระดับเหมาะสม ✓ สามารถนำเสนอเนื้อหาได้โดยไม่มีการใช้ โพล (การอ่านบทพูด) ตลอดการนำเสนอ 	การใช้โพล (การอ่านบทพูด) ที่มี ลักษณะเป็นการจดบันทึกหัวข้อสำคัญ แทนการเขียนสคริปต์เต็มประโยค	การเขียนสคริปต์เต็มประโยคเป็น บางครั้ง	การเขียนสคริปต์เต็มประโยคเป็น ส่วนใหญ่
การสบสายตา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการสบสายตากับผู้ฟังอย่างสม่ำเสมอ เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจในเนื้อหาที่ ถ่ายทอด 	✓ สบสายตากับผู้ฟังพอสมควร	✓ สบสายตากับผู้ฟังน้อยมาก	✓ ไม่มีการสบสายตากับผู้ฟัง หรือ มีการก้มหน้าอ่านบทพูดตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา
การใช้น้ำเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงเต็มเปี่ยมด้วยความมั่นใจ ✓ ความดังของเสียงพูดเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงสะท้อนถึงความมั่นใจ ✓ ความดังของเสียงพูดเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงสั้นเครือเป็นบางครั้ง ✓ มีการใช้เสียงเบาหรือดังเกินไป เป็นบางครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงสั้นเครือตลอดเวลา หรือ เกือบตลอดเวลา ✓ มีการใช้เสียงเบาหรือดังเกินไปเกือบ ตลอดเวลา หรือตลอดเวลา
การใช้ภาษาภายใน การสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษากายอย่างคล่องแคล่ว เพื่อดึงดูด ให้ผู้ฟังสนใจในสิ่งที่กำลังอธิบาย 	✓ ใช้ภาษาภายในการสื่อสารพอสมควร	✓ ใช้ภาษาภายในน้อยครั้งใน การสื่อสาร	✓ ไม่มีการใช้ภาษาภายในใด ๆ ตลอด การนำเสนอ

การสอบแบบ Closed-book (Closed-book Examination)

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การ ให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (79-100%)	ได้มาตรฐาน (67-78%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (50-66%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-49%)
ความครบถ้วนของ ประเด็น ความถูกต้อง ของเนื้อหา และ ปริมาณเนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ประเด็นที่นำมาอธิบายมีความครบถ้วน เนื้อหาในแต่ละประเด็นมีความสมบูรณ์ และมีการเรียบเรียงเนื้อหาได้อ่าง น่าสนใจ ✓ แต่ละประเด็นมีปริมาณเนื้อหาเหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ประเด็นที่นำมาอธิบายมีความ ครบถ้วน และเนื้อหาในแต่ละประเด็น มีความสมบูรณ์ ✓ แต่ละประเด็นมีปริมาณเนื้อหา เหมาะสม ไม่มากหรือน้อยเกินไป 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ประเด็นที่นำมาอธิบายไม่ครบถ้วน และ/หรือเนื้อหาในแต่ละประเด็นไม่ มีความสมบูรณ์เป็นบางส่วน ✓ แต่ละประเด็นมีปริมาณเนื้อหาไม่ เหมาะสมเท่าที่ควร โดยมีปริมาณ น้อยเกินไป 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ประเด็นที่นำมาอธิบายไม่ครบถ้วน และ/หรือเนื้อหาในแต่ละประเด็นไม่ มีความสมบูรณ์เป็นส่วนใหญ่ ✓ แต่ละประเด็นมีปริมาณเนื้อหาไม่ เหมาะสมเท่าที่ควร โดยมีปริมาณ น้อยเกินไป
ระดับการคิดวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงกับ เนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คำอธิบายแสดงให้เห็นถึงการคิด วิเคราะห์และการเชื่อมโยงกับเนื้อหา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในทุก ประเด็นที่ได้นำมาอธิบาย โดยแสดงให้เห็น ถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงเนื้อหาได้อย่างชัดเจน ✓ สามารถตอบคำถามได้อย่างชัดเจน ตรง ประเด็น กระชับและได้ใจความ ซึ่งแสดง ให้เห็นถึงความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหา ที่ได้นำมาอธิบาย 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คำอธิบายแสดงให้เห็นถึงการคิด วิเคราะห์และการเชื่อมโยงกับเนื้อหา ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมใน ประเด็นที่ได้นำมาอธิบายพอสมควร ✓ สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน ตรงประเด็น กระชับและได้ ใจความพอสมควร 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คำอธิบายไม่สามารถแสดงให้เห็นถึง การคิดวิเคราะห์/การเชื่อมโยง อย่างชัดเจน หรือแสดงให้เห็นถึง การคิดวิเคราะห์/การเชื่อมโยงใน ระดับผิวเผินเท่านั้น เนื่องจากมี สัดส่วนของการบรรยายข้อเท็จจริง หรือทฤษฎีแต่เพียงอย่างเดียวเป็น จำนวนมาก 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คำอธิบายมีลักษณะเป็นการ บรรยายข้อเท็จจริงหรือทฤษฎีแต่ เพียงอย่างเดียว โดยปราศจาก การคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยง เนื้อหา
ความเหมาะสมและ ความถูกต้องในการใช้ ภาษา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษาวิชาการได้อย่างเหมาะสม ✓ การใช้คำและการสะกดคำถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ ✓ ลายมืออ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาด เรียบร้อย 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษาวิชาการผสมกับภาษาพูดเป็น บางส่วน ✓ การใช้คำและการสะกดคำถูกต้องตาม หลักไวยากรณ์ ✓ ลายมืออ่านง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษาวิชาการผสมกับภาษาพูด เป็นจำนวนมาก ✓ การใช้คำและการสะกดคำไม่ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์เป็นบางส่วน ✓ ลายมืออ่านยากเป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ภาษาพูดเกือบทั้งหมด ✓ การใช้คำและการสะกดคำไม่ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์เป็นจำนวนมาก ✓ ลายมืออ่านยากเกือบทั้งหมด