



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน
Enterprise Risk Management and Internal Controls
รหัสวิชา 3823313

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาควิชา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	4
หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
1. คำอธิบายรายวิชา	5
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	5
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	5
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	6
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	6
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมิน	8
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
1. แผนการสอน	10
2. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	20
หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
1. ตำราและเอกสารหลัก	21
2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	21
3. ทรัพยากรอื่น ๆ	21

สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	22
1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	22
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	22
3. การปรับปรุงการสอน	22
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	22
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	22

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ/โรงเรียน	คณะวิทยาการจัดการ
หลักสูตร/สาขาวิชา	บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัส 3823313 ชื่อรายวิชา การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน
Enterprise Risk Management and Internal Controls
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ชื่อ-สกุล : อาจารย์ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ ตอนเรียน A1
เบอร์โทร : 02-2445256
E-mail : Sujirat_par@susit.ac.th
ชื่อ-สกุล : ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน B1
เบอร์โทร : 02-2445780
E-mail : nattapan_t@yahoo.com
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
สอบได้วิชา 3821109 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)
สอบได้วิชา 3822109 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
☒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
☐ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
☐ ศูนย์การศึกษา นครนายก
☐ ศูนย์การศึกษา ลำปาง
☐ ศูนย์การศึกษา ตรัง
☐ ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย หลักการ แนวคิด และกระบวนการในการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายใน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตรวจสอบภายใน รวมถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของหน่วยงานตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบภายในที่มีต่อการบริหาร ความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการตรวจสอบภายใน ซึ่งครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ความเสี่ยงองค์กร และการประเมินความเพียงพอและประสิทธิภาพของการควบคุมภายใน รวมถึงการรายงานผลการตรวจสอบและการติดตามผลได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตใน องค์กร และสามารถประยุกต์ใช้หลักทฤษฎีต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติงานการตรวจสอบภายในสำหรับ องค์กรต่าง ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ รวมทั้งการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเสรีตามข้อตกลงยอมรับร่วมในคุณสมบัติสาขาวิชาชีพ (ASEAN Mutual Recognition Arrangement (MRA) on Accountancy Services)

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับ รายวิชา (CLOs)

1. CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบ รวมทั้งจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ กำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบ ภายในได้
2. CLO2 สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและ โอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบของการ ควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงินได้
3. CLO3 สามารถนำความรู้เรื่องการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบ ภายในไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนเพื่อจัดทำแนวการตรวจสอบภายในตามมาตรฐานการ ปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน โดยเลือกใช้เทคนิคและวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสม และจัดทำรายงานการตรวจสอบภายในเบื้องต้นได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการกำกับดูแลกิจการ บทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการตรวจสอบ ความหมายและวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน องค์ประกอบและหลักการควบคุมภายในตามกรอบแนวคิดของ COSO และการบริหารความเสี่ยงองค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) แนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของการตรวจสอบภายใน มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน ประเภทของการตรวจสอบภายใน เทคนิคและวิธีการตรวจสอบ การวางแผนและจัดทำแนวการตรวจสอบภายใน การบริหารงานตรวจสอบภายใน รายงานการตรวจสอบภายใน หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ตรวจสอบภายในต่อการทุจริตในองค์กร

Concepts, definitions, objectives, and importance of corporate governance; roles and responsibilities of audit committee; definitions, and objectives of internal control; components and principles of COSO internal control framework, and Enterprise Risk Management (ERM); concepts, definitions, objectives, and importance of internal auditing; professional practice framework for internal auditing; types of internal auditing; techniques and procedures of internal auditing; planning and preparing audit programs; managing the internal audit function; report of the internal auditor; roles and responsibilities of internal auditors on corporate frauds

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มี

3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการสอดแทรกข่าว บทความวิชาการ บทความวิจัย หรือกรณีศึกษาที่เป็นปัจจุบันให้กับนักศึกษา มีการทดสอบย่อยและการฝึกปฏิบัติในห้องเรียน มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานกลุ่มเพื่อให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน และมีการกำหนดงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และความสามารถในการนำเสนอรายงานและการสื่อสาร

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล และ อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ วัน-เวลาในการให้คำปรึกษา: วันอังคาร และ วันพุธ เวลา 8.00-9.00 น. และ 13.00-15.00 น. ณ ห้องหลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยผู้เรียนสามารถติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ Line ได้ตามที่อาจารย์ได้ให้ข้อมูลไว้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
CLO1	สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมทั้งจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายในได้	ความเข้าใจ (Comprehension)
CLO2	สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงินได้	การวิเคราะห์ (Analysis)
CLO3	สามารถนำความรู้เรื่องการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายในไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนเพื่อจัดทำแนวการตรวจสอบภายในตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน โดยเลือกใช้เทคนิคและวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสม และจัดทำรายงานการตรวจสอบภายในเบื้องต้นได้	การนำไปใช้ (Application)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมทั้งจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายในได้					✓		
CLO2 สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กร โดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความ		✓			✓		

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
เสี่ยง และองค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงินได้							
CLO3 สามารถนำความรู้เรื่อง การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยง องค์การ และการตรวจสอบภายในไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนเพื่อจัดทำแนว การตรวจสอบภายในตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน โดยเลือกใช้เทคนิคและวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสม และจัดทำรายงานการตรวจสอบภายในเบื้องต้นได้		✓			✓		✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงาน เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมทั้งจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายในได้	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงองค์กร รวมทั้งจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจได้ 3. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ	1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ 2. การทดสอบย่อย 3. การสอบปลายภาค
CLO2 สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงินได้	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงองค์กรได้ 3. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 4. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ 5. การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม 6. มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ 2. การทดสอบย่อย 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
CLO3 สามารถนำความรู้เรื่องการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายในไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนเพื่อจัดทำแนวการตรวจสอบภายในตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน โดยเลือกใช้เทคนิค	1. อาจารย์ผู้สอนสร้างจิตสำนึกด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพและการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 2. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในเรื่องการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายในมาใช้ในการวางแผนการตรวจสอบภายในได้	1. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ 2. การทดสอบย่อย 3. การสอบปลายภาค 4. การรายงานผลการศึกษา

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
และวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสม และจัดทำรายงานการตรวจสอบภายในเบื้องต้นได้	3. การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน 4. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ข่าว หรือบทความทางวิชาการ 5. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม 6. มอบหมายงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีการค้นคว้าเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	ค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความจำเป็นของการ บริหารความเสี่ยงองค์กรและ การควบคุมภายใน - การกำกับดูแลกิจการ - การควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยงองค์กร - การตรวจสอบภายใน - การเปรียบเทียบ ความ แตกต่างระหว่างการสอบบัญชี และการตรวจสอบภายใน	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์ และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล การปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความซื่อสัตย์ สุจริต การมีวินัย การตรงต่อเวลา และ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งการแนะนำ หนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ แนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่ม เรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน จะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการ อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ ทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และ การแสดงความคิดเห็น 4. แจ้งผู้เรียนเรื่องมอบหมายงานโดยให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อจัดทำและ นำเสนอรายงานกลุ่ม ดังนี้ 4.1 ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ในองค์กร การวิเคราะห์เหตุการณ์ และ การนำแนวคิดเรื่องการกำกับดูแล กิจการ การควบคุมภายใน และการ บริหารความเสี่ยงองค์กรมาปรับใช้ เพื่อ เตรียมข้อมูลในการจัดทำรูปเล่มและ นำเสนองานในสัปดาห์ที่กำหนด 4.2 บทความวิชาการ บทความวิจัย หรือข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการ ตรวจสอบภายในหรือหน่วยงาน ตรวจสอบภายใน เพื่อเตรียมข้อมูลใน การจัดทำรูปเล่มและนำเสนองานใน สัปดาห์ที่ 15	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point 3. WBSC: Assignment	
2	บทที่ 2 การทุจริตในองค์กร - ประเภทของการทุจริตใน องค์กร - ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำ อันทุจริต - วิธีการทุจริตทางบัญชี - พฤติกรรมที่เป็นตัวบ่งชี้ถึงการ ทุจริตในองค์กร - บทบาทและความรับผิดชอบ ในการป้องกัน การตรวจสอบ และการแก้ปัญหาการทุจริตใน องค์กร	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัด ของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของ เนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน จะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการ อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ ทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และ การแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบ แบ่งกลุ่มทำ กิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียน ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจใน ประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/ กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point 3. WBSC: Assignment	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ
3	บทที่ 2 การทุจริตในองค์กร (ต่อ) - การทุจริตในองค์กรในช่วง วิกฤติการระบาดของไวรัสโคโร นา (COVID-19) บทที่ 3 องค์กรและการกำกับ ดูแลกิจการ - องค์กร - ผู้ถือหุ้น - คณะกรรมการบริษัท	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะ อธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัด ของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของ เนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาใน บทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอน จะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการ อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ ทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และ	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- คณะกรรมการตรวจสอบ - กรรมการผู้จัดการ		การแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point 3. WBSC: Assignment	
4	บทที่ 3 องค์กรและการกำกับดูแลกิจการ (ต่อ) - การกำกับดูแลกิจการ - หลักการกำกับดูแลกิจการสากล - หลักการกำกับดูแลกิจการในประเทศไทย - สภาพการณ์การกำกับดูแลกิจการในต่างประเทศ - สภาพการณ์การกำกับดูแลกิจการที่ดีในประเทศไทย - รายงานด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม และด้านธรรมาภิบาล	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point 3. WBSC: Assignment	ผศ.ดร.ณัฐพรณันต์ดิกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	การนำเสนอรายงานเกี่ยวกับการทุจริตในองค์กร และการวิเคราะห์แนวทางในการแก้ไข ปัญหา	3	1. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 3. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงาน และการนำเสนอร่วมกัน สื่อการสอน 1. Power point	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ
6	บทที่ 4 การควบคุมภายใน - การควบคุมและการควบคุมภายใน - การควบคุมภายในตามกรอบแนวคิดของโคโซ - ข้อจำกัดของการควบคุมภายใน	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน - ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน - Power point - WBSC: Assignment	
7	บทที่ 4 การควบคุมภายใน (ต่อ) - ความสำคัญของการควบคุมภายในในช่วงวิกฤติการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) - ผลกระทบของวิกฤติการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่มีต่อการออกแบบการควบคุมภายในของโคโซ	3	- ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน - ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน - Power point - WBSC: Assignment	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ
8	บทที่ 5 การบริหารความเสี่ยงองค์กร - ประวัติการบริหารความเสี่ยง - ความสัมพันธ์ระหว่างการทำกับคู่มือการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงองค์กร	3	- ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน - ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการ	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ความเสี่ยง (Risk) - ประเภทของความเสี่ยง - กรอบแนวคิดการบริหารความเสี่ยงของโคโซ่ ค.ศ. 2004 - กรอบแนวคิดการบริหารความเสี่ยงของโคโซ่ (ปรับปรุง) ค.ศ. 2017		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point 3. WBSC: Assignment	
9	บทที่ 5 การบริหารความเสี่ยงองค์กร (ต่อ) - หน้าที่ของผู้บริหารกับองค์ประกอบของการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง - การบริหารความเสี่ยงองค์กรและสาเหตุความล้มเหลวในการนำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงองค์กรไปใช้ในทางปฏิบัติ - หน่วยงานบริหารความเสี่ยงองค์กร	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10	บทที่ 6 โมเดลแนวทางการป้องกัน 3 ชั้นและการตรวจสอบภายใน - โมเดลแนวทางการป้องกัน 3 ชั้น - ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตและหน่วยงานกำกับดูแลจากภายนอกกิจการ - การตรวจสอบภายใน - ปัญหาของการตรวจสอบภายในทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย - สมาคมผู้ตรวจสอบภายในสากล - กรอบการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายในในระดับสากล	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point 3. WBSC: Assignment	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ
11	บทที่ 6 โมเดลแนวทางการป้องกัน 3 ชั้นและการตรวจสอบภายใน (ต่อ) - มาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน - ลักษณะข้อบ่งชี้ที่องค์กรควรจัดให้มีการตรวจสอบภายใน - ผลกระทบจากวิกฤติการระบาดของไวรัสโคโรนาที่มีต่อการตรวจสอบภายใน	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจใน	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย จากบทความวิชาการ/งานวิจัย/ กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยง องค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point 3. WBSC: Assignment	
12	บทที่ 7 หน่วยงานตรวจสอบภายใน - ประเภทของงานตรวจสอบภายใน - แนวทางในการจัดตั้งและบริหารหน่วยงานตรวจสอบภายใน - ปัจจัยในการพิจารณาใช้หน่วยงานภายนอกเพื่อทำหน้าที่ในการตรวจสอบภายใน - ปัจจัยที่ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานตรวจสอบภายในประสบผลสำเร็จ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point 3. WBSC: Assignment	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ
13	บทที่ 8 กระบวนการตรวจสอบภายใน - ขั้นตอนการตรวจสอบสำหรับงานที่ได้รับมอบหมาย - เอกสารและรายงานที่สำคัญสำหรับการตรวจสอบภายใน - หลักฐานการตรวจสอบ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการ	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน 2. Power point 3. WBSC: Assignment	
14	บทที่ 8 กระบวนการตรวจสอบภายใน (ต่อ) - เทคนิคและวิธีการเพื่อให้ได้มาซึ่งหลักฐานการตรวจสอบ - การสุ่มตัวอย่าง (Sampling)	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ก่อน และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น 3. ใช้วิธีการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายจากบทความวิชาการ/งานวิจัย/กรณีศึกษา/ตัวอย่าง/แบบฝึกปฏิบัติ สื่อการสอน 1. ตำรา วิชาการบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2. Power point 3. WBSC: Assignment	
15	การนำเสนอรายงานเกี่ยวกับ บทความวิชาการ บทความ วิจัย หรือข่าวสารที่เกี่ยวข้อง กับการตรวจสอบภายในหรือ หน่วยงานตรวจสอบภายใน	3	1. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย โดยให้ใช้ทักษะ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 2. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 3. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงาน เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำรายงาน และการนำเสนอร่วมกัน สื่อการสอน 1. Power point	ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล อ.ศุจิรัตน์ ประกอบกิจ

2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 สามารถอธิบายแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ รวมทั้งจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายในได้	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2.5	12.5
	การสอบกลางภาค	5	
	การสอบปลายภาค	5	
CLO2 สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยง และโอกาสขององค์กรโดยใช้กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบของการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงินได้	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	2.5	52.5
	การทดสอบย่อย	20	
	การสอบกลางภาค	20	
	การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน	10	
CLO3 สามารถนำความรู้เรื่องการควบคุมภายใน การบริหารความเสี่ยงองค์กร และการตรวจสอบภายในไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนเพื่อจัดทำแนวการตรวจสอบภายในตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพ ตรวจสอบภายใน โดยเลือกใช้เทคนิคและวิธีการตรวจสอบที่เหมาะสม และจัดทำรายงานการตรวจสอบภายในเบื้องต้นได้	สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น หรือผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ รวมทั้งมีการตระหนักรู้ในเรื่องชีวิตและคุณธรรมในวิชาชีพ	5	35
	การสอบปลายภาค	20	
	การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน	10	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 ญัฐพรรณ ตันติกุล. (2567). การบริหารความเสี่ยงองค์กรและการควบคุมภายใน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

- 2.1 จันทนา สาขากร, นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะ และศิลปพร ศรีจันเพชร. (2557). การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพรส จำกัด.
- 2.2 สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย. (2560). มาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพการตรวจสอบภายใน. สืบค้นเมื่อ 28 มิถุนายน, 2566, จาก <https://www.theiia.org/globalassets/site/standards/mandatory-guidance/ippf/2017/ippf-standards-2017-thai.pdf>
- 2.3 สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย. (2559). แนวทางการตรวจสอบภายใน ฉบับนักศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัท ทรงสิทธิ์วรรณ จำกัด.
- 2.4 Cecil, W. J. (2015). *Detecting Accounting Fraud Analysis and Ethics*. Essex: Pearson Education Limited.
- 2.5 Jankensgard, H. & Kapstad, P. (2021). *Empowered Enterprise Risk Management: Theory and Practice*. West Sussex: John Wiley & Sons, Ltd.
- 2.6 Urapeepatanapong, K. (2006). *Corporate Governance in Thailand: A Way Forward*. Bangkok: Hi-Quan Multimedia Co., Ltd.

3. ทรัพยากรอื่น ๆ

- 3.1 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2551). กรอบโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงขององค์กรเชิงบูรณาการ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร กรอบโครงสร้าง. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).
- 3.2 ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2551). กรอบโครงสร้างการบริหารความเสี่ยงขององค์กรเชิงบูรณาการ แนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา