



รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา การบัญชีขั้นสูง 2
รหัสวิชา 3823108

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3823108 การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting II) จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้ศึกษาพัฒนาความรู้ ความเข้าใจการบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม และกิจการร่วมค้า การร่วมการงาน การจัดทำงบการเงินรวม กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน บัญชีกองทุนและการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อนักศึกษาและผู้สอนที่ใช้สำหรับจัดการการเรียนการสอนที่เน้นผู้ศึกษาเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่สัมพันธ์กับรายละเอียดของรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พฤษภาคม 2567

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	1
	2. จำนวนหน่วยกิต	1
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	1
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	1
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	1
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	1
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	1
	8. สถานที่เรียน	1
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	2
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	2
	2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา	2
	2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	2
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
	1. คำอธิบายรายวิชา	3
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	3
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	3
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมิน	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	10
	1. แผนการสอน	10
	2. การประเมินเพื่อตัดสินผลลัพธ์การเรียนรู้	16
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
	1. ตำราและเอกสารหลัก	17
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ	17
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ	17

หมวด		หน้า
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	18
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	18
	3. การปรับปรุงการสอน	18
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	18
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3823108

ชื่อวิชา การบัญชีขั้นสูง 2

Advanced Accounting II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ประเภท หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพร ปุณะตุง

โทรศัพท์ : 086 3393860

อีเมล : phatrapirn@gmail.com

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราพร ปุณะตุง ตอนเรียน A1

โทรศัพท์ : 086 3393860

อีเมล : phatrapirn@gmail.com

ชื่อ-สกุล : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ ตอนเรียน B1

โทรศัพท์ : 081-699-5910

อีเมล : surisapra@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 (รหัส 65) ปีการศึกษา 2567

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

วิชา 3821109 การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I)

วิชา 3822109 การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

☒ กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 25 พฤศจิกายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ การรวมธุรกิจ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
2. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
4. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ กิจการร่วมค้า การร่วมการงาน และการบันทึกบัญชี
5. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ กิจการที่ไม่แสวงหากำไรและการบัญชีกองทุน และบันทึกบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1.1 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายการรวมธุรกิจ และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
- 2.1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
- 2.1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
- 2.1.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายกิจการร่วมค้า การร่วมการงาน และการบันทึกบัญชี
- 2.1.5 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและการบัญชีกองทุน และบันทึกบัญชี

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้ (CLOs) จะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาดังต่อไปนี้

1. CLO1: สามารถอธิบายการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย กิจการร่วมค้า กิจการที่ไม่แสวงหากำไร และการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
2. CLO2: สามารถนำข้อมูลการรวมธุรกิจมาจัดทำงบการเงินรวม
3. CLO3: สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการบันทึกบัญชี และจัดทำงบการเงิน รวม
4. CLO4: ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย มุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ รับรู้และเข้าใจผู้อื่น แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ

5. CLO5: สามารถอธิบาย และนำเสนอเกี่ยวกับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม และกิจการร่วมค้า การร่วมกิจการ การจัดทำงบการเงินรวม กิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุน บัญชีกองทุนและการบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่แสวงหากำไร การเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน

Accounting for business combination; accounting for investment in subsidiaries, affiliated companies and joint ventures; joint arrangements; preparation of consolidated financial statements; specific business operations for investment; fund accounting and accounting for non-profit business; disclosure in financial statements

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้ศึกษา จากการวิเคราะห์ความเข้าใจและความต้องการในการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของผู้ศึกษา เฉพาะราย	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษารายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม(เฉพาะรายที่ ต้องการ) และช่องทางไลน์กลุ่มของนักศึกษา โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง

โทร 086 3393860

Office Hour วันพุธ เวลา 9.00 – 16.00 น.

e-mail : phatrapirn@gmail.com

ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์

โทร 081-699-5910

Office Hour วันอังคาร เวลา 9.00 – 12.00 น.

วันพฤหัสบดี เวลา 13.00-16.00 น.

e-mail : surisapra@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs กับระดับการเรียนรู้

Number	CLO Statement	Level of Learning
CLO1	สามารถอธิบายการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย กิจกรรมร่วมค้า กิจกรรมที่ไม่แสวงหากำไร และการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ	ความเข้าใจ K - (Understanding) การนำไปใช้ S - (Applying)
CLO2	สามารถนำข้อมูลการรวมธุรกิจมาจัดทำงบการเงินรวม	ความเข้าใจ K - (Understanding)
CLO3	สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการบันทึกบัญชี และจัดทำงบการเงินรวม	การนำไปใช้ S - (Applying)
CLO4	ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย มุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ รับรู้และเข้าใจผู้อื่น แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ	การนำไปใช้ A - (Applying)
CLO5	สามารถอธิบาย และนำเสนอเกี่ยวกับกิจการที่ดำเนินธุรกิจ เฉพาะด้านการลงทุน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ความเข้าใจ K - (Understanding) การนำไปใช้ S - (Applying)

4.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง CLOs รายวิชา กับ PLOs ของหลักสูตร

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO1 สามารถอธิบายการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย กิจกรรมร่วมค้า กิจกรรมที่ไม่แสวงหากำไร และการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ		☑	☑				

Course-Level Learning Outcomes	Program-Level Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
CLO2 สามารถนำข้อมูลการรวมธุรกิจมาจัดทำงบการเงินรวม			☑	☑			
CLO3 สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการบันทึกบัญชี และจัดทำงบการเงินรวม						☑	
CLO4 ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย มุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ รับรู้และเข้าใจผู้อื่น แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สุภาพเหมาะสมกับกาลเทศะ	☑						
CLO5 สามารถอธิบายและนำเสนอเกี่ยวกับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้านการลงทุนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย							☑

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs) ที่เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

PLO 1 สามารถวิเคราะห์หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ และพันธะสัญญาที่มีต่อประโยชน์สาธารณะได้

PLO 2 สามารถตั้งข้อสงสัยอย่างมีวิจารณ์ญาณ และใช้ดุลยพินิจแย้งผู้ประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO 3 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพเพื่อการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และจัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร

PLO 4 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ข้อบังคับทางธุรกิจ และภาษีอากรได้

PLO 5 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชี การกำกับดูแลกิจการ การควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยงได้

PLO 6 สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ การตลาด การเงินและการบริหารการเงิน รวมทั้งกลยุทธ์และการจัดการเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจได้

PLO 7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นมืออาชีพ ความเป็นผู้นำ การมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การให้ความร่วมมือและทำงานเป็นทีม การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อภิปราย และรายงาน รวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO1	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอเนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3) การเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) ส รุ ป แ ล ะ ชี้ ประเด็นสำคัญจากการนำเสนอของนักเรียน 4) การใช้คลิปวิดีโอในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์ตามสถานการณ์ต่าง ๆ	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน 3) การนำเสนอชิ้นงาน 4) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing)
CLO2	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่	1) การประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอ

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และเพื่อนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำ รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ 3) อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ องค์ความรู้จากเอกสารกับ กรณีศึกษา/สถานการณ์ ตัวอย่าง (Activity-Based Group Learning) 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม การแสดง สาธิต การทดลองและสรุปผลอย่างมีหลักการ นำเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้ 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 6) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามสถานการณ์ต่าง ๆ	ผลงาน 2) การประเมินจากชิ้นงาน รวบรวม เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน 3) การประเมินการนำเสนอ กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่าง จากงานที่ได้รับมอบหมาย 4) การประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 5) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 6) การประเมินด้วย แบบทดสอบ (Testing)
CLO3	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และเพื่อนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการ	1) การประเมินทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอ ผลงาน 2) การประเมินจากชิ้นงาน รวบรวม เช่น รายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน 3) การประเมินการนำเสนอ

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
	ประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่น การวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป แนวความคิดในการทำรายงาน โครงงาน โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ 3) อภิปรายกลุ่ม วิเคราะห์ เชื่อมโยง เปรียบเทียบ องค์ความรู้จากเอกสารกับ กรณีศึกษา/สถานการณ์ ตัวอย่าง (Activity-Based Group Learning) 4) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ได้แก่ การคิดเชิงตรรกะ การอภิปรายกลุ่ม การแสดงสาธิต การทดลองและสรุปผลอย่างมีหลักการ น่าเชื่อถือและสามารถอ้างอิงได้ 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) 6) การใช้สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอใน สถานการณ์ต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ศึกษา และวิเคราะห์ตามสถานการณ์ต่าง ๆ	กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่าง จากงานที่ได้รับมอบหมาย 4) การประเมินโดยการสังเกต พฤติกรรมการการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 5) การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 6) การประเมินด้วย แบบทดสอบ (Testing)
CLO4	1. ผู้สอนปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีทัศนคติที่ดี มีความสม่ำเสมอในการเรียนรู้ 2. ผู้สอนจัดกิจกรรมการกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เพื่อสร้างคุณค่า การเรียนรู้ การยอมรับ การรับรู้และเข้าใจผู้อื่น ปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้ผู้เรียนมีน้ำใจ เอื้ออาทร เสียสละ	1. วัดและประเมินผลจาก พฤติกรรม ของนักศึกษาในการ ปฏิบัติต่อตนเอง การแสดงออก ต่อเพื่อน และผู้สอนเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง 2. วัดและประเมินผลจาก แบบประเมินตนเองและ กิจกรรมกลุ่ม การสังเกต พฤติกรรมของนักศึกษาที่ แสดงออกเชิงประจักษ์ระหว่าง การจัดการเรียนรู้

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
CLO5	1) ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา เช่น การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL) การใช้กรณีศึกษา การสนทนา อภิปรายกลุ่มย่อย และการนำเสนอ เนื้อหาความรู้หน้าชั้นเรียน 2) การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม (Questioning Method) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้และการสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง	1) การถาม-ตอบความรู้ที่เรียนในระหว่างการจัดการเรียนรู้ 2) การประเมินด้วยแบบทดสอบ (Testing) 3) การประเมินโดยสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
1	การรวมธุรกิจ - สาเหตุของการรวมธุรกิจ - ความหมายของการรวมธุรกิจ - ลักษณะของการรวมธุรกิจ - รูปแบบของการรวมธุรกิจ - วิธีการบัญชีการรวมธุรกิจ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนแนะนำตัว นักศึกษาร่วมกิจกรรมอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำเอกสาร ตำราหนังสือ และเว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ 2. ผู้สอนบรรยาย และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายสรุปประเด็นสำคัญ 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลายได้แก่ วิธีสอนแบบร่วมมือ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบการเขียนโครงสร้างความคิด วิธีสอนแบบศึกษาเรียนรู้ด้วยตัวเอง 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและตอบข้อซักถาม	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง , ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
			สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	
2	การบัญชีเงิน ลงทุนในบริษัท ย่อยและบริษัท ร่วม - ความหมายของ บริษัทร่วม - ความหมายของ บริษัทย่อย - การบันทึกบัญชี เงิน ถัด ลง ใน บริษัทย่อยและ บริษัทร่วมวิธีราคา ทุน - การบันทึกบัญชี เงินลงทุนในบริษัท ย่อยและ บริษัท ร่วมวิธีส่วนได้เสีย - การเปิดเผย ข้อมูล	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาเรียนร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น สละคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทราพร บุณยะตุง , ผศ.สุริยา ประสิทธิ์แสง อารีย์
3	การจัดทำงบ การเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัท ย่อย ณ. วันซื้อ หุ้น - ความหมายของ งบการเงินรวม - ความหมายของ งบการเงินเฉพาะ กิจการ - หน่วยที่นำเสนอ	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาเรียนร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ	ผศ.ภัทราพร บุณยะตุง , ผศ.สุริยา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
	งบการเงินรวม - ความหมายของ กระดาษทำการงบ การเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้น - วิธีการจัดทำ กระดาษทำการงบ การเงินรวม ณ วัน ซื้อหุ้น		5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น สละสมคะแนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	
4-5	การจัดทำงบ การเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัท ย่อย หลังวันซื้อ หุ้น - ความหมายของ กระดาษทำการงบ การเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้น - วิธีจัดทำงบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทใหญ่ซื้อหุ้น บริษัทย่อย <u>ทั้งหมด</u> - วิธีจัดทำงบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทใหญ่ซื้อหุ้น บริษัทย่อย <u>บางส่วน</u>	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น สละสมคะแนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง , ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์
6-7	การจัดทำงบ การเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัท ย่อย กรณีซื้อขาย สินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย) - วิธีจัดทำงบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบโครงงาน 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง , ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
	บริษัทใหญ่ ขาย สินค้า - วิธีจัดทำบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทย่อยขาย สินค้า (วิธีราคาทุน) - วิธีจัดทำบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทใหญ่ ขาย สินค้า - วิธีจัดทำบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทย่อยขาย สินค้า		5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น สะสมคะแนนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	
8-9	การจัดทำงบ การเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัท ย่อย กรณีซื้อขาย สินทรัพย์ระหว่าง กัน (วิธีส่วนได้ เสีย) - วิธีจัดทำบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทใหญ่ ขาย สินทรัพย์ - วิธีจัดทำบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทย่อยขาย สินทรัพย์ (วิธีราคาทุน) - วิธีจัดทำบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทใหญ่ ขาย สินทรัพย์	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบโครงงาน และกรณีศึกษา 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น สะสมคะแนนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทราพร ปุ่นตุง , ผศ.สุริยา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
	- วิธีจัดทำงบ การเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทย่อยขาย สินทรัพย์			
10-11	การจัดทำงบ การเงินรวมบริษัท ใหญ่และบริษัท ย่อย กรณีซื้อขาย หุ้นกู้ระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย) - วิธีจัดทำงบ การเงินรวมกรณี บริษัทใหญ่ขายหุ้น กู้ - วิธีจัดทำงบ การเงินรวมกรณี บริษัทย่อยขายหุ้น กู้ (วิธีราคาทุน) - วิธีจัดทำงบ การเงินรวมกรณี บริษัทใหญ่ขายหุ้น กู้ - วิธีจัดทำงบ การเงินรวม กรณีบริษัท ย่อยขายหุ้นกู้	8	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบโครงงานและกรณีศึกษา 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น สะสมคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง , ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์
12	การบัญชีสำหรับ กิจการที่ดำเนิน ธุรกิจเฉพาะด้าน การลงทุน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง , ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
			สะสมคะแนนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน - เว็บ WBSC-LMS - โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	
13	การบัญชีการร่วม ค้า - ลักษณะและ ความหมายของ การร่วมค้า - การบันทึกบัญชี ของการร่วมค้า - งบการเงินของ การร่วมค้า	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล - ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย - ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด - นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ - นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น สะสมคะแนนตามการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน - เอกสารประกอบการเรียน - เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน - เว็บ WBSC-LMS - โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง , ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์
14	การบัญชีของ กิจการที่ไม่ แสวงหากำไรและ บัญชีกองทุน และการเปิดเผยข้อมูล ในงบการเงิน - ความหมายและ วัตถุประสงค์ของ กิจการที่ไม่ แสวงหากำไร	4	กิจกรรมการเรียนการสอน - ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล - ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย - ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง , ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสง อารีย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน	ผู้สอน
	- ประเภทกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - ประเภทบัญชีกองทุน - การบันทึกบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - การบันทึกบัญชีของบัญชีกองทุน		4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น สะสมคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	
15	นำเสนอหัวข้อ รายงาน และ ร่วมกันอภิปราย กลุ่ม(กิจกรรม กลุ่ม) - มาตรฐานการ บัญชีและ มาตรฐานรายงาน ทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับ รายวิชาการบัญชี ชั้นสูง2 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุกและบรรยายสรุปประกอบสื่อการ สอนแบบดิจิทัล 2. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปราย 3. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ วิธีสอนแบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน วิธีสอนแบบทักษะกระบวนการสร้างความคิดรวบ ยอด 4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกหัด และชุดฝึกปฏิบัติ 5. นักศึกษาตอบคำถามทบทวนท้ายสัปดาห์หรืออภิปรายสรุปประเด็น สะสมคะแนนตามการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา สื่อการสอน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. เว็บไซต์/วิดีโอทัศน์ออนไลน์/ฐานข้อมูลออนไลน์/สื่อสังคมออนไลน์/ แอปพลิเคชัน 3. เว็บไซต์ WBSC-LMS 4. โปรแกรม Microsoft Teams/Zoom	ผศ.ภัทราพร ปุณณะตุง , ผศ.สุริยา ประสิทธิ์แสง อารี

*ทดสอบในสัปดาห์ที่ 16 (กรณีที่จัดสอบ/หากไม่จัดสอบให้จัดเก็บคะแนนและพิจารณาจากผลงานตามแผนเป็น
ระยะ)

5.2 การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1: สามารถอธิบายการรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย กิจกรรมร่วมค้า กิจกรรมที่ไม่แสวงหากำไร และการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ	1. วัดและประเมินจากแบบทดสอบ	10	20
	2. วัดและประเมินจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้โดยพิจารณาจากใบงาน หรือ ผลการทดสอบย่อย หรือ แบบฝึกหัด หรือ แบบฝึกปฏิบัติ หรือแบบประเมินผลการเรียนรู้ ระหว่างการจัดการเรียนรู้	10	
CLO2: สามารถนำข้อมูลการรวมธุรกิจมาจัดทำงบการเงินรวม	1. วัดและประเมินจากแบบทดสอบ	10	20
	2. การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้โดยพิจารณาจากใบงาน หรือ ผลการทดสอบย่อย หรือ แบบฝึกหัด หรือ แบบฝึกปฏิบัติ หรือแบบประเมินผลการเรียนรู้ ระหว่างการจัดการเรียนรู้	10	
CLO3: สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นเครื่องมือในการบันทึกบัญชี และจัดทำงบการเงิน รวม	1. วัดและประเมินจากแบบทดสอบ	10	20
	2. วัดและประเมินจากการเรียนรู้ที่ได้จากการวิเคราะห์ สรุปประเด็นสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของธุรกิจและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และสังคม	10	
CLO4: ปฏิบัติตนมีระเบียบวินัย มุ่งมั่นตั้งใจเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ รับรู้และเข้าใจผู้อื่น แต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สุภาพ	1. วัดและประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน	5	10
	2. วัดและประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม วัดและประเมินผลจากการสังเกต	5	

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการ ประเมินผล (ร้อยละ)	
เหมาะสมกับกาลเทศะ	พฤติกรรมของนักศึกษาที่ แสดงออกระหว่างการจัดการ เรียนรู้		
CLO5: สามารถอธิบาย และนำเสนอ เกี่ยวกับกิจการที่ดำเนินธุรกิจเฉพาะด้าน การลงทุน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. วัดและประเมินจาก แบบทดสอบ	10	30
	2. วัดและประเมินจากผลงาน เชิงประจักษ์จากธุรกิจบริการ และธุรกิจซื้อขาย ในรูปแบบ ธุรกิจสร้างสรรค์และเทคโนโลยี ดิจิทัล	20	
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน ☒ A-F ☐ S/U ☐ P

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

รัตนาวงศ์ รัศมีเดือน และผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2564). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาสาส์น.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปิติพัฒน์ ฉัตรอัศรพัฒน์. (2553). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักส์.

กุสุมา คำพิทักษ์. (2553). การบัญชีขั้นสูง 2. กรุงเทพมหานคร .

กิตติพงษ์ อรุณพัฒน์พงศ์. (2553). การควบคุมกิจการโอกาสของธุรกิจไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: เจเอสทีพับลิชชิง.

สุรัชย์ เอ็มอักษร. (2555). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ทริฟเบิ้ลกรุ๊ป.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available: <http://www.tfac.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available: <http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available: <http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available: <http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available: <http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา