



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล

รหัสวิชา 3824313

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO _s) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO _s)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	7
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	24

หมวด	หน้า
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
1. ตำราและเอกสารหลัก	25
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	25
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	25
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	25
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	25
3. การปรับปรุงการสอน	25
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	25
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3824313 ชื่อรายวิชา จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาชีพเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผศ.สนธยา เรืองหิรัญ ตอนเรียน A1 , B1

เบอร์โทร : 02 244 5780 E-mail : sonthaya_rua@dusit.ac.th

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 3 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

- ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
- ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
- ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
- ☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดด้านจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญในบทบาทของนักบัญชีที่มีต่อองค์กร สังคม และผู้มีส่วนได้เสีย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจต่อระเบียบวิธีปฏิบัติ พระราชบัญญัติการควบคุมการประกอบวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติตนในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีตามกรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและบริษัทภิบาล
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมในหลายมิติ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและบทบาทของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี สถาบันวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี
2. CLO3 สามารถอธิบายจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี
3. CLO3 สามารถประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในสถานการณ์ต่าง ๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพและจรรยาบรรณ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี สถาบันวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี

Basic knowledge of professionalism and ethics; laws related to the accounting profession; Institute of Accounting Professions; International Education Standards (IES) for professional accountants; accounting professional ethics and monitoring of accounting professions; good corporate governance; creative accounting; total quality management; accounting professional responsibilities in relation to both the accounting professional and wider public environment

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	-

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอนและเพื่อนในชั้นเรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา หลักการต่าง ๆ ทางด้านการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ผศ.สนธยา เรืองศิริกุล เวลาในการให้คำปรึกษา วันพฤหัสบดี 9.00 - 16.00 ห้อง 349

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
1	CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและบทบาทของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี สถาบันวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี	ความเข้าใจ (Comprehensive)
2	CLO2 สามารถอธิบายจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี	การนำไปใช้ (Application)
3	CLO3 สามารถประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในสถานการณ์ต่าง ๆ	การนำไปใช้ (Application)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและบทบาทของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี สถาบันวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี	✓	✓					
CLO2 สามารถอธิบายจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร		✓		✓	✓		

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
และของนักบัญชี							
CLO3 สามารถประยุกต์ใช้ จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี ในสถานการณ์ต่าง ๆ		✓		✓	✓		

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษา
ความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและ
เชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุน
การตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และ
การบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและ
องค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ
เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และ
มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม
การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมี
ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 สามารถ อธิบายแนวคิดและ บทบาทของ จรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพ	1. สร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขึ้น พื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร คณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและ มหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความ	1. การประเมินผลคุณลักษณะที่ กำหนดไว้ใน มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมิน ที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และ ให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
บัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บัญชี สถาบันวิชาชีพ บัญชี มาตรฐานการศึกษา ของวิชาชีพบัญชี	รับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต 2. อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม 3. จัดกิจกรรมส่งเสริม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงกับชีวิต วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ สังคม ประเทศชาติ และในระดับโลก 4. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษา ดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาบรรยาย เฉพาะเรื่อง 5. การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านหรือทุกด้าน 6. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 7. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 8. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	การประเมินผล เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา ประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม 2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนการทุจริตในการสอบลดน้อยลงความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ เป็นต้น 3. การทดสอบย่อย 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค 6. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 7. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 8. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
CLO2 ส าม าร ถ อธิบายจรรยาบรรณ ของ ผู้ ป ระ ก อ บ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริม วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยงกับชีวิต วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ สังคม	1. การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ใน มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
วิชาชีพบัญชี และการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี	ประเทศชาติ และในระดับโลก 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษา ดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาบรรยาย เฉพาะเรื่อง 4. การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านหรือทุกด้าน 5. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 6. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 7. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก 8. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	ที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา ประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม 2. การทดสอบย่อย 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค 5. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน 6. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 7. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
CLO3 สามารถประยุกต์ใช้จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในสถานการณ์ต่าง ๆ	1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุก รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริม วิเคราะห์ สังเคราะห์	1. การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ใน มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษา ประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัด

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	เชื่อมโยงกับชีวิต วิชาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ธุรกิจ สังคม ประเทศชาติ และในระดับโลก 3. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษา ดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาบรรยาย เฉพาะเรื่อง 4. การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอด ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านหรือทุกด้าน 5. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม 6. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา 7. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็น งานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก 8. มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ นัก คี ก ษ า พั ฒ น า ค ว า ม ส า ม า ร ถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	งาน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม 2. การทดสอบย่อย 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค 5. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน และ เอกสารรายงาน 6. ประเมินผลจากวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพบัญชี 7. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน 8. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การ ประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ - แนะนำรายวิชา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ - ประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา - ความหมายของจรรยาบรรณและคำที่เกี่ยวข้อง - ความแตกต่างระหว่างกฎหมายกับ ศีลธรรม และจรรยาบรรณ	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการสอน รายสัปดาห์และกิจกรรมการสอนที่สำคัญ วิธีการประเมินผล สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนการประเมินผล เอกสารและตำราหลัก เอกสารและแหล่งสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม รวมถึงให้คำแนะนำวิธีการเรียนให้ประสบความสำเร็จ การรักษาวินัยในการเรียน และการแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม 2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 3. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจรรยาบรรณ 4. งานเดี่ยว: ความแตกต่างระหว่างกฎหมายกับ ศีลธรรม และจรรยาบรรณ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			3. สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง 5. รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์ 6. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	
2	จรรยาบรรณวิชาชีพ - ความหมายของอาชีพและวิชาชีพ - ลักษณะสำคัญของวิชาชีพ - ขอบเขตของการปฏิบัติวิชาชีพ - แนวคิดการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ - องค์กรวิชาชีพ - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ - ประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ และการนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการบัญชีต้นทุนตลอดชั่วชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) 4. นักศึกษาส่งหัวข้อรายงานการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก VDO	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง 5. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
3	จรรยาบรรณวิชาชีพ (ต่อ) - ประโยชน์ของจรรยาบรรณ วิชาชีพ - กรอบของจรรยาบรรณของ ผู้ปฏิบัติงานในองค์กร - ประสิทธิภาพของจรรยาบรรณ วิชาชีพ - บทกำหนดโทษการประพฤติ ผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณวิชาชีพ - ประเด็นทางสังคม และ แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่ หัวเรื่องที่ศึกษา	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาจรรยาบรรณ วิชาชีพ สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง 5. กรณีศึกษา 6. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ
4	วิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง - คำนิยามของ “วิชาชีพบัญชี” - ความเป็นมาของวิชาชีพบัญชี - วิวัฒนาการบัญชีของประเทศ ไทย - ลักษณะงานของวิชาชีพ	3	11. การจัดการเรียนการสอน แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย วิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอน จะทบทวนเนื้อหา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ทางการบัญชี - ขอบเขตการปฏิบัติงานวิชาชีพบัญชี - งานทางวิชาชีพบัญชี - การกิจเฉพาะของนักบัญชี - พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 กับ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - ประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา		ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาวิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. งานเดี่ยว : ให้อธิบายพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 กับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์วารสารที่เกี่ยวข้อง 5. พรบ. การบัญชี 2543 6. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	
5	วิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ต่อ) - พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 กับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (ต่อ) - การปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของ พรบ. การบัญชี 2543 ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการทำบัญชี - ผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสอบบัญชี - ผู้สอบบัญชีภาษีอากร - ผู้ตรวจสอบภายใน - พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 - ประเด็นทางสังคมและ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาวิชาชีพบัญชีและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ของ พรบ. การบัญชี 2543 ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และการนำเสนอ ร าย ง า น ก ลุ่ ม (Oral	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่ หัวเรื่องที่ศึกษา		Presentation) ช่วยส่งเสริม การเรียนรู้ในด้านการบัญชี ต้นทุนตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญ ของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. พรบ.การบัญชี 2543 5. พรบ.วิชาชีพบัญชี 2547 เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ 6. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
6	สถาบันวิชาชีพการบัญชี - สถาบันวิชาชีพบัญชีใน ต่างประเทศ - สถาบันวิชาชีพบัญชีใน ประเทศไทย - สถาบันกำกับดูแลการ ประกอบวิชาชีพทางการบัญชี ในประเทศไทย - สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรม ราชูปถัมภ์ - กรมสรรพากร - สำนักงานคณะกรรมการ กำกับหลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์ - กรมพัฒนาธุรกิจการค้า	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาสถาบันวิชาชีพ การบัญชี 3. ติดตามรายงาน ครั้งที่ 1 สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			วารสารที่เกี่ยวข้อง 5. เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ5. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
7	การพัฒนาการศึกษาและการ กำกับดูแลการประกอบ วิชาชีพบัญชี - ความคาดหวังของสังคมต่อผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี - ความสำคัญของการศึกษาที่มี ต่อวิชาชีพบัญชี - มาตรฐานการศึกษาระหว่าง ประเทศสำหรับผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี - คุณสมบัติของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชีที่ดีตามมาตรฐาน IES - บทบาทของสภาวิชาชีพบัญชี ต่อการกำกับดูแลการประกอบ วิชาชีพบัญชี - ประเด็นทางสังคม และ แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่ หัวเรื่องที่ศึกษา	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาการพัฒนา การศึกษาและการกำกับดูแลการ ประกอบวิชาชีพบัญชี สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง 5. เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ 6. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ
8	การพัฒนาการศึกษาและการ กำกับดูแลการประกอบ วิชาชีพบัญชี ต่อ - คุณสมบัติของบัณฑิตทางการ บัญชีที่ตลาดแรงงานต้องการ - นักบัญชีกับการสร้างคุณค่า - การเสริมสร้างค่านิยม	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	จรรยาบรรณและทัศนคติทางวิชาชีพบัญชี - ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ - ขั้นตอนและแนวทางการพิจารณาอุทธรณ์ของผู้ถูกลงโทษ - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี - ประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา		ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาการพัฒนาการศึกษาและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี 3. งานกลุ่ม: ศึกษาและวิเคราะห์ Video Clip เกี่ยวกับการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี และการนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการบัญชีต้นทุนตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง 5. เอกสารสภาวิชาชีพบัญชีฯ 6. กรณีศึกษา 7. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	
9	จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - จรรยาบรรณของผู้ทำบัญชี - จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ประเด็นทางสังคม และ แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่ หัวเรื่องที่ศึกษา		บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 3. งานเดี่ยว: วิเคราะห์ จรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี (ผู้ทำบัญชี และ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต) สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. ข้อชี้แจงจรรยาบรรณฯ ตาม ข้อบังคับสภา วิชาชีพบัญชีฯ 5. กรณีศึกษา 6.. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
10	จรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี ต่อ - จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ภาษีอากร - จรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบ ภายใน - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี - ประเด็นทางสังคม และ แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่ หัวเรื่องที่ศึกษา	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาจรรยาบรรณของ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 3. ติดตามรายงาน ครั้งที่ 2 สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			4. ข้อชี้แจงจรรยาบรรณฯ ตาม ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีฯ 5. กรณีศึกษา 6.. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
11	แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับ ธรรมาภิบาลและบรรษัท ภิบาล - สาเหตุที่แท้จริงของการล่ม สลายของเศรษฐกิจไทย - ความเป็นมาของบรรษัทภิ บาล - ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการกำกับ ดูแลกิจการ - เหตุและปัจจัยที่นำไปสู่การ คิดค้นหลักการกำกับดูแล กิจการสำหรับสังคมยุคใหม่ - หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี - การบริหารงานตามหลัก บรรษัทภิบาล - ตัวชี้วัดความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน - แนวทางและองค์ประกอบใน การสร้างการกำกับดูแลกิจการ ที่ดี - กรณีศึกษาเกี่ยวกับบรรษัท- ภิ บาล จาก บ ท ค ว ม หนังสือพิมพ์ วารสารที่ เกี่ยวข้องและเอกสารตลาด หลักทรัพย์ - ประเด็นทางสังคมและ แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่ หัวเรื่องที่ศึกษา	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาแนวคิดและ หลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล และบรรษัทภิบาล สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสาร ตลาดหลักทรัพย์ 5. กรณีศึกษา 6. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ
12	แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ	นางสาวศุจิรัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	บริษัทภิบาล (ต่อ) - ประโยชน์ของการกำกับดูแลกิจการที่ดี - การคอร์รัปชันกับการกำกับดูแลกิจการ - การกำกับดูแลกิจการกับการตรวจสอบภายใน และคณะกรรมการตรวจสอบ - การกำกับดูแลกิจการ คณะกรรมการบริหาร และการตรวจสอบภายใน - การกำกับดูแลกิจการกับกลุ่มอื่นที่เกี่ยวข้องในองค์กรและการตรวจสอบภายใน - ประเด็นสำคัญด้านกำกับดูแลกิจการที่กรรมการบริษัทควรรู้ - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับบริษัทภิบาล จากบทความ หนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์ - ประเด็นทางสังคมและแนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่หัวเรื่องที่ศึกษา		เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาลและบริษัทภิบาล 3. ติดตามรายงาน ครั้งที่ 3 สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง 5. กรณีศึกษา 6. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	ประกอบกิจ
13	ความหมายและการล่มสลายของธุรกิจ - ความหมายและสาเหตุของการทุจริต - ต้นตอของปัญหาการทุจริต - การตกแต่งงบการเงิน - การลดหรือการแก้ไขปัญหาคาความหมายของธุรกิจ - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต - ประเด็นทางสังคมและ	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาความหมายและการล่มสลายของธุรกิจ	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่ หัวเรื่องที่ศึกษา		สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนเพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้อง 5. กรณีศึกษา 6. การบ้าน (Assignment) และ การทดสอบย่อย (Quiz) ผ่าน ระบบ WBSC	
14	ความหมายและการล่มสลาย ของธุรกิจ ต่อ - แนวปฏิบัติในการบัญชีที่ 66 ประการ - ความรับผิดชอบต่อสังคมของ ธุรกิจ - ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการ ทุจริต - ประเด็นทางสังคม และ แนวคิดที่เกี่ยวข้องเพื่อนำเข้าสู่ หัวเรื่องที่ศึกษา	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการ สอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะ ทบทวนเนื้อหา และอธิบาย ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมี ส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอน บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และ แลกเปลี่ยนเนื้อหาความหมาย และการล่มสลายของธุรกิจ 3. งานกลุ่ม: วิเคราะห์ถึงปัญหา การทุจริตและการตกแต่งงบ การเงิน จากกรณีศึกษา ข้าว หรือ บทความวิชาการ ที่ศึกษามา และการนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านการ บัญชีต้นทุนตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็น ส่วนสำคัญของการศึกษาที่มี คุณภาพ (SDG 4) สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. Power point 3. สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์ 5. กรณีศึกษา 6. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	
15	นำเสนอผลงานนักศึกษา	3	1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย ผู้สอนจะทบทวนเนื้อหา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน 2. การสอนใช้วิธีการสอนแบบมีส่วนร่วม โดยอาจารย์ผู้สอนบรรยาย อภิปราย วิเคราะห์และแลกเปลี่ยนเนื้อหาที่นักศึกษานำเสนอรายงาน 3. นำเสนอรายงาน สื่อการสอน : 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power point 3. สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก VDO และ you Tube 4. บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสารที่เกี่ยวข้องและเอกสารตลาดหลักทรัพย์ 5. กรณีศึกษา 6. การบ้าน (Assignment) และการทดสอบย่อย (Quiz) ผ่านระบบ WBSC	นางสาวศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สามารถอธิบายแนวคิดและ บทบาทของจรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี สถาบัน วิชาชีพบัญชี มาตรฐานการศึกษา ของวิชาชีพบัญชี	1. การสอบกลางภาค	10	35
	2. การสอบปลายภาค	10	
	3. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้า เรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่อง ชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	5	
	4. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมี เกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความ ถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย :งานเดี่ยว	5	
	5. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมี เกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความ ถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย และพฤติกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น :งานกลุ่ม	5	
CLO2 สามารถอธิบายจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการ กำกับดูแลการประกอบวิชาชีพ บัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การ ตกแต่งบัญชี การบริหารคุณภาพทั่ว ทั้งองค์กร ความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กรและของนักบัญชี	1. การสอบกลางภาค	10	35
	2. การสอบปลายภาค	10	
	3. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การเข้า เรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ การ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตระหนักรู้ในเรื่อง ชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	5	
	4. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมี เกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความ ถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย :งานเดี่ยว	5	
	5. ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมี เกณฑ์การประเมินเทคนิค การนำเสนอ ความ ถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย และพฤติกรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น :งานกลุ่ม	5	
CLO3 สามารถประยุกต์ใช้	1. การสอบกลางภาค	10	30

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชี ในสถานการณ์ต่าง ๆ	2. การสอบปลายภาค	10	
	3. รายงานรายกลุ่ม	10	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ. (2568). จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

กมล กมลตระกูล. (2548). บริษัทอ่อนดลกโง่งข้ามชาติ. กรุงเทพมหานคร: ขอดคิดด้วยคน.

เกียรติศักดิ์ จีระธีรนาถ. (2548). CEO/CFO คู่มือบันลือโลก. กรุงเทพมหานคร: ขอดคิดด้วยคน.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2551). จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: เพชรรุ่ง.

จรัส สุวรรณเวลา. (2546). จุดบอดบนทางสู่ธรรมาภิบาล บทบาทของบอร์ดองค์การมหาชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวพร เรืองสกุล. (2545). บรรษัทภิบาลเรื่องที่ดินลงทุนและกรรมการต้องรู้. กรุงเทพมหานคร: มาสเตอร์คีย์.

ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2548). คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิพัฒน์ ยอดพฤติการ. (2549). เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินธุรกิจ สมาคมส่งเสริมสถาบันกรรมการบริษัทไทย. กรุงเทพมหานคร.

ภาพร เอกอรรถพร. (2549). บัญชีศรีธนญชัย. กรุงเทพมหานคร: ภาพัทร.

ศิลปะพร ศรีจันเพช.(2549). การกำกับดูแลกิจการที่ดี. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อมร รักษาสัตย์ และคณะ. (2549). จริยธรรมในวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์.

อนันตชัย ยूरประณม. (2550). CSR: พลังบริหารธุรกิจยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: มติชน.

อังครัตน์ เพ็ญจริวัฒน์. (2549). บทสรุปมาตรฐานการบัญชีสำหรับ กรรมการผู้จัดการ กรรมการตรวจสอบและกรรมการบริษัท. กรุงเทพมหานคร:

Cottell, P. G. & Perlin, T.M. (1990). Accounting ethics: A practical guide for professionals. QUORUM BOOKS Westport, Connecticut, London.

Hunter, R. (2010). Importance of Business Ethics in Managerial Accounting.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

หนังสือพิมพ์ วารสารทางการบัญชี บทความในอินเทอร์เน็ต

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available: <http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available: <http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available: <http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา