

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubrics)

การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation)

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การ ให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (79-100%)	ได้มาตรฐาน (67-78%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (50-66%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-49%)
การถ่ายทอดเนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คล่องแคล่ว ไม่ติดขัด สามารถทำให้เข้าใจประเด็นได้ง่ายและรวดเร็ว ✓ มีการพูดที่ตรงประเด็น ชัดเจนและถูกต้องตามเนื้อหา ✓ การพูดมีการเว้นจังหวะและการเน้นคำหรือเน้นสาระสำคัญอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้ฟังสามารถติดตามการนำเสนอได้ง่าย ✓ ความเร็วในการพูดอยู่ในระดับเหมาะสม ✓ สามารถนำเสนอเนื้อหาได้โดยไม่มีการใช้โพลี (การอ่านบทพูด) ตลอดการนำเสนอ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ คล่องแคล่วไม่ติดขัด ทำให้สามารถเข้าใจประเด็นได้ง่าย ✓ มีการพูดที่ถูกต้องตามเนื้อหา ✓ การพูดมีการเว้นจังหวะอย่างสม่ำเสมอ ✓ ความเร็วในการพูดอยู่ในระดับเหมาะสม ✓ สามารถนำเสนอเนื้อหาได้โดยไม่มีการใช้โพลี (การอ่านบทพูด) หรือมีการใช้โพลี (การอ่านบทพูด) ที่มีลักษณะเป็นการจดบันทึกหัวข้อสำคัญ แทนการเขียนสคริปต์เต็มประโยค 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ไม่คล่องแคล่ว มีการหยุดชะงักบ้างเป็นบางจังหวะ ✓ มีการพูดที่ไม่ตรงประเด็น หรือไม่ถูกต้องตามเนื้อหาเป็นบางครั้ง ✓ พูดเร็วจนจับใจความไม่ได้ หรือพูดซ้ำ/วกวนจนเกินไป ✓ มีการนำเสนอเนื้อหาโดยใช้โพลี (การอ่านบทพูด) ที่มีลักษณะเป็นการเขียนสคริปต์เต็มประโยคเป็นบางครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการพูดติดขัดหลายครั้ง หรือมีการหยุดชะงักในหลายจังหวะ ✓ มีการพูดที่ไม่ตรงประเด็น หรือไม่ถูกต้องตามเนื้อหาหลายครั้ง ✓ พูดเร็วจนจับใจความไม่ได้ หรือพูดซ้ำ/วกวนจนเกินไป ✓ มีการนำเสนอเนื้อหาโดยใช้โพลี (การอ่านบทพูด) ที่มีลักษณะเป็นการเขียนสคริปต์เต็มประโยคเป็นส่วนใหญ่
การสบสายตา	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการสบสายตากับผู้ฟังอย่างสม่ำเสมอ เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอด 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ สบสายตากับผู้ฟังพอสมควร 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ สบสายตากับผู้ฟังน้อยมาก 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ไม่มีการสบสายตากับผู้ฟัง หรือมีการก้มหน้าอ่านบทพูดตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา
การใช้น้ำเสียง	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงเต็มเปี่ยมด้วยความมั่นใจ ✓ ความดังของเสียงพูดเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงสะท้อนถึงความมั่นใจ ✓ ความดังของเสียงพูดเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงสั้นเครือเป็นบางครั้ง ✓ มีการใช้เสียงเบาหรือดังเกินไปเป็นบางครั้ง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ น้ำเสียงสั้นเครือตลอดเวลา หรือเกือบตลอดเวลา ✓ มีการใช้เสียงเบาหรือดังเกินไปเกือบตลอดเวลา หรือตลอดเวลา
การใช้ภาษาภายใน การสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษากายอย่างคล่องแคล่ว เพื่อดึงดูดให้ผู้ฟังสนใจในสิ่งที่กำลังอธิบาย 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษากายในการสื่อสารพอสมควร 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ใช้ภาษากายน้อยครั้งในการสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ไม่มีการใช้ภาษากายใด ๆ ตลอดการนำเสนอ

การเขียนข้อเสนอวิจัยและรายงานวิจัย

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การ ให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (79-100%)	ได้มาตรฐาน (67-78%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (50-66%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-49%)
หัวข้อวิจัย และบทนำ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ หัวข้อวิจัยมีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับปัญหาจริงในสังคม ✓ หัวข้อวิจัยมีความชัดเจน สื่อถึงประเด็นหลักและคำสำคัญ ✓ อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาได้ชัดเจน ตรงประเด็น และสามารถโน้มน้าวให้ผู้อ่านงานวิจัยรู้สึกสนใจในประเด็นปัญหาได้ ✓ กำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับหัวข้อและสามารถวัดผลได้จริงทุกข้อ ✓ สามารถระบุผู้ได้รับประโยชน์และผลกระทบในเชิงรูปธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ หัวข้อวิจัยมีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับปัญหาจริงในสังคม ✓ หัวข้อวิจัยมีความชัดเจน สื่อถึงประเด็นหลัก และคำสำคัญ ✓ อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาได้ชัดเจนและตรงประเด็นพอสมควร ✓ กำหนดวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับหัวข้อและสามารถวัดผลได้จริงทุกข้อ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ หัวข้อวิจัยมีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับปัญหาจริงในสังคม ✓ หัวข้อวิจัยไม่มีความชัดเจน หรือไม่สื่อถึงประเด็นหลักและคำสำคัญเป็นบางส่วน ✓ อธิบายความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาได้ไม่ชัดเจนหรือไม่ตรงประเด็นเท่าที่ควร ✓ กำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับหัวข้อและสามารถวัดผลได้จริงเป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ หัวข้อวิจัยไม่มีความเป็นปัจจุบันหรือไม่สอดคล้องกับปัญหาจริงในสังคม ✓ หัวข้อวิจัยไม่มีความชัดเจน ไม่สื่อถึงประเด็นหลักและคำสำคัญ ✓ ไม่สามารถอธิบายความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาได้ ✓ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกับหัวข้อและไม่สามารถวัดผลได้จริง
การทบทวนวรรณกรรม	<ul style="list-style-type: none"> ✓ เนื้อหาครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา ทั้งตัวแปรต้น ตัวแปรตาม และตัวแปรควบคุม ✓ แหล่งอ้างอิงมีความน่าเชื่อถือ ไม่ล้าสมัย และมีการอ้างอิงจากหลายแหล่งข้อมูลทั้งจากในและต่างประเทศ ✓ ไม่มีประเด็นในเรื่องการคัดลอกข้อความ แนวคิด หรือผลงานสร้างสรรค์ของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตนเอง (Plagiarism) โดยไม่มีการอ้างอิงแหล่งที่มา (Citation) ที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ เนื้อหาครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา ทั้งตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ✓ แหล่งอ้างอิงมีความน่าเชื่อถือ ไม่ล้าสมัย และมีการอ้างอิงจากหลายแหล่งข้อมูล ✓ ไม่มีประเด็นในเรื่องการคัดลอกข้อความ แนวคิด หรือผลงานสร้างสรรค์ของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตนเอง (Plagiarism) โดยไม่มีการอ้างอิงแหล่งที่มา (Citation) ที่ถูกต้อง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ เนื้อหาไม่ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา ทั้งตัวแปรต้นและตัวแปรตามเป็นบางส่วน ✓ แหล่งอ้างอิงมีความน่าเชื่อถือ ไม่ล้าสมัย แต่ไม่มีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลายมากเพียงพอ ✓ มีประเด็นในเรื่องการคัดลอกข้อความ แนวคิด หรือผลงานสร้างสรรค์ของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตนเอง (Plagiarism) โดย 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ เนื้อหาไม่ครอบคลุมตัวแปรที่ศึกษา ทั้งตัวแปรต้นและตัวแปรตามเป็นส่วนใหญ่ ✓ แหล่งอ้างอิงไม่มีความน่าเชื่อถือ ล้าสมัย หรือไม่มีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลายมากเพียงพอ ✓ มีประเด็นในเรื่องการคัดลอกข้อความ แนวคิด หรือผลงานสร้างสรรค์ของผู้อื่นมาแอบอ้างว่าเป็นของตนเอง (Plagiarism) โดยไม่มีการอ้างอิง

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การ ให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (79-100%)	ได้มาตรฐาน (67-78%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (50-66%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-49%)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ กรอบแนวคิดมีความทันสมัย ถูกต้อง และสอดคล้องกับตัวแปรต้น ตัวแปรตาม และตัวแปรควบคุมที่ศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ กรอบแนวคิดมีความทันสมัย ถูกต้อง และสอดคล้องกับตัวแปรต้นและ ตัวแปรตามที่ศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ ไม่มีการอ้างอิงแหล่งที่มา (Citation) อย่างถูกต้องเป็น บางส่วน ✓ กรอบแนวคิดมีความทันสมัย แต่ มีการนำเสนออย่างไม่ถูกต้อง และ ไม่สอดคล้องกับตัวแปรที่ศึกษา เป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✗ แหล่งที่มา (Citation) อย่างถูกต้อง อย่างมีนัยสำคัญ ✓ กรอบแนวคิดไม่มีความทันสมัย มีการนำเสนออย่างไม่ถูกต้อง และ ไม่สอดคล้องกับตัวแปรที่ศึกษาเป็น ส่วนใหญ่
ระเบียบวิธีวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยที่ถูกต้องตาม หลักวิชาการ ✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บ รวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและ เหมาะสม โดยมีการอธิบายวิธีการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน ✓ มีการระบุที่มาและวิธีการคัดเลือกกลุ่ม ตัวอย่างชัดเจนและเหมาะสม โดยมีการ คำนึงถึงความเป็นตัวแทนที่ดีและความ น่าเชื่อถือของกลุ่มตัวอย่าง ✓ มีการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์และประเภทของข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยที่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ ✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บ รวบรวมข้อมูลมีความถูกต้องและ เหมาะสม โดยมีการอธิบายวิธีการ ดำเนินงานโดยสังเขป ✓ มีการระบุที่มาและวิธีการคัดเลือกกลุ่ม ตัวอย่างชัดเจนและเหมาะสม ✓ มีการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์และประเภทของข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยไม่ ถูกต้องตามหลักวิชาการเป็น บางส่วน ✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและ การเก็บรวบรวมข้อมูลไม่มีความ ถูกต้องและเหมาะสมเป็นบางส่วน ✓ ไม่มีการระบุที่มาและวิธีการ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีความ ชัดเจนและเหมาะสมเป็นบางส่วน ✓ มีการเลือกใช้สถิติที่ไม่เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์และประเภทของ ข้อมูลเป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยไม่ถูกต้อง ตามหลักวิชาการเป็นส่วนใหญ่ ✓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บ รวบรวมข้อมูลไม่มีความถูกต้องและ เหมาะสมเป็นส่วนใหญ่ ✓ ไม่มีการระบุที่มาและวิธีการคัดเลือก กลุ่มตัวอย่าง ที่มีความชัดเจนและ เหมาะสมเพียงพอ ✓ มีการเลือกใช้สถิติที่ไม่เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์และประเภทของข้อมูล เป็นส่วนใหญ่
ผลการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการแสดงผลทางสถิติได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีการนำเสนอด้วยตาราง แผนภูมิ หรือรูปภาพ พร้อมคำบรรยาย ได้ตารางที่ชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการแสดงผลทางสถิติได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน ✓ มีการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นระบบ พอสมควร 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการแสดงผลทางสถิติได้อย่างไม่ ถูกต้องและครบถ้วนเป็นบางส่วน ✓ ไม่มีการรายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างถูกต้อง ชัดเจน และ เป็นระบบเป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการแสดงผลทางสถิติได้อย่างไม่ ถูกต้องและครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ ✓ ไม่มีการรายงานผลการวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็น ระบบเป็นส่วนใหญ่

ระดับมาตรฐาน/ รายละเอียดเกณฑ์การ ให้คะแนน	สูงกว่ามาตรฐาน (79-100%)	ได้มาตรฐาน (67-78%)	ใกล้เคียงมาตรฐาน (50-66%)	ต่ำกว่ามาตรฐาน (0-49%)
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และเป็นระบบ โดย มุ่งเน้นการนำเสนอในประเด็นสำคัญ ซึ่งช่วยให้ผู้อ่านงานวิจัยไม่ต้องอ่านตัวเลขทุกตัวในตารางซ้ำ ✓ มีการแสดงผลการวิจัยครอบคลุมทุกสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการแสดงผลการวิจัยครอบคลุมทุกสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการแสดงผลการวิจัยที่ไม่ครอบคลุมทุกสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้เป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการแสดงผลการวิจัยที่ไม่ครอบคลุมทุกสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้
การสรุปและอภิปราย ผลการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการสรุปผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ✓ มีการตีความและประเมินผลข้อค้นพบ เชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยในอดีตที่มีความหลากหลายจากทั้งในและต่างประเทศว่าสอดคล้องหรือขัดแย้งกันอย่างไร สำหรับสมมติฐานทุกข้อที่ศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการสรุปผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ✓ มีการตีความและประเมินผลข้อค้นพบ เชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยในอดีตว่าสอดคล้องหรือขัดแย้งกันอย่างไร สำหรับสมมติฐานทุกข้อ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการสรุปผลการวิจัยอย่างถูกต้องและครบถ้วนเป็นบางส่วน ✓ มีการตีความและประเมินผลข้อค้นพบ เชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยในอดีตว่าสอดคล้องหรือขัดแย้งกันอย่างไร สำหรับสมมติฐานบางข้อ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ไม่มีการสรุปผลการวิจัยอย่างถูกต้องและครบถ้วนเป็นส่วนใหญ่ ✓ ไม่มีการตีความและประเมินผลข้อค้นพบ เชื่อมโยงกับทฤษฎีและงานวิจัยในอดีตว่าสอดคล้องหรือขัดแย้งกันอย่างไร
ความถูกต้องในการ อ้างอิงแหล่งข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> ✓ อ้างอิงถูกต้องตามหลัก APA ทั้งหมดทั้งในเนื้อความ และในส่วนเอกสารอ้างอิง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ อ้างอิงถูกต้องตามหลัก APA ทั้งหมดทั้งในเนื้อความ และในส่วนเอกสารอ้างอิง 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ อ้างอิงไม่ถูกต้องตามหลัก APA เป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ อ้างอิงไม่ถูกต้องตามหลัก APA เป็นจำนวนมาก
การใช้ภาษา และการ จัดรูปแบบรายงาน	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง เรียบเรียงประโยคได้ดี และปราศจากการพิมพ์ผิด ✓ มีการจัดรูปแบบรายงานตามรูปแบบที่ได้กำหนดไว้ทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง เรียบเรียงประโยคได้ดี และมีการพิมพ์ผิดน้อยมาก ✓ มีการจัดรูปแบบรายงานตามรูปแบบที่ได้กำหนดไว้ทั้งหมด หรือเป็นส่วนใหญ่ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการใช้ภาษาหรือการเรียบเรียงประโยคที่ยังมีข้อผิดพลาดเป็นบางส่วน และมีการพิมพ์ผิดพอสมควร ✓ มีการจัดรูปแบบรายงานตามรูปแบบที่ได้กำหนดไว้เป็นบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ มีการใช้ภาษาหรือการเรียบเรียงประโยคที่ยังมีข้อผิดพลาด และมีการพิมพ์ผิดเป็นจำนวนมาก ✓ ไม่มีการจัดรูปแบบรายงานตามรูปแบบที่ได้กำหนดไว้