



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี  
English Reading and Writing for Accountants  
รหัสวิชา 3823501

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

| หมวด                                                                                                  | หน้า      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>                                                                         | <b>3</b>  |
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา                                                                                 | 3         |
| 2. จำนวนหน่วยกิต                                                                                      | 3         |
| 3. หมวดวิชา                                                                                           | 3         |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน                                                         | 3         |
| 5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน                                                                             | 3         |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)                                                  | 3         |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)                                                | 3         |
| 8. สถานที่เรียน                                                                                       | 3         |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด                                             | 3         |
| <b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>                                                           | <b>4</b>  |
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา                                                                              | 4         |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา                                                             | 4         |
| 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา                                                                     | 4         |
| <b>หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>                                                                | <b>5</b>  |
| 1. คำอธิบายรายวิชา                                                                                    | 5         |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา                                                                   | 5         |
| 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้                                                                      | 5         |
| 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล               | 5         |
| <b>หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>                                                     | <b>6</b>  |
| 1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)                  | 6         |
| 2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) | 6         |
| 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน                             | 8         |
| <b>หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล</b>                                                             | <b>10</b> |
| 1. แผนการสอน                                                                                          | 10        |
| 2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                       | 20        |
| <b>หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>                                                         | <b>21</b> |
| 1. ตำราและเอกสารหลัก                                                                                  | 21        |
| 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ                                                                             | 21        |
| 3. ทรัพยากรอื่น ๆ                                                                                     | 21        |

## สารบัญ (ต่อ)

| หมวด                                                         | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา        | 22   |
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา          | 22   |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน                                   | 22   |
| 3. การปรับปรุงการสอน                                         | 22   |
| 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา            | 22   |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา | 22   |

## รายละเอียดของรายวิชา

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| คณะ/โรงเรียน        | คณะวิทยาการจัดการ   |
| หลักสูตร/สาขาวิชา   | บัญชีบัณฑิต         |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัส 3823501 ชื่อรายวิชา การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี  
English Reading and Writing for Accountants
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน A1 และ B1  
เบอร์โทร : 02-2445780  
E-mail : nattapan\_t@yahoo.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
  - ☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - ☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
22 พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านการบัญชี
- 1.2 เพื่อทบทวนหลักไวยากรณ์พื้นฐานในภาษาอังกฤษ รวมถึงการวิเคราะห์โครงสร้างประโยค โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำหลักไวยากรณ์มาประยุกต์ใช้ในงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกหาใจความสำคัญ ดีความและสรุปความ ฝึกอ่านข่าวจากบทความทั่วไป และบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกเขียนเรียงความ และรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services) ซึ่งส่งผลให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะด้านการอ่านและการเขียนรายงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีมากยิ่งขึ้น

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 สามารถอธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษได้
2. CLO2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อจัดทำงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้งบการเงินและผู้บริหารขององค์กรธุรกิจได้
3. CLO3 สามารถเขียนรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้
4. CLO4 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม เพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงานเป็นภาษาอังกฤษได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับเอกสารและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการจับใจความ การตีความ และการสรุปความ รวมทั้งการเขียนรายงานภาษาอังกฤษเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพจากรายงานประจำปี และบทความวิจัยทางการบัญชี รวมทั้งข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

Developing English reading and writing skills used in various kinds of documents and reports relating to the accounting professions; practicing English reading comprehension, interpretation, and summary, including effective writing of basic English report from annual reports and accounting research papers, including news relating to the accounting professions

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                       | การปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง            | สอนเสริม |
|------------------------------|------------|------------------------------|----------|
| 60 ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | ไม่มี      | 75 ชั่วโมง<br>ต่อภาคการศึกษา | ไม่มี    |

#### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสอดแทรกข่าวหรือกรณีศึกษาที่เป็นปัจจุบันให้นักศึกษามีการใช้ตัวอย่างงบการเงินภาษาอังกฤษของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การทดสอบย่อย และการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และมีการกำหนดงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการนำเสนอรายงานและการสื่อสาร

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ห้อง 349 อาคาร 3 ชั้น 4 วัน-เวลาในการให้คำปรึกษา: วันอังคาร วันพุธ และวันพฤหัสบดี เวลา 8.00 - 9.00 น. โดยผู้เรียนสามารถติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ Line ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ให้ข้อมูลไว้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

| ลำดับ<br>(CLO) | คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้<br>CLO Statement                                                                                                  | ระดับการเรียนรู้<br>Level of Learning |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| CLO1           | สามารถอธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ | ความเข้าใจ<br>(Comprehension)         |
| CLO2           | สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อจัดทำงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้งบการเงิน และผู้บริหารขององค์กรธุรกิจ     | การนำไปใช้<br>(Application)           |
| CLO3           | สามารถเขียนรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ                                                                        | การนำไปใช้<br>(Application)           |
| CLO4           | สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมเพื่อนำเสนอ อภิปรายและรายงานเป็นภาษาอังกฤษ      | การนำไปใช้<br>(Application)           |

### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

| ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา<br>Course-Level Learning<br>Outcomes                                                                             | ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร<br>Program-Level Learning Outcomes |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                   | PLO1                                                                 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
| CLO1 สามารถอธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ | ✓                                                                    |      |      |      |      |      | ✓    |
| CLO2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อจัดทำงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้งบการเงินและผู้บริหารขององค์กรธุรกิจ      |                                                                      |      | ✓    |      |      |      | ✓    |
| CLO3 สามารถเขียนรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ                                                                        |                                                                      |      | ✓    |      |      |      | ✓    |
| CLO4 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและการทำงาน                                                       |                                                                      |      | ✓    |      |      |      | ✓    |

| ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา<br>Course-Level Learning<br>Outcomes | ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร<br>Program-Level Learning Outcomes |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                       | PLO1                                                                 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
| เป็นทีมเพื่อการนำเสนอ อภิปรายและ<br>รายงานเป็นภาษาอังกฤษ              |                                                                      |      |      |      |      |      |      |

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

| CLO                                                                                                                                               | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลยุทธ์การประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO1 สามารถอธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนสร้างค่านิยมองค์กรเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานในเรื่องความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีให้กับนักศึกษา</li> <li>2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี (Code of Ethics) เป็นภาษาอังกฤษ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา จำนวนการทุจริตในการสอบลดน้อยลง หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ</li> <li>2. การทดสอบย่อย</li> </ol> |
| CLO2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อจัดทำงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้งบการเงินและผู้บริหารขององค์กรธุรกิจ      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในคำศัพท์เฉพาะที่ระบุไว้ในมาตรฐานการรายงานทางการเงินแต่ละฉบับ และสามารถนำคำศัพท์เฉพาะดังกล่าวมาใช้ในการอ่านทำความเข้าใจและจัดทำงบการเงินฉบับสมบูรณ์ (Complete set of Financial Statements) เป็นภาษาอังกฤษได้</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน</li> <li>3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ</li> <li>4. การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม</li> <li>5. มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบย่อย</li> <li>2. การสอบปลายภาค</li> <li>3. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน</li> </ol>                                                                                                    |
| CLO3 สามารถเขียนรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจ และจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาต (Independent Auditor's Report) ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทดสอบย่อย</li> <li>2. การสอบปลายภาค</li> <li>3. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน</li> </ol>                                                                                                    |

| CLO                                                                                                                                             | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                         | กลยุทธ์การประเมิน                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือ บทความทางวิชาการ<br>4. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม<br>5. มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ |                                                                        |
| CLO4 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมเพื่อการนำเสนอ อภิปรายและรายงานเป็นภาษาอังกฤษ | 1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม<br>2. มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์                                                        | 1. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผู้สอน                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1          | <p>Introduction: English Reading Comprehension Skills and English Writing Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading Comprehension Process</li> <li>- The basic ways to improve English reading skills</li> </ul> | 4                | <p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำตำราและ website เพิ่มเติม</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียนอธิบายขอบเขตของเนื้อหาจุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. แจ้งผู้เรียนเรื่องมอบหมายงานโดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อทำงานกลุ่ม ดังนี้</p> <p>4.1 เลือกข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีหรือมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่นักศึกษาสนใจเพื่อดำเนินการสรุปข่าว/มาตรฐานการรายงานทางการเงินเป็นภาษาไทย และแปลข่าว/มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่สรุปแล้วเป็นภาษาอังกฤษพร้อมนำเสนอในแต่ละสัปดาห์</p> <p>4.2 เลือกบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษาสนใจเพื่อเขียนบทความย่อและสรุปเนื้อหาสำคัญเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p> | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้สอน                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | 2. Power point<br>3. WBSC: Assignment<br>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 2          | <b>Introduction: English Reading Comprehension Skills and English Writing Skills (cont.)</b><br>- Writing Process<br>- The basic ways to improve English writing skills<br>- Why English Reading Comprehension Skills & English Writing Skills are essential for Accounting Professionals in Thailand | 4                | 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน<br>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ<br><br><b>สื่อการสอน</b><br>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี<br>2. Power point<br>3. WBSC: Assignment<br>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |
| 3          | <b>Appendix A: Summary of Grammar and Punctuation</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                | 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน<br>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                    | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผู้สอน                 |
|------------|------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|            |                                                      |                  | <p>เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</li> <li>Power point</li> <li>WBSC: Assignment</li> <li>Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 4          | Appendix B: Summary of Tense and Sentence Structure  | 4                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</li> <li>2. Power point</li> <li>3. WBSC: Assignment</li> <li>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</li> </ol> | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |
| 5          | Group Oral Presentation #1: Accounting News or TFRSs | 4                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผู้สอน                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                             |                  | <p>ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)</p> <p>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> |                        |
| 6          | <p><b>Chapter 1: Financial Statements: Statement of Financial Position</b></p> <p>- Form 2: The mandatory summary items for a limited company</p> <p>- Form 3: The mandatory summary items for a public limited company</p> | 4                | <p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จาก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                        | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้สอน                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|            |                                                                                                                                                                          |                  | บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/<br>กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ<br><br>สื่อการสอน<br>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน<br>ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี<br>2. Power point<br>3. WBSC: Assignment<br>4. Annual Reports, Academic and<br>Research Articles, Accounting News                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| 7          | Chapter 2: Financial<br>Statements: Statement of<br>Income and Statement of<br>Comprehensive Income<br>- Form 2: The mandatory<br>summary items for a<br>limited company | 4                | 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอน<br>แบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย<br>ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวน<br>ของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบาย<br>ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ<br>บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน<br>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบ<br>อภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้<br>ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์<br>เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา<br>ทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับ<br>ฟัง และการแสดงความคิดเห็น จาก<br>บทความทางวิชาการ/งานวิจัย/<br>กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ<br><br>สื่อการสอน<br>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน<br>ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี<br>2. Power point<br>3. WBSC: Assignment<br>4. Annual Reports, Academic and<br>Research Articles, Accounting News | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ<br>ตันติกุล |
| 8          | Chapter 2 Financial<br>Statements: Statement of<br>Income and Statement of<br>Comprehensive Income<br>(Cont.)<br>- Form 3: The mandatory                                 | 4                | 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอน<br>แบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบาย<br>ข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวน<br>ของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบาย<br>ขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ<br>ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้สอน                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|            | summary items for a public limited company                                                                                                                                                                                        |                  | <p>บทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. Power point</p> <p>3. WBSC: Assignment</p> <p>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</p>                                                                              |                        |
| 9          | <p><b>Chapter 3 Financial Statements: Statement of Changes in Owner's Equity</b></p> <p>- Form 2: The mandatory summary items for a limited company</p> <p>- Form 3: The mandatory summary items for a public limited company</p> | 4                | <p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. Power point</p> | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้สอน               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                  |                  | 3. WBSC: Assignment<br>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| 10       | <b>Chapter 4 Financial Statements: Statement of Cash Flows</b><br>- Form 3: The mandatory summary items for a public limited company<br>- Statement of Cash Flows (Direct Method)<br>- Statement of Cash Flows (Indirect Method) | 4                | 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน<br>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ<br><b>สื่อการสอน</b><br>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี<br>2. Power point<br>3. WBSC: Assignment<br>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News | ผศ.ดร.ณัฐพรณตันทิกุล |
| 11       | <b>Group Oral Presentation #2: Accounting News or TFRSs</b>                                                                                                                                                                      | 4                | 1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน<br>2. การนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)<br>3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผศ.ดร.ณัฐพรณตันทิกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้สอน                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | <p>กิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| 12         | <p><b>Chapter 5 Financial Statements: Notes to the Financial Statements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Notes to the Financial Statements</li> <li>- General information</li> <li>- Basis of preparation of the financial statements</li> <li>- Significant accounting policies</li> </ul> | 4                | <p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</li> <li>Power point</li> <li>WBSC: Assignment</li> <li>Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</li> </ol> | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                       | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้สอน                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 13         | <b>Chapter 5 Financial Statements: Notes to the Financial Statements (Cont.)</b><br>- Significant accounting policies (Cont.)                           | 4                | <p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>1. ตำรา วิชาการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</p> <p>2. Power point</p> <p>3. WBSC: Assignment</p> <p>4. Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</p> | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |
| 14         | <b>Chapter 6 Independent Auditor's Report</b><br>- An unqualified opinion<br>- A qualified opinion<br>- An adverse opinion<br>- A disclaimer of opinion | 4                | <p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น จากบทความทางวิชาการ/งานวิจัย/</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด                                                           | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้<br>การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผู้สอน                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|            |                                                                             |                  | <p>กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ตำรา วิชาการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี</li> <li>Power point</li> <li>WBSC: Assignment</li> <li>Annual Reports, Academic and Research Articles, Accounting News</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| 15         | การนำเสนอรายงานกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษ: บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี | 4                | <ol style="list-style-type: none"> <li>การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำคำถามทบทวนของสัปดาห์ที่ผ่านมา และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน</li> <li>การนำเสนอรายงานกลุ่ม (Oral Presentation) ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตลอดช่วงชีวิต (lifelong learning) และเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4)</li> <li>ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</li> <li>ใช้วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถามและวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟังการแสดงความคิดเห็น และการทำงานกลุ่ม จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol> | ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล |

## 2. การประเมินผลการเรียนรู้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้                                                                                                                               | วิธีการวัดผล                                                                                                                             | น้ำหนักการประเมินผล<br>(ร้อยละ) |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|
| CLO1 สามารถอธิบายหลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ | สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ | 5                               | 10  |
|                                                                                                                                                  | การทดสอบย่อย                                                                                                                             | 5                               |     |
| CLO2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อจัดทำงบการเงินฉบับสมบูรณ์เป็นภาษาอังกฤษสำหรับผู้ใช้งบการเงินและผู้บริหารขององค์กรธุรกิจ     | การทดสอบย่อย                                                                                                                             | 20                              | 40  |
|                                                                                                                                                  | การสอบปลายภาค                                                                                                                            | 15                              |     |
|                                                                                                                                                  | การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน                                                                     | 5                               |     |
| CLO3 สามารถเขียนรายงานของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ                                                                       | การทดสอบย่อย                                                                                                                             | 20                              | 40  |
|                                                                                                                                                  | การสอบปลายภาค                                                                                                                            | 15                              |     |
|                                                                                                                                                  | การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน                                                                     | 5                               |     |
| CLO4 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีมเพื่อการนำเสนออภิปรายและรายงานเป็นภาษาอังกฤษ   | การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน                                                                     | 10                              | 10  |
| รวม                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                 | 100 |

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ณัฐพรรณ ตันติกุล และวันวิธู สรณารักษ์. (2567). *การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์.

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 Department of Business Development. (2011). *ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. 2554*. Retrieved January 20, 2022, from [https://www.dbd.go.th/news\\_view.php?nid=1098](https://www.dbd.go.th/news_view.php?nid=1098)
- 2.2 Department of Business Development. (2011). *คำชี้แจงกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน พ.ศ. 2554*. Retrieved January 20, 2022, from [https://www.dbd.go.th/download/PDF\\_law/Explain.pdf](https://www.dbd.go.th/download/PDF_law/Explain.pdf)
- 2.3 Department of Business Development. (2011). *Notification of the Department of Business Development Re: Mandatory Summary Items in a Financial Statement B.E. 2554 (2011)*. Retrieved January 20, 2022, from [https://www.dbd.go.th/dbdweb\\_en/download/pdf\\_law/ACCOUNTING\\_ACT\\_BE2543/NOTIFICATIONS/law\\_notiDBD\\_ACC\\_MandatorySummaryItems.pdf](https://www.dbd.go.th/dbdweb_en/download/pdf_law/ACCOUNTING_ACT_BE2543/NOTIFICATIONS/law_notiDBD_ACC_MandatorySummaryItems.pdf)
- 2.4 Department of Business Development. (2016). *ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559*. Retrieved January 20, 2022, from [https://www.dbd.go.th/download/PDF\\_law/dbd\\_law\\_account\\_2\\_591011\\_2.pdf](https://www.dbd.go.th/download/PDF_law/dbd_law_account_2_591011_2.pdf)
- 2.5 Department of Business Development. (2016). *Notification of the Department of Business Development Re: Mandatory Summary Items in a Financial Statement (No. 2) B.E. 2559 (2016)*. Retrieved January 20, 2022, from [https://www.dbd.go.th/dbdweb\\_en/download/pdf\\_law/ACCOUNTING\\_ACT\\_BE2543/NOTIFICATIONS/law\\_notiDBD\\_ACC\\_MandatorySummaryItems2016.pdf](https://www.dbd.go.th/dbdweb_en/download/pdf_law/ACCOUNTING_ACT_BE2543/NOTIFICATIONS/law_notiDBD_ACC_MandatorySummaryItems2016.pdf)
- 2.6 Department of Business Development. (2019). *ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562*. Retrieved January 20, 2022, from [https://www.dbd.go.th/download/PDF\\_law/dbdlaw\\_acc\\_bal3\\_63.pdf](https://www.dbd.go.th/download/PDF_law/dbdlaw_acc_bal3_63.pdf)
- 2.7 Department of Business Development. (2019). *คำชี้แจง ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562*. Retrieved January 20, 2022, from [https://www.dbd.go.th/download/PDF\\_law/dbdlaw\\_acc\\_bal3\\_63\\_explain.pdf](https://www.dbd.go.th/download/PDF_law/dbdlaw_acc_bal3_63_explain.pdf)

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 CP All public company limited. (2022). *Annual Report 2022*. Retrieved June 28, 2023, from <https://www.cpall.co.th/wp-content/uploads/2023/03/CP-ALL-ENG-AW-ALL-15-03-66-Low-res.pdf>

- 3.2 CP All public company limited. (2565). รายงานประจำปี 2565. Retrieved June 28, 2023, from <https://www.cpall.co.th/wp-content/uploads/2023/03/CP-ALL-TH-AW-ALL-14-03-66-Low-res.pdf>
- 3.3 Taokaenoi food and marketing public company limited. (2022). Annual Report 2022. Retrieved June 28, 2023, from <https://investor.taokaenoi.co.th/misc/one-report/2023-0420-tnk-one-report2022-en.pdf>
- 3.4 Taokaenoi food and marketing public company limited. (2565). รายงานประจำปี 2565. Retrieved June 28, 2023, from <https://investor.taokaenoi.co.th/misc/one-report/2023-0328-tnk-one-report2022-th.pdf>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา