



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี
Basic English for Accountants
รหัสวิชา 3822502

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
1. แผนการสอน	9
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	23
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
1. ตำราและเอกสารหลัก	24
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	24
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	24

สารบัญ (ต่อ)

หมวด		หน้า
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	25
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	25
	3. การปรับปรุงการสอน	25
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	25
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส 3822502 ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี
Basic English for Accountants
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
- หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล: ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันตกุล ตอนเรียน A1 และ B1
เบอร์โทร: 02-2445780
E-mail: nattapan_t@yahoo.com
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
 - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - ศูนย์การศึกษา นครนายก
 - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
 - ศูนย์การศึกษา ตรัง
 - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
21 เมษายน 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้คำศัพท์เฉพาะที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพบัญชี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทางการบัญชีในสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี และการให้ความเชื่อมั่น การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน และภาษีอากร

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูง และเตรียมความพร้อมในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1: ปฏิบัติตนได้ตามจริยธรรมพื้นฐานในองค์กรธุรกิจ
2. CLO2: แปลคำศัพท์เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากร
3. CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์เฉพาะเพื่อการสรุปความและการนำเสนอความรู้หรือข่าวสารในปัจจุบันของวิชาชีพบัญชี
4. CLO4: ปฏิบัติงานตามวงจรบัญชี ตั้งแต่การวิเคราะห์เอกสารขั้นต้น การบันทึกรายการค้า จนถึงการจัดทำรายงานทางการเงินเบื้องต้นโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะและความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี ศึกษาหลักการพื้นฐาน คำศัพท์ เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากร ฝึกการวิเคราะห์เอกสาร ขั้นต้น การบันทึกรายการค้า รวมทั้งการจัดทำรายงานทางการเงินโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษ

Developing English language skills and proficiencies for the accounting professions; studying basic principles, accounting terms, and basic acronyms and abbreviations for financial accounting, cost accounting, auditing, internal control and organization risk management, accounting information system and taxation; practicing source document analysis, business transaction recording, and financial statement preparation by using English practice sets

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
60 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสอดแทรกข่าวหรือกรณีศึกษาที่เป็นปัจจุบันให้กับนักศึกษา มีการใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษและการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และมีการกำหนดงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานเพื่อพัฒนา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการนำเสนอรายงานและการสื่อสาร

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล วัน-เวลาในการให้คำปรึกษา: วันพุธ และวันพฤหัสบดี เวลา 8.00-9.00 และ 13.00-15.00 น. ณ ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยผู้เรียนสามารถติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ Line ได้ตามที่ อาจารย์ได้ให้ข้อมูลไว้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	ปฏิบัติตนได้ตามจริยธรรมพื้นฐานในองค์กรธุรกิจ	การนำไปใช้ (Applying)
CLO2	แปลคำศัพท์เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับสาขาวิชาบัญชี การเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากร	ความเข้าใจ (Understanding)
CLO3	ประยุกต์ใช้คำศัพท์เฉพาะเพื่อการสรุปความและการนำเสนอความรู้หรือข่าวสารในปัจจุบันของวิชาชีพบัญชี	การนำไปใช้ (Applying)
CLO4	ปฏิบัติงานตามวงจรบัญชี ตั้งแต่การวิเคราะห์เอกสารขั้นต้น การบันทึกรายการค้า จนถึงการจัดทำรายงานทางการเงินเบื้องต้นโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษ	การนำไปใช้ (Applying)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1: ปฏิบัติตนได้ตามจริยธรรมพื้นฐานในองค์กรธุรกิจ	✓						
CLO2: แปลคำศัพท์เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากร							✓
CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์เฉพาะเพื่อการสรุปความและการนำเสนอความรู้หรือข่าวสารในปัจจุบันของวิชาชีพบัญชี							✓
CLO4: ปฏิบัติงานตามวงจรบัญชี ตั้งแต่การวิเคราะห์เอกสารขั้นต้น การบันทึกรายการค้า จนถึงการจัดทำรายงานทางการเงินเบื้องต้นโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษ			✓				✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

- PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้
- PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร
- PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้
- PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้
- PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้
- PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1: ปฏิบัติตนได้ตามจริยธรรมพื้นฐานในองค์กรธุรกิจ	อาจารย์ผู้สอนสร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต รวมถึงการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้กับนักศึกษา	แบบสังเกตพฤติกรรม
CLO2: แปลคำศัพท์เฉพาะและคำย่อเบื้องต้นสำหรับสาขาวิชาบัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบบัญชี การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน ระบบสารสนเทศทางการบัญชี และการภาษีอากร	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของคำศัพท์เฉพาะ และคำย่อเบื้องต้นสำหรับคำศัพท์ในสาขาต่าง ๆ ของวิชาชีพบัญชี 2. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ	การสอบข้อเขียน - การทดสอบย่อย - การสอบปลายภาค
CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์เฉพาะเพื่อการสรุปความและการนำเสนอความรู้หรือข่าวสารในปัจจุบันของวิชาชีพบัญชี	1. มอบหมายงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ 2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม	1) การประเมินภาคปฏิบัติ 2) การนำเสนองาน
CLO4: ปฏิบัติงานตามวงจรบัญชี ตั้งแต่การวิเคราะห์เอกสารขั้นต้น การบันทึกรายการค้า จนถึงการจัดทำรายงานทางการเงินเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษ	การฝึกปฏิบัติในห้องเรียนโดยใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษ	การประเมินภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<p>Orientation</p> <p>1. Pretest</p> <p>2. Introduction to English for Accountants and course syllabus</p> <p>3. Recommendation for books and websites</p> <p>Chapter 1 The Accounting Professions</p> <p>1. Accounting Areas</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการแนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษ ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. WBSC: Assignments 4. Practice set	
2	Chapter 1 The Accounting Professions (cont.) 1. Careers in Accounting Professions 2. Organizations relating to Accounting Professions 3. Big 4 4. Vocabularies	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. WBSC: Assignments 4. Practice set	
3	Chapter 2 Accounting Cycle 1. Accounting cycle 2. Accounting journals (Special Journals and General Journal) 3. General Ledger, Trial Balance, and Financial Statements 4. Elements of Financial Statements 5. Chart of Accounts 6. Vocabularies	4	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. WBSC: Assignments 4. Practice set	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	<p>Chapter 3 Complete Set of Financial Statements</p> <p>1. Statement of Financial Position</p> <p>2. Statement of Comprehensive Income</p>	4	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. WBSC: Assignments</p> <p>4. Practice set</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	<p>Chapter 3 Complete Set of Financial Statements (Cont.)</p> <p>1. Statement of Cash Flows</p> <p>2. Statement of Changes in Owner's Equity</p> <p>3. Notes to the Financial Statements</p> <p>4. Vocabularies</p>	4	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. WBSC: Assignments</p> <p>4. Practice set</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	Group Presentation and Discussion #1 (News relating to Accounting Professions)	4	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อสืบค้นข่าวสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงาน และการนำเสนอร่วมกัน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. PowerPoint</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
7	Chapter 4 International Financial Reporting Standards 1. International Financial Reporting Standards 2. Thai Financial Reporting Standards	4	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และ</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>การแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี PowerPoint WBSC: Assignments Practice set 	
8	<p>Chapter 4 International Financial Reporting Standards (Cont.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Thai Financial Reporting Standards for Non-Publicly Accountable Entities Thai Financial Reporting Standards for Small-and-Medium-sized Entities Vocabularies 	4	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. WBS: Assignments 4. Practice set 	
9	<p>Chapter 5 International Standards on Auditing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International Standards on Auditing 2. Independent Auditor's Report 3. Auditor's opinion 4. Vocabularies 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและคำแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี PowerPoint WBSC: Assignments Practice set 	
10	Group Presentation and Discussion #2 (News relating to Accounting Professions)	4	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อสืบค้นข่าวสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>3. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงาน และการนำเสนอร่วมกัน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. PowerPoint</p>	
11	<p>Chapter 6 Internal Control and Internal Auditing</p> <p>1. Internal Control: COSO 2. Internal Audit: IPPF 3. Internal Audit: Standards 4. Differences between CPA and CIA 5. Vocabularies</p>	4	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p>	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี PowerPoint WBSC: Assignments Practice set 	
12	Group Presentation and Discussion #3 (News relating to Accounting Professions)	4	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อสืบค้นข่าวสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงาน และการนำเสนอร่วมกัน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> PowerPoint 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
13	Chapter 7 Cost Accounting 1. Differences between Managerial accounting and financial accounting	4	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	2. Components of Cost 3. Statement of Cost of Goods Manufactured 4. Vocabularies		<p>ประกอบสื่อการสอน</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อมกับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี PowerPoint WBSC: Assignments Practice set 	
14	Chapter 8 Other Interesting Topics 1. Personal Income Tax 2. Corporate Income Tax 3. Value-Added Tax	4	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยน 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี PowerPoint WBSC: Assignments Practice set 	
15	<p>Chapter 8 Other Interesting Topics (cont.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Accounting Information System Vocabularies 	4	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ซึ่งมีการฝึกการอ่าน (Reading) และการฝึกจดจำคำศัพท์ (Vocabulary) เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และฝึกฝนด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ 	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการ แนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาส แก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นใน กลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรา วิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น สำหรับนักบัญชี 2. PowerPoint 3. WBSC: Assignments 4. Practice set 	

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: ปฏิบัติตนได้ตามจริยธรรม พื้นฐานในองค์กรธุรกิจ	แบบสังเกตพฤติกรรม	5	5
CLO2: แปลคำศัพท์เฉพาะ และ คำย่อเบื้องต้นสำหรับสาขาวิชา บัญชีการเงิน บัญชีต้นทุน การสอบ บัญชี การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการควบคุมภายใน ระบบสาร สนเทศทางการบัญชี และการภาษี อากร	การทดสอบย่อย	25	45
	การสอบปลายภาค	20	
CLO3: ประยุกต์ใช้คำศัพท์เฉพาะ เพื่อการสรุปความและการนำเสนอ ความรู้หรือข่าวสารในปัจจุบันของ วิชาชีพบัญชี	การประเมินภาคปฏิบัติ	10	20
	การนำเสนองาน	10	
CLO4: ปฏิบัติงานตามวงจรบัญชี ตั้งแต่การวิเคราะห์เอกสารขั้นต้น การบันทึกรายการค้า จนถึงการจัด ทำรายงานทางการเงินเบื้องต้นโดย ใช้แบบฝึกภาษาอังกฤษ	การประเมินภาคปฏิบัติ	30	30
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน A-F S/U P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ญัฐพรรณ ตันติกุล. (2567). ภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- 1.2 Wijewardena, H. (2005). Barry's Nursery: An Accounting Practice Set. Thomson Learning.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2547). นิยามคำศัพท์ตามมาตรฐานการบัญชี. บริษัท พี.เอ. ลิฟวิ้ง จำกัด.
- 2.2 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2538). ศัพท์บัญชี. บริษัท พี.เอ. ลิฟวิ้ง จำกัด.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2567). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. <https://acpro-std.tfac.or.th/standard/113/ฉบับปรับปรุงปี-2567-ปีหน้าและอนาคต>
- 3.2 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2565). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (NPAEs). <https://acpro-std.tfac.or.th/standard/2/มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการ-NPAEs>
- 3.3 IFRS Foundation. (2024). International Accounting Standards Board. <https://www.ifrs.org/groups/international-accounting-standards-board/#resources>
- 3.4 Deloitte Touche Tohmatsu Limited. (2024). Standards. <https://www.iasplus.com/en/standards>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา