



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน  
Enterprise Risk Management and Internal Controls  
รหัสวิชา 3823313

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1</b> ข้อมูลทั่วไป	<b>3</b>
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
<b>หมวดที่ 2</b> จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	<b>4</b>
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
<b>หมวดที่ 3</b> ลักษณะและการดำเนินการ	<b>5</b>
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
<b>หมวดที่ 4</b> การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	<b>6</b>
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO <sub>s</sub> )	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	8
<b>หมวดที่ 5</b> แผนการสอนและการประเมินผล	<b>9</b>
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	19
<b>หมวดที่ 6</b> ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	<b>20</b>
1. ตำราและเอกสารหลัก	20
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	20
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	20

## สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	21
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	21
3. การปรับปรุงการสอน	21
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	21
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	21

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัส 3823313 ชื่อรายวิชา การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน  
Enterprise Risk Management and Internal Controls
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล: ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน A1 และ B1  
เบอร์โทร: 02-2445780  
E-mail: nattapan\_t@yahoo.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
สอบได้วิชา 3821109 การบัญชีชั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)  
สอบได้วิชา 3822109 การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
21 เมษายน 2568

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายใน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตรวจสอบภายใน รวมถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยงานตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบภายในที่มีต่อการบริหาร ความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการตรวจสอบภายใน ซึ่งครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยงองค์กร และการประเมินความเพียงพอและประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน รวมถึงการรายงานผล การตรวจสอบและการติดตามผลได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตใน องค์กร และสามารถประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสำหรับ องค์กรต่าง ๆ ได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับ รายวิชา (CLOs)

1. CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทาง วิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับแนวคิดในเรื่องการทุจริตใน องค์กร การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงองค์กร
2. CLO2: อธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการทุจริตในองค์กร หลักการ กำกับดูแลกิจการที่ดี การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การบริหารความเสี่ยงองค์กร และมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน
3. CLO3: ประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และ การตรวจสอบภายในสำหรับองค์กรธุรกิจ
4. CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ การบริหารคน รวมถึงการมีเหตุผลและ ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุผล

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการกำกับดูแลกิจการ บทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการตรวจสอบ ความหมายและวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน องค์กรประกอบ และหลักการควบคุมภายในตามกรอบแนวคิดของ COSO และการบริหารความเสี่ยงองค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) แนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการตรวจสอบภายใน มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทของการตรวจสอบภายใน เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ การวางแผนและการจัดทำแนวการตรวจสอบภายใน การบริหารงานตรวจสอบภายใน รายงานการตรวจสอบภายใน หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร

Concepts, definitions, objectives, and importance of corporate governance; roles and responsibilities of audit committee; definitions, and objectives of internal control; components and principles of COSO internal control framework, and Enterprise Risk Management (ERM); concepts, definitions, objectives, and importance of internal auditing; professional practice framework for internal auditing; types of internal auditing; techniques and procedures of internal auditing; planning and preparing audit programs; managing the internal audit function; report of the internal auditor; roles and responsibilities of internal auditors on corporate frauds

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี

#### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสอดแทรกข่าว บทความวิชาการ บทความวิจัย หรือกรณีศึกษาที่เป็นปัจจุบันให้กับนักศึกษา มีการทดสอบย่อยและการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และมีการกำหนดงานให้นักศึกษาค้นคว้า และนำเสนองานเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการนำเสนอรายงานและการสื่อสาร

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล วัน-เวลาในการให้คำปรึกษา: วันพุธ และวันพฤหัสบดี เวลา 8.00-9.00 น. และ 13.00-15.00 น. ณ ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยผู้เรียนสามารถติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ Line ได้ตามที่อาจารย์ได้ให้ข้อมูลไว้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับแนวคิดในเรื่องการทุจริตในองค์กร การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงองค์กร	การนำไปใช้ (Applying)
CLO2	อธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการทุจริตในองค์กร หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การบริหารความเสี่ยงองค์กร และมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน	ความเข้าใจ (Understanding)
CLO3	ประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายในสำหรับองค์กรธุรกิจ	การนำไปใช้ (Applying)
CLO4	ประยุกต์ใช้ทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ การบริหารคน รวมถึงการมีเหตุผลและดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุผล	การนำไปใช้ (Applying)

### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับแนวคิดในเรื่องการทุจริตในองค์กร การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงองค์กร		✓					
CLO2: อธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการทุจริตในองค์กร หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การควบคุมภายในตาม					✓		

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
แนวคิดของ COSO การบริหาร ความเสี่ยงองค์กร และมาตรฐานสากล การปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน							
CLO3: ประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการ กำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการตรวจสอบ ภายในสำหรับองค์กรธุรกิจ					✓		
CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการมีมนุษย์ สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ การบริหารคน รวมถึงการมีเหตุผลและดุลยพินิจเยี่ยง ผู้ประกอบการวิชาชีพเพื่อให้ได้ข้อสรุปที่ สมเหตุสมผล							✓

**หมายเหตุ** ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม  
การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพได้  
อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์  
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงาน  
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการ  
บริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและ  
องค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ  
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และ  
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การ  
สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่น  
ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับกับแนวคิดในเรื่องการทุจริตในองค์กร การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงองค์กร	อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และการรักษาความลับ	แบบสังเกตพฤติกรรม
CLO2: อธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการทุจริตในองค์กร หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี การควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การบริหารความเสี่ยงองค์กร และมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดในเรื่องการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายใน 2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ	การสอบข้อเขียน - การทดสอบย่อย - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค
CLO3: ประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการ การบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน และการตรวจสอบภายในสำหรับองค์กรธุรกิจ	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงองค์กรที่นำไปถือปฏิบัติจริงในองค์กรธุรกิจ 2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม 3. มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	การประเมินภาคปฏิบัติ
CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ การเป็นผู้นำ การบริหารคน รวมถึงการมีเหตุผล และดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุผล	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม 2. มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	1) การประเมินภาคปฏิบัติ 2) การนำเสนองาน 3) การประเมิน 360 องศา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p><b>บทที่ 1 ความจำเป็นของการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับดูแลกิจการ</li> <li>- การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร</li> <li>- การตรวจสอบภายใน</li> <li>- การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายใน</li> </ul>	3	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแนะนำหนังสือ และ websites เพิ่มเติม</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>4. แจ้งผู้เรียนเรื่องมอบหมายงานโดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อนำเสนอรายงานกลุ่ม ดังนี้</p> <p>4.1 ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในองค์กร (Corporate Fraud) และการวิเคราะห์การตกแต่งตัวเลขทางการบัญชี (Creative Accounting)</p> <p>4.2 บทความวิชาการ บทความวิจัย หรือข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการนำแนวคิดเรื่องการกำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance) การควบคุมภายใน (Internal Control) การบริหารความเสี่ยงองค์กร (Enterprise Risk Management) มาปรับใช้ในองค์กร</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. PowerPoint 3. WBSC: Assignments	
2	<b>บทที่ 2 การทุจริตในองค์กร</b> - ประเภทของการทุจริตในองค์กร - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำอันทุจริต - วิธีการทุจริตทางบัญชี - พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้ถึงการทุจริตในองค์กร - บทบาทและความรับผิดชอบในการป้องกัน การตรวจสอบ และการแก้ปัญหาการทุจริตในองค์กร	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ  <b>สื่อการสอน</b> 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน 2. PowerPoint 3. WBSC: Assignments	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
3	<b>บทที่ 2 การทุจริตในองค์กร (ต่อ)</b> - การทุจริตในองค์กรในช่วงวิกฤติการระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)  <b>บทที่ 3 องค์กรและการกำกับดูแลกิจการ</b> - องค์กร - ผู้ถือหุ้น - คณะกรรมการบริษัท - คณะกรรมการตรวจสอบ - กรรมการผู้จัดการ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน</li> <li>PowerPoint</li> <li>WBSC: Assignments</li> </ol>	
4	<p><b>บทที่ 3 องค์กรและการกำกับดูแลกิจการ (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำกับดูแลกิจการ</li> <li>- หลักการกำกับดูแลกิจการสากล</li> <li>- หลักการกำกับดูแลกิจการในประเทศไทย</li> <li>- สภาพการณ์การกำกับดูแลกิจการในต่างประเทศ</li> <li>- สภาพการณ์การกำกับดูแลกิจการที่ดีในประเทศไทย</li> <li>- รายงานด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และด้านธรรมาภิบาล</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</li> <li>ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน</li> <li>PowerPoint</li> <li>WBSC: Assignments</li> </ol>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
5	<p><b>การนำเสนอรายงานเกี่ยวกับการทุจริตในองค์กร (Corporate Fraud) และการตกแต่งตัวเลขทางการบัญชี</b></p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอน</li> </ol>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	(Creative Accounting)		<p>กำหนดและมอบหมาย โดยให้ใช้ทักษะ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำรายงาน และการนำเสนอร่วมกัน</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. PowerPoint</p>	
6	<p><b>บทที่ 4 การควบคุมภายใน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การควบคุมและการควบคุมภายใน</li> <li>- การควบคุมภายในตามกรอบแนวคิดของโคโซ</li> <li>- ข้อจำกัดของการควบคุมภายใน</li> </ul>	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน 2. PowerPoint 3. WBSC: Assignments	
7	<b>บทที่ 4 การควบคุมภายใน (ต่อ)</b> - ความสำคัญของการควบคุม ภายในในช่วงวิกฤติการณ์การ ระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID-19) - ผลกระทบของวิกฤติการณ์ การระบาดของไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ที่มีต่อกรอบ แนวคิดการควบคุมภายในของ โคโซ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัด ของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของ เนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการ แสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจใน ประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/ กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ  <b>สื่อการสอน</b> 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน 2. PowerPoint 3. WBSC: Assignments	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
8	<b>บทที่ 5 การบริหารความเสี่ยง องค์กร</b> - ประวัติการบริหารความเสี่ยง - ความสัมพันธ์ระหว่างการ กำกับดูแลกิจการ การควบคุม ภายใน และการบริหารความ เสี่ยงองค์กร - ความเสี่ยง (Risk) - ประเภทของความเสี่ยง - กรอบแนวคิดการบริหารความ เสี่ยงของโคโซ ค.ศ. 2004 - กรอบแนวคิดการบริหารความ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัด ของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของ เนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	เสียงของโคโซ (ปรับปรุง) ค.ศ. 2017		3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ  <b>สื่อการสอน</b> 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน 2. PowerPoint 3. WBS: Assignments	
9	<b>บทที่ 5 การบริหารความเสี่ยงองค์กร (ต่อ)</b> - หน้าที่ของผู้บริหารกับองค์ประกอบของการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง - การบริหารความเสี่ยงองค์กรและสาเหตุความล้มเหลวในการนำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงองค์กรไปใช้ในทางปฏิบัติ - หน่วยงานบริหารความเสี่ยงองค์กร	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ  <b>สื่อการสอน</b> 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน 2. PowerPoint	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
10	<b>บทที่ 6 โมเดลแนวทางการป้องกัน 3 ชั้นและการตรวจสอบภายใน</b> - โมเดลแนวทางการป้องกัน 3 ชั้น	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและหน่วยงานกำกับดูแลจากภายนอกกิจการ</li> <li>- การตรวจสอบภายใน</li> <li>- ปัญหาของการตรวจสอบภายในทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย</li> <li>- สมาคมผู้ตรวจสอบภายในสากล</li> <li>- กรอบการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายในระดับสากล</li> </ul>		<p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน</li> <li>2. PowerPoint</li> <li>3. WBS: Assignments</li> </ol>	
11	<p><b>บทที่ 6 โมเดลแนวทางการป้องกัน 3 ชั้นและการตรวจสอบภายใน (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน</li> <li>- ลักษณะข้อบ่งชี้ที่องค์กรควรจัดให้มีการตรวจสอบภายใน</li> <li>- ผลกระทบจากวิกฤติการระบาดของไวรัสโคโรน่าที่มีต่อการตรวจสอบภายใน</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</li> <li>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<b>สื่อการสอน</b> 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน 2. PowerPoint 3. WBSC: Assignments	
12	<b>บทที่ 7 หน่วยงานตรวจสอบ ภายใน</b> - ประเภทของงานตรวจสอบ ภายใน - แนวทางในการจัดตั้งและ บริหารหน่วยงานตรวจสอบ ภายใน - ปัจจัยในการพิจารณาใช้ หน่วยงานภายนอกเพื่อทำ หน้าที่ในการตรวจสอบภายใน - ปัจจัยที่ส่งเสริมให้การ ปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ประสบผลสำเร็จ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัด ของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของ เนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการ แสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำ กิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจใน ประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/ กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ  <b>สื่อการสอน</b> 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน 2. PowerPoint 3. WBSC: Assignments	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
13	<b>บทที่ 8 กระบวนการ ตรวจสอบภายใน</b> - ขั้นตอนการตรวจสอบสำหรับ งานที่ได้รับมอบหมาย - เอกสารและรายงานที่สำคัญ สำหรับการตรวจสอบภายใน - หลักฐานการตรวจสอบ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัด ของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของ เนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการ	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>แสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. WBSC: Assignments</p>	
14	<p><b>บทที่ 8 กระบวนการตรวจสอบภายใน (ต่อ)</b></p> <p>- เทคนิคและวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานการตรวจสอบ</p> <p>- การสุ่มตัวอย่าง (Sampling)</p>	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. WBSC: Assignments</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
15	การนำเสนอรายงานเกี่ยวกับ บทความวิชาการ บทความ วิจัย หรือข่าวสารที่เกี่ยวข้อง กับการนำแนวคิดเรื่องการ กำกับดูแลกิจการ (Corporate Governance) การควบคุม ภายใน (Internal Control) การบริหารความเสี่ยงองค์กร (Enterprise Risk Management) มาปรับใช้ใน องค์กร	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษา มา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำรายงาน และการนำเสนอร่วมกัน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. Power point</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: ประยุกต์ใช้จริยธรรมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ ความระมัดระวังรอบคอบ และ การรักษาความลับกับแนวคิดในเรื่อง การทุจริตในองค์กร การกำกับดูแล กิจการ การควบคุมภายใน	แบบสังเกตพฤติกรรม	5	5
CLO2: อธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของ การทุจริตในองค์กร หลักการกำกับ ดูแลกิจการที่ดี การควบคุมภายใน ตามแนวคิดของ COSO การบริหาร ความเสี่ยงองค์กร และมาตรฐาน สากลการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบ ภายใน	การทดสอบย่อย	20	60
	การสอบกลางภาค	20	
	การสอบปลายภาค	20	
CLO3: ประยุกต์ใช้แนวคิดเกี่ยวกับ การกำกับดูแลกิจการ การบริหาร ความเสี่ยง การควบคุมภายใน และ การตรวจสอบภายในสำหรับองค์กร ธุรกิจ	การประเมินภาคปฏิบัติ	20	20
CLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะการมีมนุษย สัมพันธ์ การเป็นผู้นำ การบริหารคน รวมถึงการมีเหตุผลและดุลยพินิจ เยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพเพื่อให้ได้ ข้อสรุปที่สมเหตุผล	การประเมินภาคปฏิบัติ	5	15
	การนำเสนองาน	5	
	การประเมิน 360 องศา	5	
<b>รวม</b>			<b>100</b>

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

 A-F S/U P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ญัฐพรณ ตันติกุล. (2567). การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 1.2 The Institute of Internal Auditors. (2024). The International Professional Practices Framework (IPPF). <https://www.theiia.org/en/standards/2024-standards/global-internal-audit-standards/>

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 จันทนา สาขากร, นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลาพร ศรีจันทเพชร. (2557). การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส จำกัด.
- 2.2 สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย. (2560). มาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน. <https://www.theiia.org/globalassets/site/standards/mandatory-guidance/ippf/2017/ippf-standards-2017-thai.pdf>
- 2.3 สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย. (2559). แนวทางการตรวจสอบภายใน ฉบับนักศึกษ. บริษัท ทรงสิทธิ์วรรณ จำกัด.
- 2.4 Cecil, W. J. (2015). *Detecting Accounting Fraud Analysis and Ethics*. Pearson Education Limited.
- 2.5 Jankensgard, H. & Kapstad, P. (2021). *Empowered Enterprise Risk Management: Theory and Practice*. John Wiley & Sons, Ltd.
- 2.6 Urapeepatanapong, K. (2006). *Corporate Governance in Thailand: A Way Forward*. Hi-Quan Multimedia Co., Ltd.

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2551). กรอบโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงขององค์กรเชิงบูรณาการ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร กรอบโครงสร้าง. บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- 3.2 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2551). กรอบโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงขององค์กรเชิงบูรณาการ แนวทางปฏิบัติ. บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา