



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี
English Reading and Writing for Accountants
รหัสวิชา 3823501

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	7
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	20
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
1. ตำราและเอกสารหลัก	21
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	21
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	21

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	22
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	22
3. การปรับปรุงการสอน	22
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	22
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส 3823501 ชื่อรายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี
English Reading and Writing for Accountants
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล: ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันตกุล ตอนเรียน A1 และ B1
เบอร์โทร: 02-2445780
E-mail: nattapan_t@yahoo.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
26 กันยายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านการบัญชี

1.2 เพื่อทบทวนหลักไวยากรณ์พื้นฐานในภาษาอังกฤษ รวมถึงการวิเคราะห์โครงสร้างประโยค โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำหลักไวยากรณ์มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกหาใจความสำคัญ ตีความและสรุปความ ฝึกอ่านข่าวจากบทความทั่วไป และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกเขียนเรียงความ และรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services) ซึ่งส่งผลให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่านและการเขียนรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีมากยิ่งขึ้น

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO1: อ่านทำความเข้าใจ และสรุปความประเด็นทางจริยธรรมเป็นภาษาอังกฤษ

CLO2: อ่านรายงานภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยรายงานทางการเงินและรายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจับใจความ การตีความ และการสรุปความ

CLO3: เขียนรูปแบบงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเอกสารและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บัญชี ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการจับใจความ การตีความ และการสรุปความ รวมทั้งการเขียนรายงาน ภาษาอังกฤษเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพจากรายงานประจำปี และบทความวิจัยทางการบัญชี รวมทั้ง ข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

Developing English reading and writing skills used in various kinds of documents and reports relating to the accounting professions; practicing English reading comprehension, interpretation, and summary, including effective writing of basic English report from annual reports and accounting research papers, including news relating to the accounting professions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสอดแทรกข่าวหรือกรณีศึกษาที่เป็นปัจจุบันให้กับนักศึกษา มีการใช้ตัวอย่างงบการเงินภาษาอังกฤษของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การทดสอบย่อย และการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และมีการกำหนดงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และความสามารถในการนำเสนอรายงานและการสื่อสาร

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ห้อง 349 อาคาร 3 ชั้น 4 วัน-เวลาในการให้คำปรึกษา: วันจันทร์ วันอังคาร และวันพฤหัสบดี เวลา 8.00 - 9.00 น. และ 12.00-13.00 น. โดยผู้เรียนสามารถติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ Line ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ให้ข้อมูลไว้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	อ่านทำความเข้าใจ และสรุปความประเด็นทางจริยธรรมเป็นภาษาอังกฤษ	ความเข้าใจ (Understanding)
CLO2	อ่านรายงานภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยรายงานทางการเงินและรายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจับใจความ การตีความ และการสรุปความ	การนำไปใช้ (Applying)
CLO3	เขียนรูปแบบงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษ	การนำไปใช้ (Applying)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1: อ่านทำความเข้าใจ และสรุปความประเด็นทางจริยธรรมเป็นภาษาอังกฤษ	✓						
CLO2: อ่านรายงานภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยรายงานทางการเงินและรายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจับใจความ การตีความ และการสรุปความ			✓				✓
CLO3: เขียนรูปแบบงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษ			✓				✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: อ่านทำความเข้าใจและสรุปความประเด็นทางจริยธรรมเป็นภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนสร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้กับนักศึกษา 2. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี (Code of Ethics) เป็นภาษาอังกฤษ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 2) การสอบข้อเขียน <p>- การทดสอบย่อย</p>
CLO2: อ่านรายงานภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยรายงานทางการเงินและรายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจับใจความ การตีความ และการสรุปความ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยายและอภิปราย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในคำศัพท์เฉพาะที่ระบุไว้ในมาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับ และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะดังกล่าวมาใช้ในการอ่านทำความเข้าใจงบการเงินฉบับสมบูรณ์ และรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้ 2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบข้อเขียน - การสอบปลายภาค 2) การประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3: เขียนรูปแบบงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสอนแบบบรรยายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในคำศัพท์เฉพาะที่ระบุไว้ในมาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับ และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบข้อเขียน - การทดสอบย่อย 2) การประเมินภาคปฏิบัติ

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	<p>ดึงกล่าวมมาใช้ในการจัดทำงบการเงินฉบับสมบูรณ์และรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน</p> <p>3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือ บทความทางวิชาการ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>Introduction: English Reading Comprehension Skills and English Writing Skills</p> <p>- Reading Comprehension Process</p> <p>- The basic ways to improve English reading skills</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำตำราและ website เพิ่มเติม</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบ บรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อ เตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบ อภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์ เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะทางการคิด การพูด การรับ ฟัง และการแสดงความคิดเห็น จาก บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/ กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. แจ้งผู้เรียนเรื่องมอบหมายงานโดยให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำงานกลุ่ม ดังนี้</p> <p>4.1 เลือกข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพบัญชีหรือมาตรฐานการรายงาน การเงินที่นักศึกษาสนใจเพื่อ ดำเนินการสรุปข่าว/มาตรฐานการ รายงานทางการเงินเป็นภาษาไทย และ แปลข่าว/มาตรฐานการรายงานทาง การเงินที่สรุปแล้วเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมนำเสนองานในแต่ละสัปดาห์</p> <p>4.2 เลือกบทความวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษาสนใจเพื่อ เขียนบทความย่อและสรุปเนื้อหาสำคัญ เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. Power point 3. WBSC: Assignment 4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News	
2	<p>Introduction: English Reading Comprehension Skills and English Writing Skills (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing Process - The basic ways to improve English writing skills - Why English Reading Comprehension Skills & English Writing Skills are essential for Accounting Professionals in Thailand 	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment 4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
3	<p>Appendix A: Summary of Grammar and Punctuation</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี Power point WBSC: Assignment Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News 	
4	Appendix B: Summary of Tense and Sentence Structure	4	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี Power point WBSC: Assignment Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
5	Group Oral Presentation #1: Accounting News or TFRSs	4	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p>	
6	<p>Chapter 1: Financial Statements: Statement of Financial Position</p> <ul style="list-style-type: none"> - Form 2: The mandatory summary items for a limited company - Form 3: The mandatory summary items for a public limited company 	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จาก</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/ กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน: การอ่าน และ/หรือเขียนงบฐานะการเงินเป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. Power point</p> <p>3. WBSC: Assignment</p> <p>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</p>	
7	<p>Chapter 2: Financial Statements: Statement of Income and Statement of Comprehensive Income - Form 2: The mandatory summary items for a limited company</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวน ของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบ อภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์ เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะทางการคิด การพูด การรับ ฟัง และการแสดงความคิดเห็น จาก บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/ กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน: การอ่าน และ/หรือเขียนงบกำไรขาดทุนเป็น ภาษาอังกฤษ</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. Power point</p> <p>3. WBSC: Assignment</p> <p>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	<p>Chapter 2 Financial Statements: Statement of Income and Statement of Comprehensive Income (Cont.)</p> <p>- Form 3: The mandatory summary items for a public limited company</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน: การอ่านและ/หรือเขียนงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. Power point</p> <p>3. WBSC: Assignment</p> <p>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
9	<p>Chapter 3 Financial Statements: Statement of Changes in Owner's Equity</p> <p>- Form 2: The mandatory summary items for a limited company</p> <p>- Form 3: The mandatory summary items for a public limited company</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน: การอ่านและ/หรือเขียนงบการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้นเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. Power point</p> <p>3. WBSC: Assignment</p> <p>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</p>	
10	<p>Chapter 4 Financial Statements: Statement of Cash Flows</p> <p>- Form 3: The mandatory summary items for a public limited company</p> <p>- Statement of Cash Flows (Direct Method)</p> <p>- Statement of Cash Flows (Indirect Method)</p>	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน: การอ่านและ/หรือเขียนงบกระแสเงินสดเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. Power point</p> <p>3. WBSC: Assignment</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News	
11	Group Oral Presentation #2: Accounting News or TFRSs	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
12	Chapter 5 Financial Statements: Notes to the Financial Statements - Notes to the Financial Statements - General information - Basis of preparation of the financial statements - Significant accounting policies	4	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์ เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน: การอ่านและ/หรือเขียนหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี Power point WBSC: Assignment Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News 	
13	<p>Chapter 5 Financial Statements: Notes to the Financial Statements (Cont.)</p> <p>- Significant accounting policies (Cont.)</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์ เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน: การอ่านและ/หรือเขียนหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นภาษาอังกฤษ 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment 4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News	
14	Chapter 6 Independent Auditor's Report - An unqualified opinion - A qualified opinion - An adverse opinion - A disclaimer of opinion	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวน ของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบ อภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์ เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับ ฟัง และการแสดงความคิดเห็น จาก บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/ กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ 3. การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน: การอ่าน และ/หรือเขียนรายงานของผู้สอบบัญชี รับอนุญาตเป็นภาษาอังกฤษ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 2. Power point 3. WBSC: Assignment 4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
15	การนำเสนอรายงานกลุ่มเป็น ภาษาอังกฤษ: บทความวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	4	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอน แบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวน ของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p>	

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: อ่านทำความเข้าใจ และ สรุปความประเด็นทางจริยธรรม เป็นภาษาอังกฤษ	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์	5	10
	การทดสอบย่อย	5	
CLO2: อ่านรายงานภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วยรายงานทางการเงิน และรายอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการจับ ใจความ การตีความ และการสรุป ความ	การสอบปลายภาค	30	50
	การประเมินภาคปฏิบัติ	20	
CLO3: เขียนรูปแบบงบการเงินฉบับ สมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษ	การทดสอบย่อย	30	40
	การประเมินภาคปฏิบัติ	10	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ฐิติพรพรณ ตันติกุล และวันวิธู สรณารักษ์. (2567). *การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2565). มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ. [https://acpro-std.tfac.or.th/test_std/uploads/files/มาตรฐาน%20NPAEs/TFRS%20for%20NPAEs_Revise%202565_ฉบับอัปเว็บ\(1\).pdf](https://acpro-std.tfac.or.th/test_std/uploads/files/มาตรฐาน%20NPAEs/TFRS%20for%20NPAEs_Revise%202565_ฉบับอัปเว็บ(1).pdf)
- 2.2 สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2567). มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 เรื่อง การนำเสนองบการเงิน. <https://acpro-std.tfac.or.th/standard/113/ฉบับปรับปรุงปี-2567-ปีปัจจุบัน>
- 2.3 Department of Business Development. (2023). ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. 2566. <https://www.dbd.go.th/storage/law/63ed8d68-5f29-46c3-94e8-669f0cea5438.pdf>

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 CP All Public Company Limited. (2024). *56-1 One Report Annual Report 2024*. http://www.cpall.co.th/wp-content/uploads/2025/04/CP_ALL_56-1_OneReport_2024_EN.pdf
- 3.2 Taokaenoi Food and Marketing Public Company Limited. (2024). *Annual Report 2024*. <https://investor.taokaenoi.co.th/misc/one-report/20250327-tnk-one-report2024-en.pdf>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา