



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี

รหัสวิชา 3824905

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
1. รหัสและชื่อรายวิชา	4
2. จำนวนหน่วยกิต	4
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา	4
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	4
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน	4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	4
8. สถานที่เรียน	4
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	5
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	6
1. คำอธิบายรายวิชา	6
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	6
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	6
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
1. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับระดับการเรียนรู้	7
2. ความสัมพันธ์ระหว่าง CLO รายวิชากับ PLO ของหลักสูตร	7
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน	8
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10

2. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)	21
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนสอน	21
1. ตำราและเอกสารหลัก	21
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	21
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	22
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	22
3. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	22
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	22

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824905 ชื่อรายวิชา สัมมนาวิชาชีพบัญชี Seminar in Accounting Professions

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

บัญชี ประเภทวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สนธยา เรืองศิริ

อาจารย์ผู้สอน ผศ.สนธยา เรืองศิริ ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

วิชา 3821109 การบัญชีขั้นกลาง 1

วิชา 3822109 การบัญชีขั้นกลาง 2

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชี และมาตรฐานบัญชีอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ประกาศใช้ในปัจจุบัน

1.2 เพื่อให้ผู้วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาพิเศษทางการบัญชีบริหาร และประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ ในวงการวิชาชีพ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีได้
2. CLO2 สามารถทำความเข้าใจมาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้
3. CLO3 นำมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง
4. CLO4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้
5. CLO5 สามารถนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

อภิปรายและวิเคราะห์แนวทางการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชีรวมถึงมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งประกาศใช้ในปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินในองค์กรประเภทต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษา งานวิจัย บทความทางวิชาการ และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงประเด็นปัญหาด้านบัญชีการเงิน ประเด็นร่วมสมัยอื่น ๆ และประเด็นปัญหาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพในปัจจุบัน

Discussions and analyses of implementing financial reporting standards, auditing standards, including other current effective standards that have effects on financial accounting operations in various types of organizations by using case studies, research papers, academic articles, and other related documents both at the domestic and international levels; including financial accounting issues, other contemporary issues, and currently addressed ethical issues for professional accountants

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษา ทุกวัน พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เวลา 9.00 น.- 17.00 น. ณ ห้อง 349
โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
CLO1	อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีได้	เข้าใจ
CLO2	สามารถทำความเข้าใจมาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้	เข้าใจ
CLO3	นำมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง	นำไปใช้
CLO4	สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้	วิเคราะห์
CLO5	สามารถนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ	นำไปใช้

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs รายวิชา กับ PLOs ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีได้		✓					
CLO2 สามารถทำความเข้าใจมาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้			✓				
CLO3 นำมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง					✓		
CLO4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้				✓			
CLO5 สามารถนำเสนองานได้อย่างถูกต้องและน่าสนใจ							✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร หมวดวิชาเฉพาะ

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรมการรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบการวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการสอบบัญชีได้	การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO2 สามารถทำความเข้าใจมาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้	การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เฉพาะด้านหรือทุกด้าน	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การทดสอบ 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 นำมาตรฐานการบัญชีไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง	1. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 2. การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การทดสอบ 3) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้	1. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระ การเรียนรู้ 2. สอนแบบสัมมนา	1) ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
CLO5 สามารถนำเสนอ งานได้อย่างถูกต้องและ น่าสนใจ	1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพ บัญชี 2. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรม ให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานกับนักศึกษา บุคลากรของ หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก	1) การประเมินผลการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่มและการทำงาน เป็นทีม 2) การประเมินการทำกิจกรรมใน การใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน 1. กรอบแนวคิดมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน 2. พรบ.การบัญชี พ.ศ. 2543 3. พรบ. วิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 4. ข้อบังคับสภาวิชาชีพ ฉบับที่ 19 เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 5. มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 การ นำเสนองบการเงิน - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย โดยวาจาและลายลักษณ์อักษรได้	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของ รายวิชา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูล และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหา ในบทเรียน และสรุป 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดย ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และ วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ ทางด้านการคิด การพูด การรับ ฟัง และการแสดงความคิดเห็น 4. แบ่งกลุ่ม Break out room เพื่อทำการอภิปรายหัวข้อที่ ได้รับมอบหมาย	1. มาตรฐานการ บัญชี ฉบับที่ 1 การนำเสนอ การเงิน 2. Power point ประกอบการ บรรยาย 3. กรณีศึกษา เกี่ยวกับ จรรยาบรรณ วิชาชีพ 4. ระบบ E- learning WBSC 5. Ms Team	ผศ.สนธยา เรืองศิริ
2	- หัวข้อการสอน ปัญหาจริยธรรมด้านวิชาชีพบัญชี - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ	4	มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น ด้านจริยธรรมทางบัญชี แบ่งกลุ่มนักศึกษาโดยการ Break out roomเพื่ออภิปราย	1. หัวข้อปัญหาที่ เกิดขึ้น 2. E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 3. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด				
3	หัวข้อการสอน การจัดตั้งธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา	4	1. มอบหมายนักศึกษาแบ่งกลุ่มเป็นรูปแบบธุรกิจต่าง ๆ และให้ศึกษาวิธีการจัดตั้งธุรกิจ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. อภิปรายกลุ่ม เพื่อทดสอบความเข้าใจ	1. กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง 2. E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริ
4	- หัวข้อการสอน 1.การจัดทำงบการเงินของธุรกิจ SMEs ตามรูปแบบรายการย่อของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554 2. ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ SMEs - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก	4	1.ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจ SMEs (NPAs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อโยงเนื้อหาเข้าสู่การเรียนการสอน 2. ใช้วิธีแบบสาธิต โดยผู้สอนนำชุดเอกสารที่มอบให้กับผู้เรียนนำมาใช้ในการอธิบายเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs	1.ชุดเอกสารที่ใช้ในการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs 2.โป ร แ ก ร ม สำเร็จรูปทางการบัญชี 3.รายการย่อของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554 4. E-learning	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด		เบื้องต้นจะเป็นธุรกิจซื้อมา-ขายไป เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นเอกสารจริง พร้อมกับการสาธิตการลงรายการจากเอกสารดังกล่าว โดยให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์จากเอกสารจริง และทำการบันทึกรายการดังกล่าวด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี และนำผลลัพธ์ที่ได้จากการบันทึกรายการดังกล่าวมาจัดทำงบการเงินของธุรกิจ SMEs ตามมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจ ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ 3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นเอกสารทางธุรกิจที่เหมือนกันและแตกต่างกันจากชุดเอกสารที่ผู้สอนมอบหมายให้กับผู้เรียน เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบ สร้างความเข้าใจในเอกสารทางธุรกิจที่มีความเหมือนและแตกต่างกัน พร้อมทั้งให้ทบทวนความรู้ในมาตรฐานการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAs) ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดังกล่าว โดยเฉพาะประเด็นที่สำคัญ 4. ให้ผู้เรียนนำเอกสารที่ผู้เรียนได้สืบค้น นำมาบันทึกรายการในโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีตามมาตรฐานการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	WBSC	

ลำดับที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			(NPAEs) และ นำเสนอ งบการเงินตามรูปแบบของกรมพัฒนาธุรกิจการค้าเพื่อนำส่งในระบบ E-Filing		
5	2.มาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่างๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด	4	1.ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนสรุปประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจ SMEs (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อโยงเนื้อหาเข้าสู่การเรียนการสอน 2. ใช้วิธีแบบสาธิต โดยผู้สอนนำชุดเอกสารที่มอบให้กับผู้เรียนนำมาใช้ในการอธิบายเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs เบื้องต้นจะเป็นธุรกิจซื้อขายไป เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นเอกสารจริง พร้อมกับการสาธิตการลงรายการจากเอกสารดังกล่าว โดยให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์จากเอกสารจริง และทำการบันทึกรายการดังกล่าวด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี และนำผลลัพธ์ที่ได้จากการบันทึกรายการดังกล่าวมาจัดทำงบการเงินของธุรกิจ SMEs ตามมาตรฐานการบัญชีสำหรับธุรกิจไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ 3. มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นเอกสารทางธุรกิจที่เหมือนกันและแตกต่างกันจากชุดเอกสาร	1.ชุดเอกสารที่ใช้ในการจัดทำงบการเงินสำหรับธุรกิจ SMEs 2.โป ร แ ก ร ม สำเร็จรูปทางการบัญชี 3.รายการย่อของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า พ.ศ. 2554 4. E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			ที่ผู้สอนมอบหมายให้กับผู้เรียนเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์และเปรียบเทียบ สร้างความเข้าใจในเอกสารทางธุรกิจที่มีความเหมือนและแตกต่างกัน พร้อมทั้งให้ทบทวนความรู้ในมาตรฐานการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) ภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดังกล่าว โดยเฉพาะประเด็นที่สำคัญ 4.ให้ผู้เรียนนำเอกสารที่ผู้เรียนได้สืบค้น นำมาบันทึกรายการในโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีตามมาตรฐานการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) และนำเสนองบการเงินตามรูปแบบของกรมพัฒนาธุรกิจการค้าเพื่อนำส่งในระบบ E-Filing		
6	- หัวข้อการสอน ผลกระทบที่จากการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ส่งผลกระทบต่อกลุ่มคนที่เกี่ยวข้อง - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญาเกี่ยวกับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบ Lecturer as Coach โดยให้กรณีศึกษา 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	1 กรณีศึกษา 2. ขั้วว จรรยาบรรณทั้งในและต่างประเทศ 3. E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
7	- หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า (IFRS 15) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่สำคัญ ของมาตรฐาน การรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ มาตรฐานฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า และให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้น ข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	1.มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 2.ตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 3. ใบงาน 4. E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริ
8	- หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า (IFRS 15) (ต่อ) - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า ในประเด็นที่สำคัญได้อย่างถูกต้อง	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่สำคัญ ของมาตรฐาน การรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้าผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียน	1.มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า 2.ตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า	ผศ.สนธยา เรืองศิริ

ลำดับที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลจากตัวอย่างประเด็นรายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า		ทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ มาตรฐานฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำสัญญากับลูกค้า และให้ผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่าง ประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อม ทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับมาตรฐานการรายงานทาง การเงินฉบับที่ 15 รายได้ที่ทำ สัญญากับลูกค้า 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้น หน้าชั้นเรียน	3. ใบงาน 4. E-learning WBSC	
9	- หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่ สำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดย ผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียน ทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการรับรู้รายได้ มาตรฐานฉบับที่ 16 สัญญาเช่า และให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ตัวอย่างประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้เหตุผลจากการ วิเคราะห์ดังกล่าว	1.มาตรฐานการ รายงานทาง การเงิน ฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 2.ตัวอย่่าง ประเด็นฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 3. ใบงาน 4. E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริชัย

ลำดับที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับมาตรฐานการรายงานทาง การเงินฉบับที่ 16 สัญญาเช่า 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้น หน้าชั้นเรียน		
10	มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 41 เรื่อง เกษตรกรรม Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่ สำคัญ ของ มาตรฐาน การ รายงานทางการเงิน ฉบับที่ 41 เรื่องเกษตรกรรม online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดย ผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียน ทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่ผู้สอน และให้ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่าง ประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อม ทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ ดังกล่าว 3.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้น หน้าชั้นเรียน	1. มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 41 เรื่องเกษตรกรรม 2. E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริ
11	มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 41 เรื่อง เกษตรกรรม (ต่อ) Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ต่าง ๆ 2. ผู้เรียนสามารถตีความงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่ สำคัญ ของ มาตรฐาน การ รายงานทางการเงิน ฉบับที่ 41 เรื่องเกษตรกรรม online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดย ผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียน ทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่ผู้สอน และให้ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ตัวอย่าง	1. มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 41 เรื่องเกษตรกรรม 2. E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา		ประเด็นดังกล่าวร่วมกัน พร้อม ทั้งให้เหตุผลจากการวิเคราะห์ ดังกล่าว 3.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้น หน้าชั้นเรียน		
12	-หัวข้อการสอน ร่างกรอบแนวคิดสำหรับการรายงาน ทางการเงิน ที่จะนำมาใช้แทนกรอบ แนวคิดฉบับเดิม 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และ การบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึง ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมิน วิธีการที่สมเหตุผลผลในการหา ข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่าง เหมาะสม โดยพิจารณาจาก สถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่ สำคัญของกรอบแนวคิดสำหรับ รายงานทางการเงินผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดย ผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียน ทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่ผู้สอนกำหนด ผู้สอนยกตัวอย่างประเด็นที่ เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ตัวอย่างประเด็น ดังกล่าวร่วมกัน พร้อมทั้งให้ เหตุผลจากการวิเคราะห์ ดังกล่าว 3. ให้ผู้เรียนสืบค้น ข้อมูล เพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับกรอบแนวคิดสำหรับการ รายงานทางการเงิน 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้น หน้าชั้นเรียน	1. กรอบแนวคิด สำหรับ การ รายงาน ทาง การเงิน ฉบับ ปัจจุบัน 2.ร่าง กรอบ แนวคิดสำหรับ การรายงานทาง การเงิน 3. E-learning WBSC	ผศ.สนธยา เรืองศิริณู
13	-หัวข้อการสอน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (กลุ่มเครื่องมือทางการเงิน) TFRS Group of Financial Instruments TFRS 9 เครื่องมือทางการเงิน 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่ สำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดย ผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียน ทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน	1. มาตรฐานการ รายงาน ทาง การเงิน (กลุ่ม เครื่องมือ ทาง การเงิน) 2. E-learning WBSC	(1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. ผู้เรียนสามารถระบุและประเมินวิธีการที่สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด		แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน		
14	-หัวข้อการสอน TFRS 7 การเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน TAS 32 การแสดงรายการเครื่องมือทางการเงิน 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่สำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียนทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 4. นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้นหน้าชั้นเรียน	1. มาตรฐานการรายงานทางการเงิน (กลุ่มเครื่องมือทางการเงิน) 2. E-learning WBSC	(1)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน /รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา				
15	-หัวข้อการสอน TFRIC 16 การป้องกันความเสี่ยงของ เงินลงทุนสุทธิในหน่วยงาน ต่างประเทศ TFRIC 19 การชำระหนี้สินทาง การเงินด้วยตราสารทุน 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทาง การเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และ รายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และ การบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็น ทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งใน รูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ โดยวาจา	4	1. ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนบรรยายประเด็นที่ สำคัญของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ผ่านระบบ online ด้วย MS Team 2. ใช้วิธีแบบอภิปราย โดย ผู้สอนจะจัดกลุ่มให้กับผู้เรียน ทั้งหมด 10 กลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน แบ่งกลุ่มตามที่คุณสอนกำหนด 3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล เพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับมาตรฐานการรายงานทาง การเงิน 4.นำเสนอประเด็นที่ได้สืบค้น หน้าชั้นเรียน	1. มาตรฐานการ รายงานทาง การเงิน (กลุ่ม เครื่องมือทาง การเงิน) 2. E-learning WBSC	(1)

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 อธิบายความสำคัญของมาตรฐานรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และ มาตรฐานการสอบบัญชีได้	ทดสอบ งานที่มอบหมาย	5 5	10
CLO2 สามารถทำความเข้าใจ มาตรฐานการบัญชีต่าง ๆ ได้	ทดสอบ งานที่มอบหมาย	20 10	30
CLO3 นำมาตรฐานการบัญชี ไปใช้ในทางปฏิบัติได้ถูกต้อง	ทดสอบ รายงานกลุ่ม งานที่มอบหมาย	20 10 5	35
CLO4 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลได้	งานที่มอบหมาย	5	5
CLO5 สามารถนำเสนองานได้ อย่างถูกต้องและน่าสนใจ	งานที่มอบหมาย	20	20
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ข่าวสารที่กำลังเป็นประเด็นในปัจจุบัน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วารสารเกี่ยวกับภาษี การเงิน หรือการบัญชี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.tfac.or.th

www.rd.go.th

www.dbd.go.th

<http://www.excise.go.th>

<http://www.customsclinic.org>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการทดสอบนักศึกษาท้ายชั่วโมงเพื่อดูแนวโน้ม
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงานการอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา