



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี
Basic Research in Accounting
รหัสวิชา 3824907

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|---|-----------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | 3 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | 3 |
| 3. หมวดวิชา | 3 |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน | 3 |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน | 3 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) | 3 |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) | 3 |
| 8. สถานที่เรียน | 3 |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | 3 |
| หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | 4 |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา | 4 |
| 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา | 4 |
| หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| 1. คำอธิบายรายวิชา | 5 |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | 5 |
| 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้ | 5 |
| 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล | 5 |
| หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| 1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL) | 6 |
| 2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s) | 6 |
| 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน | 8 |
| หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| 1. แผนการสอน | 9 |
| 2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ | 23 |
| หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 24 |
| 1. ตำราและเอกสารหลัก | 24 |
| 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ | 24 |
| 3. ทรัพยากรอื่น ๆ | 24 |

สารบัญ (ต่อ)

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 25 |
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา | 25 |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน | 25 |
| 3. การปรับปรุงการสอน | 25 |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา | 25 |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา | 25 |

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|---------------------|---------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| คณะ/โรงเรียน | คณะวิทยาการจัดการ |
| หลักสูตร/สาขาวิชา | บัญชีบัณฑิต |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส 3824907 ชื่อรายวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี
Basic Research in Accounting
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา
หมวดวิชาชีพเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล: ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน A1
เบอร์โทร: 02-2445780
E-mail: nattapan_t@yahoo.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
21 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการ ระเบียบวิธีวิจัย การใช้เครื่องมือในการวิจัย และการใช้สถิติเบื้องต้น สำหรับงานวิจัยทางการบัญชี
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชี และสามารถนำไปใช้ในการศึกษางานวิจัยทางการบัญชีได้ด้วยตนเอง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของจริยธรรมสำหรับการวิจัยทางการบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการบัญชี รวมถึงจรรยาบรรณของการวิจัยทางบัญชี
2. CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี
3. CLO3: สื่อสาร ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้นที่เหมาะสมมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ จรรยาบรรณของการวิจัยทางบัญชี การเลือกหัวข้อวิจัยทางบัญชี การออกแบบงานวิจัยทางบัญชี การกำหนดวัตถุประสงค์และการตั้งสมมติฐานในการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้น การแปลความหมายข้อมูล การเขียนรายงานวิจัยและบทความวิจัยทางการบัญชี

Definition and importance of social science research; ethics for accounting research; selecting an accounting research topic; accounting research design; identifying research objectives and hypotheses; research methodologies; data collection; data analysis using basic statistical software applications; data interpretation; writing accounting research papers and articles

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง | สอนเสริม |
|------------------------------|------------|------------------------------|----------|
| 60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | ไม่มี | 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา | ไม่มี |

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสอดแทรกบทความวิจัยที่เป็นปัจจุบันให้กับนักศึกษา มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และมีการกำหนดงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการนำเสนอรายงานและการสื่อสาร

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล วัน-เวลาในการให้คำปรึกษา: วันพุธ และวันพฤหัสบดี เวลา 8.00-9.00 และ 13.00-15.00 น. ณ ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยผู้เรียนสามารถติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ Line ได้ตามที่อาจารย์ได้ให้ข้อมูลไว้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

| ลำดับ (CLO) | คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement | ระดับการเรียนรู้ Level of Learning |
|-------------|--|------------------------------------|
| CLO1 | อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการบัญชี รวมถึงจรรยาบรรณของการวิจัยทางบัญชี | ความเข้าใจ (Comprehension) |
| CLO2 | ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี | การนำไปใช้ (Application) |
| CLO3 | สื่อสาร ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้นที่เหมาะสมมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | การนำไปใช้ (Application) |

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

| ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes | ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|
| | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
| CLO1: อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการวิจัย กระบวนการวิจัยทางการบัญชี รวมถึงจรรยาบรรณของการวิจัยทางบัญชี | ✓ | | ✓ | | | | |
| CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยและจัดทำรายงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี | | | ✓ | | | | |
| CLO3: สื่อสาร ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้นที่เหมาะสมมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | | | | | | | ✓ |

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

- PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้
- PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร
- PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้
- PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้
- PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้
- PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

| CLO | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมิน |
|--|--|---|
| CLO1: อธิบายแนวคิดและความสำคัญของการวิจัยกระบวนการวิจัยทางการบัญชี รวมถึงจรรยาบรรณของการวิจัยทางบัญชี | <p>1. วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>2. วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> | <p>1. การสอบข้อเขียน</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> |
| CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการวิจัยเพื่อดำเนินการวิจัย และจัดทำรายงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี | <p>1. วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงหรือกระทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการอธิบายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในเชิงรูปธรรม ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการ และขั้นตอนต่าง ๆ จากการสาธิต</p> <p>2. วิธีการสอนโดยใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร โดยผู้สอนจะนำเอาสถานการณ์จริงมาเป็นตัวกลางในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับชีวิตจริงมากที่สุด</p> <p>3. วิธีการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน โดยผู้สอน จะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำเค้าโครงงานวิจัยและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสามารถเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติผ่านการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น</p> | <p>1. การประเมินตามโครงการ</p> <p>2. การนำเสนองาน</p> <p>3. การสอบข้อเขียน</p> <p>- การสอบปลายภาค</p> |
| CLO3: สื่อสาร ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเบื้องต้นที่เหมาะสมมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | วิธีการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน โดยผู้สอน จะมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำเค้าโครงงานวิจัยและงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และสามารถเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติผ่านการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น | <p>1. การประเมินตามโครงการ</p> <p>2. การนำเสนองาน</p> |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|---|------------------------|
| 1 | <p>บทที่ 1 ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การค้นหาความรู้ในอดีตและในปัจจุบัน 2. วิธีการใช้เหตุผลแบบอนุมาน และวิธีการใช้เหตุผลแบบอุปมาน 3. ความหมายของการวิจัย 4. คุณสมบัติของนักวิจัย 5. จรรยาบรรณของนักวิจัย 6. การแบ่งประเภทงานวิจัย 7. กระบวนการในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ 8. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชี | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 5. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งใน | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|------------------|--|---------------------------|
| | | | <p>และนอกชั้นเรียน</p> <p>6. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาบัญชี เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี PowerPoint แบบฝึกหัด WBSC: Assignments ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 2 | <p>บทที่ 2 รายงานการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> องค์ประกอบของรายงานการวิจัย การเขียนหัวข้อวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนคำสำคัญ การเขียนกิตติกรรมประกาศ การเขียนเอกสารอ้างอิง การเขียนประวัติผู้วิจัย | 3 | <ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง รายงานการวิจัย ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง รายงานการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการ | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|------------------|--|------------------------|
| | | | <p>แสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignments 5. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 3 | <p>บทที่ 3 หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หัวข้องานวิจัย 2. วัตถุประสงค์ในการวิจัย 3. การทบทวนวรรณกรรม 4. การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัด เรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|------------------|--|------------------------|
| | | | <p>โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิด วิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการ แสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้ง จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ ทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การ แสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับ กลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการ บัญชี 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignments 5. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 4 | <p>บทที่ 4 การกำหนดสมมติฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของสมมติฐาน 2. คุณลักษณะของสมมติฐานที่ดี 3. ประโยชน์ของสมมติฐาน 4. รูปแบบของสมมติฐาน 5. วิธีการเขียนสมมติฐาน 6. การทดสอบสมมติฐานและ ข้อผิดพลาดในการสรุปผลตาม สมมติฐาน | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัด ของสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของ เนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน เรื่อง การกำหนดสมมติฐาน 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะ ทำ การแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอน การสาธิตนั้น และให้ ผู้เรียนได้ทำ แบบฝึกหัดเรื่อง การกำหนดสมมติฐาน ทั้ง ในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดย ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและ มอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อ ศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | ผศ.ดร.เนฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|------------------|---|------------------------|
| | | | <p>และทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี PowerPoint แบบฝึกหัด WBSC: Assignments ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 5 | <p>บทที่ 5 การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของตัวแปร 2. ชนิดของตัวแปร 3. มาตรวัดตัวแปร 4. การนิยามตัวแปร | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิด | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|------------------|--|------------------------|
| | | | <p>วิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี PowerPoint แบบฝึกหัด WBSC: Assignments ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 6 | <p>บทที่ 6 การออกแบบการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดรูปแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ เกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบการวิจัย ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีจำแนกตามสาขาวิชา รูปแบบการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และวิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล | 3 | <ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การออกแบบการวิจัย ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การออกแบบการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|------------------|---|------------------------|
| | | | สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignments 5. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 7 | บทที่ 7 ความตรงในการวิจัย 1. ประเภทของความตรงในการวิจัย 2. ความตรงจากวิธีการทางสถิติ 3. ความตรงภายใน 4. ความตรงตามโครงสร้าง 5. ความตรงภายนอก | 3 | 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง ความตรงในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความตรงในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignments 5. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |
| 8 | การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย (Proposal) ทางการบัญชีของนักศึกษา | 3 | 1. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย โดยให้ใช้ | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|------------------|---|------------------------|
| | | | <p>ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. PowerPoint</p> | |
| 9 | <p>บทที่ 8 การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>1. การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย</p> <p>2. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ความน่าจะเป็น</p> <p>3. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น</p> <p>4. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>5. ตัวอย่างงานวิจัยในสาขาการบัญชีจำแนกตามวิธีในการเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่างการผลิตที่มีอยู่จำกัด</p> | 3 | <p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุปประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการ</p> | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|------------------|---|---------------------------|
| | | | <p>แสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษา มา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignments 5. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 10 | <p>บทที่ 9 การวิจัยเชิงทดลอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของการวิจัยเชิงทดลอง 2. รูปแบบและกระบวนการในการวิจัยเชิงทดลอง 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงทดลอง <p>ตัวอย่างงานวิจัยเชิงทดลอง</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นหาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้ง | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|------------------|--|------------------------|
| | | | <p>จัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี PowerPoint แบบฝึกหัด WBSC: Assignments ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 11 | <p>บทที่ 10 การวิจัยสำรวจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้อผิดพลาดที่พบได้ในการวิจัยสำรวจ ประเภทการวิจัยสำรวจ การออกแบบแบบสอบถาม คุณลักษณะแบบสอบถามที่ดี กระบวนการในการออกแบบแบบสอบถาม การเรียงลำดับคำถามในแบบสอบถาม | 3 | <ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยสำรวจ ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยสำรวจ ทั้งในและนอกชั้นเรียน ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|------------------|---|---------------------------|
| | | | <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี PowerPoint แบบฝึกหัด WBSC: Assignments ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 12 | <p>บทที่ 10 การวิจัยสำรวจ (ต่อ)</p> <ol style="list-style-type: none"> การสร้างแบบสอบถามให้มีรูปลักษณะที่จูงใจให้ตอบแบบสอบถาม การทดลองใช้และการปรับปรุงแบบสอบถาม การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม | 3 | <ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยสำรวจ ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยสำรวจ ทั้งในและนอกชั้นเรียน ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะ | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|------------------|---|------------------------|
| | | | <p>เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignments 5. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 13 | <p>บทที่ 11 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต 2. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ 4. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ 5. การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ 6. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่มีการใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ หรือจากข้อมูลทุติยภูมิ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|------------------|--|---------------------------|
| | | | <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี PowerPoint แบบฝึกหัด WBSC: Assignments ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 14 | <p>บทที่ 12 สถิติเพื่อการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติพารามเมตริกและสถิตินอนพารามเมตริก สถิติที่นิยมใช้ในการทดสอบสำหรับงานวิจัยทางบัญชีจำแนกตามมาตรวัดตัวแปรและจำแนกตามวัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวอย่างสถิติที่ใช้ในงานวิจัยสาขาบัญชี | 3 | <ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุปประกอบสื่อการสอนเรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน ใช้วิธีสอนแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยผู้สอนจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สืบค้น สืบเสาะสำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ การบัญชีตามความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์รายงานการการวิจัยทางการบัญชีที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การ | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|------------------------|
| | | | <p>พูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม และทำการสรุปและประเมินผลรายงาน</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. WBSC: Assignments 5. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี | |
| 15 | การนำเสนองานวิจัยทางการบัญชีฉบับสมบูรณ์ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์รายงานการวิจัยทางการบัญชีที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม และทำการสรุปและประเมินผลรายงาน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PowerPoint | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

2. การประเมินผลการเรียนรู้

| ผลลัพธ์ การเรียนรู้ | วิธีการวัดผล | น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ) | |
|---|---|---------------------------------|------------|
| | | | |
| CLO1: อธิบาย แนวคิด และ ความสำคัญ ของ การวิจัย กระบวนการวิจัยทางการบัญชี รวมถึงจรรยาบรรณของการวิจัย ทางการบัญชี | การสอบปลายภาค | 5 | 5 |
| CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางการ วิจัยเพื่อดำเนินการวิจัยและจัดทำ รายงานวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชี | การนำเสนอและการเขียนเค้า โครงการวิจัย (Research Proposal) | 25 | 75 |
| | การนำเสนอและการเขียนรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์ | 25 | |
| | การสอบปลายภาค | 25 | |
| CLO3: สื่อสาร ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำโปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติเบื้องต้นที่เหมาะสมมาใช้ในการ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ | การนำเสนอและการเขียนเค้า โครงการวิจัย (Research Proposal) | 10 | 20 |
| | การนำเสนอและการเขียนรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์ | 10 | |
| รวม | | | 100 |

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ญัฐพรรณ ตันติกุล. (2565). การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี. โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 นราศรี ไววนิชกุล, ชูศักดิ์ อุดมศรี. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2.2 วัลลภ ลำพาย. (2551). เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 2.3 สุวิมล ทิรภานันท์. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 กัลยา วานิชย์บัญชา. (2551). หลักสถิติ. บริษัทธรรมสาร จำกัด.
- 3.2 กัลยา วานิชย์บัญชา. (2552). การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร. บริษัทธรรมสาร จำกัด.
- 3.3 คงศักดิ์ สันติพิทักษ์วงศ์. (2551). สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3.4 ไพฑูรย์ ไกรพรศักดิ์. (2548). เศรษฐมิติเบื้องต้น. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 3.5 สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2551). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. หจก. สามลดา.
- 3.6 Griffiths, W. E., Hill, R. C., & Judge, G. G. (1993). Learning and Practicing Econometrics. John Wiley & Sons, Inc.
- 3.7 Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., & Neter, J. (2008). Applied Linear Regression Models. The McGraw-Hill Companies, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา